

MÉTODO DE TRABAJO SEGURO PARA TAREAS CRITICAS DE MANTENIMIENTO DE PISCINAS Y CORTAR CÉSPED DE CANCHAS DE FUTBOL DE PARQUES RECREATIVOS DE LA EMPRESA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR C.R.P

Elaborado:
Diana Marcela Meza Meza

**Instituto Técnico Nacional de comercio “Simón Rodríguez” Intenalco Educación Superior
Técnico Profesional En Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo
Santiago de Cali
2024**

MÉTODO DE TRABAJO SEGURO PARA TAREAS CRITICAS DE MANTENIMIENTO DE PISCINAS Y CORTAR CÉSPED DE CANCHAS DE FUTBOL DE PARQUES RECREATIVOS DE LA EMPRESA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR C.R.P

Elaborado:
Diana Marcela Meza Meza

Trabajo presentado como requisito para optar al título de técnico profesional en seguridad y salud en el trabajo

Docente:
Juan Carlos Rosero Gómez

**Instituto Técnico Nacional de comercio “Simón Rodríguez” Intenalco Educación Superior
Técnico Profesional En Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo
Santiago de Cali
2024**

Nota de aceptación:

Firma director unidad

Firma docente

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION.....	6
GENERALIDAD.....	7
PARTICULARIDAD	8
1. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
3. SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
4. OBJETIVOS.....	9
4.1. OBJETIVO GENERAL	10
4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.	10
5. JUSTIFICACION.....	11
6.. MARCO DE REFERENCIA.....	12
6.1. MARCO TEORICO	12
6.2. MARCO CONCEPTUAL.....	14
7. ASPECTOS METODOLOGICOS	18
7.1. TIPO DE ESTUDIO.....	18
7.2. METODO DE INVESTIGACION.....	18
7.3. FUENTES UTILIZADAS PARA LA RECOLECCION DE LA INFORMACION	19
7.4. TRATAMIENTO DE LA INFORMACION	19
8. ANALISIS DE RESULTADOS	20
9. CONCLUSIONES.....	51
10. RECOMENDACIONES	52
11. BIBLIOGRAFIA	53

TEMA: MÉTODO DE TRABAJO SEGURO PARA TAREAS CRÍTICAS DE MANTENIMIENTO DE PISCINAS Y CORTAR CÉSPED DE CANCHAS DE FÚTBOL DE PARQUES RECREATIVOS DE LA EMPRESA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR C.R.P

INTRODUCCIÓN

El mantenimiento adecuado de instalaciones recreativas es esencial para garantizar la seguridad y satisfacción de los usuarios. En particular, las piscinas y las canchas de fútbol son elementos centrales en los parques recreativos, ya que no solo proporcionan espacios para la práctica de deportes y actividades recreativas, sino que también fomentan la interacción social y el bienestar comunitario.

Este proyecto de investigación se enfoca en identificar y analizar las tareas críticas asociadas al mantenimiento de piscinas y al corte de césped en canchas de fútbol. A medida que las comunidades crecen, la demanda por espacios recreativos bien mantenidos aumenta, lo que subraya la necesidad de implementar prácticas de mantenimiento eficaces y sostenibles. A través de este estudio, se busca entender las mejores prácticas, los recursos necesarios y los desafíos que enfrentan los responsables del mantenimiento en estas instalaciones.

La investigación se estructura en varias secciones que abordan aspectos técnicos, operativos y económicos del mantenimiento, así como la importancia de la capacitación del personal encargado. Además, se explorará el mantenimiento adecuado de estas instalaciones.

Al final de este proyecto, se espera proporcionar un conjunto de recomendaciones prácticas que puedan ser implementadas por los gestores de parques recreativos para optimizar el mantenimiento de sus instalaciones, garantizando así un entorno seguro y agradable para todos los usuarios.

GENERALIDAD

La implementación de un programa de investigación de métodos de trabajo seguro es fundamental en cualquier entorno laboral. las principales razones que destacan su importancia son, Un programa estructurado permite identificar riesgos potenciales y establecer procedimientos que minimicen la probabilidad de accidentes. Esto protege la salud y seguridad de los trabajadores. Las regulaciones laborales exigen que las empresas implementen medidas de seguridad. Un programa de investigación ayuda a garantizar que se cumplan las normativas vigentes, evitando sanciones y promoviendo un entorno laboral seguro. Al adoptar métodos de trabajo seguro, los empleados se sienten más protegidos y motivados, lo que puede resultar en un aumento de la productividad y la eficiencia en sus tareas. La prevención de accidentes y enfermedades laborales puede significar una considerable disminución en los costos asociados con la atención médica, la compensación laboral y las interrupciones operativas. Implementar un programa de investigación contribuye a crear una cultura organizacional que valora la seguridad. Esto promueve la responsabilidad compartida entre todos los empleados y mejora la comunicación sobre riesgos y medidas de prevención. proporciona oportunidades de capacitación continua, aumentando la conciencia de los empleados sobre los riesgos y las mejores prácticas en su entorno de trabajo. La investigación de métodos de trabajo seguro permite evaluar continuamente la eficacia de las prácticas de seguridad implementadas, facilitando la identificación de áreas de mejora y la adaptación a nuevas normativas o condiciones laborales.

En conclusión, un programa de investigación de métodos de trabajo seguro no solo protege a los trabajadores, sino que también beneficia a la organización en su conjunto, promoviendo un ambiente más seguro, eficiente y productivo.

PARTICULARIDAD

Se realiza una investigación sobre las tareas críticas de mantenimiento de piscinas y corte de césped en el parque recreativo de la empresa c.r.p. se centra en identificar y analizar aquellas actividades fundamentales que son esenciales para el éxito de un proyecto o proceso, identificando detalladamente los pasos de cada tarea, analizando de esta manera posibles peligros en el trabajador, los actos y condiciones seguras que se deben de llevar a cabo para que la tarea sea eficaz y segura.

1. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

MÉTODO DE TRABAJO SEGURO PARA TAREAS CRITICAS MANTENIMIENTO DE PISCINAS Y CORTAR CÉSPED DE CANCHAS DE FUTBOL DE PARQUES RECREATIVOS DE LA EMPRESA CORPORACIÓN PARA LA RECREACIÓN POPULAR C.R.P

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los parques recreativos de la empresa corporación para la recreación popular c.r.p. cuentan con diferentes tareas de alto criticidad, siendo las de mayor nivel el mantenimiento de piscinas y el corte de césped de canchas de futbol, generando altos niveles de riesgo para el desarrollo de enfermedades laborales o la ocurrencia de accidentes de trabajo, la complejidad del trabajo requiere intervención mediante el diseño de trabajo seguro para que faciliten los procesos de formación y se realice un control permanente del actuar al realizar las tareas los trabajadores y contratistas.

2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los métodos de trabajo seguro para la realización de la tarea de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas en la empresa c.r.p.?

3. SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las tareas críticas en los procesos operativos de la empresa c.r.p.?

¿Cuál es el análisis de comportamiento en el trabajo de las tareas criticas corte de césped o y mantenimiento de piscinas de la empresa c.r.p.?

¿Cuál es el procedimiento seguro de Trabajo para las tareas criticas corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas de la empresa c.r.p.?

¿Cuál es el método de trabajo seguro para las tareas criticas corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas

¿Cuál es la Lista de chequeo para validar el cumplimiento del Estándar de seguridad de las tareas criticas corte de césped de canchas de futbol para la empresa c.r.p.

4. OBJETIVO

4.1. OBJETIVO GENERAL

Formular los métodos de trabajo seguro para la operación de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas, que disminuyan los peligros propios de trabajo.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir la criticidad en las tareas de los procesos operativos para la empresa c.r.p.
- Determinar los peligros y riesgos asociados a la operación de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas para la empresa c.r.p..
- Realizar el levantamiento del análisis del comportamiento en el trabajo para las tareas de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas para la empresa c.r.p.
- Definir el método de trabajo seguro para la tarea de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas para la empresa c.r.p.
- Construir y determinar una lista de chequeo para evaluar que las tareas de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas para la empresa c.r.p, garantizando que se ejecuten de la manera adecuada.

5. JUSTIFICACIÓN

El método de trabajo seguro es la forma de proceder en el trabajo las tareas de manera correcta donde indica cada paso a seguir y las medidas de seguridad que se deben de adoptar. En la empresa c.r.p. las tareas críticas son corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas, lo cual se lleva a cabo la realización de manera correcta para cada una de las actividades establecidas. La finalidad de este trabajo es poder establecer las condiciones y actos observables los cuales permiten realizar las anteriores tareas de manera correcta, con esto se busca adoptar beneficios a los trabajadores y a la organización. Esto permite generar hábitos seguros, buenas prácticas y concientizar a los trabajadores. De esta forma garantiza que los trabajadores y contratistas disminuyan la ejecución de actos inseguros o condiciones y que estos se pueden materializar en accidentes laborales o a futuro enfermedades laborales, por lo tanto, obtendrían el cumplimiento de los indicadores de gestión dentro del SG-SST.

6. MARCO DE REFERENCIA

6.1. MARCO TEÓRICO

El mantenimiento adecuado de instalaciones deportivas y recreativas, como piscinas y canchas de fútbol, es esencial para garantizar la seguridad, funcionalidad y estética de estos espacios. Este método de trabajo seguro, es un método para identificar los peligros que generan riesgos de accidentes o enfermedades potenciales, relacionados con cada etapa de un trabajo o tarea y el desarrollo de controles que en alguna forma eliminen o minimicen estos riesgos

El desarrollo de esta asignatura está fundamentado en herramientas propias de modelos de alto desempeño en modelos tales como

- SAFETY TRAINING OBSERVATION PROGRAM (S.T.O.P.): Programa de entrenamiento para la observación de la seguridad.
- “RISK MANAGEMENT AND PREVENTION PROGRAM “(R.M.P.P.): Programa para la administración de riesgos y la prevención.
- BEHAVIORAL SCIENCE TECHNOLOGY (B.S.T): Ciencia y tecnología de comportamientos.

Este soporte de reconocido prestigio le permite al usuario el procesamiento de los datos mediante modelos matriciales cuyos principios matemáticos garantizan que sus análisis evidencien la mayor confiabilidad esperada.

El proceso presenta diferentes etapas, las cuales deben ser cumplidas en riguroso orden con el fin de garantizar la lineabilidad de la implementación de los resultados, esto significa que el resultado de una etapa es sustrato de la siguiente.

Las etapas que presentan el proceso son:

- Definición de tareas (criticas).
- Levantamiento del análisis del comportamiento en el trabajo”.
- Behavior job análisis B.J.A.
- Descripción del método de trabajo seguro.
- Definición del procedimiento de trabajo seguro.
- Suscripción a la lista de chequeo (CHEK LIST).
- Aplicación de la lista de chequeo.
- Procesamiento de los datos.
- Construcción del “gráfico de control”.
- Observación y análisis de los resultados sobre el gráfico de control.

6.2. MARCO CONCEPTUAL

Implementación de las etapas:

TAMAÑO	ALTA	3	3	6	9
	MEDIA	2	2	4	6
	BAJA	1	1	2	3
			1	2	3
			BAJO	MEDIO	ALTO
			POTENCIAL DE DAÑO		

TAREA A EVALUAR	TAMAÑO	POTENCIAL DE DAÑO	SIGNIFICANCIA	¿SE EVALUA LA TAREA?	
				SI	NO
En esta casilla se coloca se coloca el nombre de la tarea a la cual le vamos a establecer si amerita o no, ser analizada con este método	Esta variable de la ecuación se define como la cantidad de personas expuestas a la tarea que estamos evaluando o ver la matriz anterior en el eje y.	Esta variable de la educación se define como "la capacidad que tiene la tarea que estamos evaluando para hacer daño a la "seguridad "ver la matriz anterior en el eje x.	Es el resultado de la ecuación (TxPD) refleja EL GRADO DE IMPORTANCIA que para la seguridad tiene el que la tarea sea analizada por el método o no, ver la matriz anterior en el eje X.	SI: solo cuando la significancia es mayor o igual que 3.	No la significancia es menor que 3.

Levantamiento del análisis del comportamiento en el trabajo. Para agotar esta etapa estratégica del método se implementa la matriz "B.J.A" del modelo STOP diseñado por la prestigiosa firma DUPONT, Esta matriz pretende recoger de manera "panorámica" los aspectos base de análisis del método. Veamos pues como se despliegan de manera descriptiva cada una de las variables en esta matriz.

NOMBRE DE LA TAREA		
PASOS DE LA TAREA	PELIGROS ASOCIADOS A CADA PASO DE LA TAREA	ACTOS Y /O CONDICIONES SEGURAS PARA EJECUTAR CADA PASO DE LA TAREA
Aquí se consignan en orden los "pasos" que pueden generar más peligros al ser ejecutados. Estos pasos no pueden ser más de ocho (8) salvo algunas excepciones en que pueden ser máximo diez (10)	Aquí se consignan los peligros que se generarían al ejecutar cada paso de la tarea. Cada paso debe de ir numerado utilizando la modalidad arábica de dos cifras (1.1 ,1.2, etc.,)	Aquí se consigna los actos y/o condiciones que al ser ejecutadas evitarían los peligros de cada paso. Cada paso debe de ir numerado utilizando la modalidad arábica de tres cifras (1.1.1.,1.1.2., etc.,)

NOMBRE DE LA TAREA: Freír un huevo en cacerola.(en estufa eléctrica)		
PASOS DE LA TAREA	CONSECUENCIAS NEGATIVAS PARA LA SEGURIDAD y la SALUD, ASOCIADAS A CADA PASO DE LA TAREA	ACTOS Y / O CONDICIONES OBSERVABLES PARA EJECUTAR DE MODO SEGURO, CADA PASO DE LA TAREA
1. Colocar la cacerola sobre la "boquilla de la estufa"	1.1. Choque eléctrico	Colocar la cacerola sobre la boquilla antes de abrir el contacto.
2. Verter el aceite en la cacerola.	2.1. Quemaduras por proyecciones de aceite	2.1.1. Colocar la cacerola con el aceite; sobre la boquilla sin abrir el contacto.
3. Freír el huevo.	3.1. Quemaduras por contacto con la cacerola caliente.	3.1.1. Verter el Huevo a baja distancia de la superficie del aceite un minuto después de haber abierto el contacto en MEDIO.
		3.1.2. Colocar la tapa original de la cacerola de inmediato se vierta el huevo.
4. Bajar la cacerola del fuego	4.1. Quemaduras por contacto con la cacerola caliente.	Manipular la cacerola con guante "aislante".
		Colocar la cacerola sobre un plato grande de porcelana.

En el ejemplo siguiente, observe muy bien el uso de las numeraciones y la división con líneas logrando así una dependencia no solo contextual si no visual entre cada uno de los componentes de la matriz. Esto es muy importante para el éxito de las siguientes etapas del método.

7. ASPECTOS METODOLÓGICOS

7.1 TIPO DE ESTUDIO

La investigación se realizó por el método descriptivo, mediante el cual se describen los aspectos básicos de las tareas, lo que permite determinar las condiciones y actos seguros que deben ser tenidas en cuenta por los colaboradores al momento de desarrollar los pasos propios de las tareas de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas, para la empresa c.r.p. y así minimizar la probabilidad o severidad de accidentes laborales durante la ejecución de sus actividades.

7.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Se determina que la investigación se desarrolla mediante el método de observación, en el cual se tienen en cuenta, las formas de trabajo, actos y procedimientos con los que los trabajadores de la empresa c.r.p. realizan cada tarea; se deja nota de cada detalle que fue analizado con el fin de determinar cuál es la forma más segura de desarrollar el paso a paso de las tareas a evaluar.

Se procede con el método deductivo, en donde a partir del análisis de comportamiento en el trabajo, para las tareas de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas, para la empresa c.r.p. Se identifica sus características, aptitudes y comportamientos para realizar un trabajo seguro, de igual manera se analiza las actividades antes mencionadas para obtener el análisis de comportamiento en el trabajo.

7.3 FUENTES UTILIZADA PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

La información se obtiene directamente de fuentes primarias utilizando la observación como medio, por el cual se recopila la información, de manera presencial en el momento que se realizan las tareas corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas, para la empresa c.r.p.

La fuente secundaria se obtiene por medio de entrevistas informales que se llevan a cabo a través del dialogo con los colaboradores de la tarea, jefe inmediato y responsable del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

El trabajo se realiza utilizando la información recopilada basada en el análisis del comportamiento en el trabajo.

7.4 TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Por medio de la recopilación directa de cada una de las tareas y mediante la información recolectada por medio del dialogo con los trabajadores, jefe inmediato y el encargado del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, se establece el análisis de comportamiento en el trabajo.

Al recopilar la información por medio de las fuentes antes mencionadas se analiza, presentando así el procedimiento seguro de trabajo para las tareas de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas, para la empresa c.r.p.

De esta manera, la observación fue el medio utilizado para determinar el análisis de comportamiento en el trabajo para la tarea de corte de césped de canchas de futbol y mantenimiento de piscinas de la empresa c.r.p.

Definición del Procedimiento de Trabajo Seguro:

En esta fase, se pretende “LEVANTAR” el Procedimiento Seguro (el paso a paso) para desarrollar la Tarea, a partir de la transcripción exacta del contenido de la Columna ACTOS Y / O CONDICIONES PARA EJECUTAR DE MODO SEGURO, CADA PASO DE LA TAREA.

De acuerdo al ejemplo anterior esta etapa se ejecutará así:

8. ANÁLISIS DE RESULTADOS (MTS)

TAREAS CRÍTICAS

BJA

TAREA 1: Corte de césped de canchas de futbol.

TAREA 2: Mantenimiento de piscinas.

Procedimiento de Trabajo Seguro.**PST TAREA 1**

1. Alistar Herramientas y elementos de epp.
2. Revisa el estado de la guadaña (cambiar nylon, preparar aceite con combustible).
3. Desplazar materiales y herramientas a la zona de trabajo.
4. Acordonar el área.
5. Cortar césped.
6. Recolectar montones de césped cortado.
7. Recoger el pasto recolectado.
8. Llevar lo recogido a la zona de disposición de residuos.
9. Desacordonar el área.
10. Recoger y desplazar herramientas y equipos a el área de almacenamiento.

PST TAREA 2

1. Alistar herramientas y equipo de epp.
2. Desplazarse a la zona de piscinas.
3. Calcular nivel de agua de la piscina.
4. Medir el ph y el cloro de la piscina.
5. Preparar cloro y echarlo al agua.
6. Aspirar fondo y paredes de la piscina.
7. Encender motor para filtrar el agua de la piscina.
8. Pasar la saca hojas por la superficie de la piscina.
9. Realizar retro lavado de filtro (solo si es el caso).
10. Recoger y desplazar herramientas y equipos a el área de almacenamiento.

Método de Trabajo Seguro.**MTS TAREA 1**

8.1.1. Transita por zona libre de obstáculos.

8.1.2. Manipula un implemento a la vez.

8.1.3. Mantenga la herramienta en una superficie sólida y plana.

8.1.4. Sostenga adecuadamente las herramientas al manipularla.

1.2.1. Identifica la ubicación de herramientas de trabajo.

1.2.2 Organiza cada herramienta antes y después de usarla.

1.2.3. Obedece las señales de las áreas de trabajo según los riesgos.

1.2.4 Usa calzado de seguridad con suela antideslizante.

1.3.1. Utiliza guantes de seguridad tipo carnaza anticorte durante la revisión de las herramientas.

1.3.2. Asegura que no haya desorden que pueda provocar accidentes.

2.1.1. Usa guantes de carnaza, gafas de seguridad y protectores auditivos.

2.1.2. Asegura que todas las partes móviles tengan protecciones adecuadas.

2.1.3. Cumple siempre con las directrices y recomendaciones del fabricante de la máquina.

2.1.4. Mantenga estable la herramienta en una zona firme y nivelada.

2.1.5. Cumple siempre con las directrices y recomendaciones del fabricante de la máquina.

2.2.1. Utiliza elemento de protección personal (gafas).

2.2.2. Presta atención a las condiciones del viento, ya que pueden aumentar la proyección de partículas.

2.3.1. Utiliza dotación overol manga larga, gafas y guantes de carnaza.

2.3.2. Cuenta con las fichas de datos de productos químicos a la mano.

2.3.3. Evita tener contacto directo de las manos o piel con las sustancias durante el llenado de combustible al tanque de la herramienta.

2.4.1. Identifica peligros al desarrollar la labor.

2.4.2. Utiliza epp botas de seguridad, guantes de carnaza, overol de cuerpo entero y gafas de seguridad.

2.4.3. Ubica las herramientas en espacios altos y despejados.

2.5.1. Mantén la herramienta en una superficie sólida y plana.

2.5.2. Utiliza elementos de protección personal (bota de seguridad).

2.6.1. Utiliza instructivo de medida de la mezcla.

2.6.2. Etiqueta cada envase químico con su nombre y nivel de peligro.

2.6.3. Mantenga la zona libre de fuentes de ignición.

3.1.1. Coloca la herramienta de manera ordenada en la carreta.

3.1.2. Sigue indicaciones de señales de advertencia.

3.1.3. Utiliza calzado de seguridad antideslizante.

3.2.1. Utiliza herramientas y equipos que minimicen el esfuerzo y la tensión en las articulaciones (carretillas).

3.4.1. Revisa el arnés de agarre antes de usar, que no esté desgastado.

3.4.2. Lleva calzado de seguridad que proporcione buen agarre y protección para los pies.

3.5.1. Asegura que las herramientas estén bien sujetas antes de moverlas.

4.1.1. Identifica peligros al desarrollar la labor.

4.1.2. Utiliza epp botas de seguridad, guantes de carnaza, overol de cuerpo entero y gafas de seguridad.

4.2.1. Instala varas de madera y cinta de señalización para advertir área de trabajo.

4.2.2. Usa calzado de seguridad antideslizante.

5.1.1. Utiliza epp adecuado (careta, guantes, polaina, overol de cuerpo entero y botas de seguridad, delantal de carnaza).

5.1.2. Sostenga la herramienta firme y fuerte con ayuda del arnés.

5.1.3. Realiza pausas para realizar estiramientos, de trabajo e hidratación.

5.2.1. Hidrátate cada dos horas.

5.2.2. Usa epp (overol cuerpo entero, monja) y aplica bloqueador solar en todas las áreas expuestas.

5.2.3. Toma descansos regulares en la sombra o en áreas frescas.

5.2.4. Procura trabajar en las primeras horas de la mañana o en la tarde, cuando las temperaturas sean más frescas.

5.3.1. Revisa el área para eliminar objetos que puedan ser proyectados.

5.3.2. Sigue las técnicas de operación recomendadas para minimizar el riesgo de que las partículas se eleven.

5.3.3. Presta atención a las condiciones del viento, ya que pueden aumentar la proyección de partículas.

5.3.4. Mantenga una distancia segura de otras personas y animales mientras trabaja.

5.3.5. Usa protección ocular (careta, gafas).

5.4.1. Utiliza protección auditiva tipo copa.

5.4.2. Realiza pausas frecuentes.

6.1.1. Sigue las técnicas de operación recomendadas para minimizar el riesgo de que las partículas se eleven.

6.1.2. Presta atención a las condiciones del viento, ya que pueden aumentar la proyección de partículas.

6.1.3 Mantenga una distancia segura de otras personas y animales mientras trabaja.

6.1.4. Usa protección ocular (careta, gafas).

6.2.1. Usa un rastrillo con un mango largo para evitar inclinarte demasiado.

6.2.2. Mantenga la espalda recta y evitar encorvarse. Flexiona las rodillas en lugar de doblar la cintura.

6.2.3. Realiza movimientos cortos y controlados en lugar de barrer en largas distancias.

6.2.4. Toma descansos frecuentes.

6.4.1. Utiliza dotación camisa manga larga, monja y aplica bloqueador solar en todas las áreas expuestas.

6.4.2. Toma descansos regulares en la sombra o en áreas frescas.

6.4.4. Bebe agua frecuentemente, incluso si no sientes sed.

7.1.1. Aplica repelente de insectos en la piel expuesta y en la ropa.

7.1.2. Usa guantes al recoger pasto.

7.1.3. Utiliza ropa de manga larga y pantalones largos.

7.1.4. Incorpora estiramientos para el cuello, hombros y espalda cada día.

7.1.5. Verifica el peso y las dimensiones del equipo antes de moverlo para asegurarse de que es manejable.

8.1.1. Coloca herramientas de manera que no obstruyan el paso

8.1.2. Usa señales de advertencia.

8.1.3. Utiliza calzado de seguridad antideslizante.

8.1.4. Realiza un plan de acción en caso de caídas, incluyendo primeros auxilios y comunicación inmediata.

8.1.5. Realiza inspecciones periódicas para identificar y corregir posibles riesgos de caída.

8.2.1. Coloca señales en áreas donde haya riesgo de tropiezo, como superficies irregulares

8.2.2. Usa calzado con suelas antideslizantes y buen soporte que ofrezca protección en caso de tropiezos.

8.2.3. Mantenga la atención en el camino y evita distraerte con el teléfono o conversaciones mientras caminas.

8.3.1. Toma descansos cortos cada 30-60 minutos para estirarse y moverse.

8.3.2. coordina con otros compañeros antes de mover equipos grandes o pesados.

8.3.3. Utiliza carretillas para trasladar equipos pesados en lugar de hacerlo manualmente.

8.3.4. Verifica el peso y las dimensiones del equipo antes de moverlo para asegurarse de que es manejable.

9.3.1. Ajusta tu estación de trabajo para que esté a una altura adecuada

9.3.2. Toma descansos cortos cada 30-60 minutos para estirarse y moverse.

9.3.3. Mantenga la espalda recta y evitar encorvarse.

9.3.4. Al cambiar de dirección, gira con los pies y las caderas en lugar de torcer la espalda.

9.4.1. Toma descansos regulares en la sombra o en áreas frescas

9.4.2. Usa un sombrero de ala ancha y aplica bloqueador solar en todas las áreas expuestas

9.4.3. Bebe agua frecuentemente, incluso si no sientes sed.

10.1.1. Verifica el peso y las dimensiones del equipo antes de moverlo para asegurarse de que es manejable.

10.1.2. Utiliza carretillas para trasladar equipos pesados en lugar de hacerlo manualmente.

10.1.3. Incorpora estiramientos para el cuello, hombros y espalda cada día.

10.2.1. Aplica repelente de insectos en la piel expuesta y en la ropa antes de la tarea

10.2.2. Mantenga con guates hasta terminar con la tarea

10.2.3. Utiliza ropa de manga larga y pantalones largos.

10.2.4. Mantenga la calma y evitar movimientos bruscos si un insecto se aproxima

10.3.1. Asegura que los materiales y herramientas estén correctamente almacenados.

10.3.2. Evita apilar objetos de manera inestable.

10.4.1. Mantenga los pasillos y áreas de tránsito libres de obstáculos y desorden.

10.4.2. Reubica los objetos que obstruyan el paso.

10.4.3. Asegura que las áreas de trabajo estén bien iluminadas para mejorar la visibilidad.

10.5.1 Coloca señales en áreas donde haya riesgo de tropiezo, como superficies irregulares

10.5.2. Usa calzado con suelas antideslizantes y buen soporte que ofrezca protección en caso de tropiezos.

10.5.3. Mantenga la atención en el camino y evita distraerte con el teléfono o conversaciones mientras caminas.

10.5.4. Mantenga los pasillos y áreas de tránsito libres de obstáculos y desorden.

Método de Trabajo Seguro TAREA 2

1.1.1. Utiliza mascarilla o caretas durante la revisión de las herramientas

1.1.2. Mantenga las herramientas en buen estado y realizar su limpieza regularmente

1.2.1. Transita por zona libre de obstáculos

1.2.2. Manipula un implemento a la vez

1.2.3. Mantenga la herramienta en una superficie sólida y plana

1.2.4. Sostenga firme las herramientas

1.3.1. identifique la ubicación de herramientas de trabajo

1.3.2. Organiza cada herramienta antes y después de usarla

1.3.3. Obedece las señales de las áreas de trabajo según los riesgos

1.3.4. Usa calzado de seguridad con suela antideslizante

2.1.1. Utiliza epp botas de seguridad con suela antideslizante

2.1.2. Evita correr o realizar movimientos bruscos cerca de la piscina.

2.1.3. Observa y sigue las señales de advertencia sobre superficies resbaladizas.

2.1.4. limpia el área frecuentemente para evitar acumulación de agua.

2.2.1. Está formado sobre natación.

2.2.2. Usa chaleco salvavidas o dispositivos de flotación personal si es necesario.

2.3.1. Proporciona formación sobre el uso correcto de equipos de limpieza y técnicas de manejo seguro.

2.3.2. Realiza inspecciones y mantenimiento regular del equipo de limpieza para asegurarse de que esté en buen estado y funcione correctamente.

2.3.3. Utiliza equipos de protección personal (EPP), como cascos, botas o gafas de seguridad.

2.3.4. Mantenga el área de trabajo limpia y despejada.

2.4.1. Utiliza elemento de protección personal (bota de seguridad)

2.4.2. Emplea técnicas de levantamiento correctas para minimizar el riesgo de caída de objetos.

2.4.3. Mantenga las áreas de trabajo ordenadas y libres de desechos o materiales que puedan causar tropiezos.

3.1.1. Usa ropa adecuada, como camisas de manga larga, pantalones largos y monja que cubran la piel expuesta.

3.1.2. Programa descansos regulares en la sombra o en áreas frescas

3.1.3. Procura trabajar en las primeras horas de la mañana o en la tarde, cuando las temperaturas sean más frescas.

3.1.4. Usa gafas de sol que bloqueen los rayos UVA y UVB

4.1.1. Realiza exámenes médicos periódicos para monitorear la salud de los trabajadores que manipulan sustancias químicas.

4.1.2. Establece y practica procedimientos de emergencia en caso de derrames

4.1.3. Utiliza epp como guantes, gafas, careta si es necesario

4.1.4. Asegura que todos los reactivos químicos estén claramente etiquetados con información sobre su contenido, riesgos y medidas de seguridad.

4.1.5. Tenga a disposición las Fichas de Datos de Seguridad para todos los reactivos

4.1.6. Mantenga el área de trabajo limpia y ordenada, eliminando cualquier derrame o residuo químico de inmediato.

4.1.7. Utiliza herramientas para la manipulación de reactivos químicos

5.1.1. Usa mascarillas o respiradores

5.1.2. Guarda el cloro en recipientes adecuados y en áreas designadas que cumplan con las normas de seguridad, evitando su almacenamiento en lugares mal ventilados.

5.1.3. Coloca señales de advertencia en áreas donde se manipule cloro, indicando los riesgos y recordando el uso de EPP.

5.2.1. Establece procedimientos claros para actuar en caso de exposición al cloro, incluyendo el acceso a estaciones de lavado ocular y duchas de emergencia.

5.2.2. Realiza chequeo médicos periódicos para monitorear la salud de los trabajadores expuestos a cloro y asegurarse de que no presenten reacciones adversas.

5.2.3. Utiliza estaciones de lavado de ojos y duchas de emergencia en áreas donde se maneje cloro, asegurando que estén accesibles y en buen estado.

5.3.1. Establece y practica procedimientos de emergencia para actuar en caso de una mezcla peligrosa, incluyendo el acceso a estaciones de lavado ocular y duchas de emergencia.

5.3.2. Utiliza guantes, gafas de seguridad y protección facial al manipular cloro y otras sustancias.

5.3.3. Etiqueta todos los productos químicos estén claramente etiquetados con información sobre su composición, riesgos y compatibilidad.

6.1.1. Utiliza epp botas de seguridad con suela antideslizante.

6.1.2. Evita correr o realizar movimientos bruscos cerca de la piscina.

6.1.3. Observa y seguir las señales de advertencia sobre superficies resbaladizas.

6.1.4. limpia el área frecuentemente para evitar acumulación de agua.

6.1.5. Capacitación sobre los riesgos de caídas y cómo prevenirlas.

6.2.1. Revisa el estado de cloro, ph de la piscina antes de empezar a aspirarla.

6.2.2. Evita tener contacto con la piscina si se tienen heridas abiertas en la piel.

6.3.1. Establece pausas regulares de 5 minutos por cada hora.

6.3.2. Ajusta el equipo de aspiración de manera que el trabajador no tenga que agacharse repetidamente o trabajar en posturas incómodas.

6.3.3. Realiza ejercicios de estiramiento antes y después del trabajo.

6.4.1. Asegura el sistema de filtrado y tratamiento del agua esté funcionando correctamente y cumpla con los estándares de calidad para eliminar bacterias y otros patógenos.

6.4.2. Desinfecta y limpia, cepillos, redes de limpieza, y mangueras, antes y después de cada uso.

7.1.1. Este completamente seco al manipular el motor.

7.1.2. Realiza inspecciones regulares de todas las instalaciones eléctricas para asegurarse de que no haya cables dañados, conexiones flojas o cualquier otro problema que pueda crear un riesgo de descarga.

7.1.3. Usa guantes de goma o guantes aislantes dieléctricos específicos para trabajo eléctrico que proporcionen protección contra descargas eléctricas, incluso si la probabilidad de contacto con una fuente de corriente es baja.

7.2.1. Usa protectores auditivos como tapones o cascos anti ruido es esencial cuando se está expuesto a ruidos fuertes.

7.2.2. Ubica los equipos ruidosos en áreas alejadas de zonas de trabajo frecuentes o donde las personas puedan estar expuestas por largos períodos.

8.1.1. Mantenga el área seca.

8.1.2. Instala sistemas de drenaje.

8.1.3. Utiliza botas de seguridad con suela antideslizante.

8.1.4. Evita caminar descalzo y evitar correr o hacer movimientos bruscos.

8.1.5. Pinta el borde de la piscina con colores que contrasten.

8.2.2. Evita movimientos bruscos al manipular la herramienta.

9.1.1. Apaga y desconecta la corriente eléctrica en el panel de control o en el interruptor principal de la piscina.

9.1.2. Utiliza ropa seca y evitar estar mojado.

9.1.3. Utilizar epp de seguridad guantes de goma o de caucho.

9.1.4. Seguir indicaciones de señales de advertencia.

9.2.1. Levanta la tapa con cuidado evitando movimiento brusco.

9.2.2. Utiliza los soportes de seguridad.

9.2.3. Asegura que la tapa este bien ajustada.

9.4.1. Evita aplicar fuerza excesiva al cambiar o apretar las llaves de filtro.

9.4.2. Verifica el estado de las tuberías y las llaves de filtro.

9.4.3. Reemplaza llaves defectuosas si están dañadas o desgastadas.

9.4.4. Asegura que la presión del sistema de filtrado esté dentro de los límites recomendados por el fabricante.

10.1.1. Evita almacenar objetos en lugares de tránsito.

10.1.2. Sigue indicaciones de señales de advertencia.

10.1.3. Utiliza elemento de protección personal (bota de seguridad).

10.1.4. Revisa regularmente las áreas de paso (pasillos, escaleras, caminos exteriores) para asegurarte de que estén libres de objetos.

10.2.1. Lleva calzado de seguridad que proporcione buen agarre y protección para los pies.

10.2.2. Asegura que las herramientas estén bien sujetas antes de moverlas.

10.2.3. No desplazar todas las herramientas a la vez.

10.3.1. Utiliza carretillas.

LISTAS DE CHEQUEO

Aplicación de la lista de chequeo:

Esta etapa tiene como propósito recoger la información suficiente que le permita al experto aplicar las herramientas estadísticas correspondientes para conseguir el GRAFICO DE CONTROL en una etapa posterior. Se recomienda que como mínimo, se realicen un buen número de OBSERVACIONES (aplicaciones de la lista de chequeo) a cada una de las personas que realizan la tarea que estamos analizando; de tal manera que al fin podamos tener no menos de 20 listas de chequeo diligenciadas. Esta tarea es recomendable realizarla en un lapso de tiempo no mayor a (2) meses. Adicionalmente es pertinente avisar el propósito “constructivo” de la actividad a quienes van a ser observados, la cual por ningún motivo tiene un propósito acusador y que de ninguna manera los resultados determinaran la estabilidad laboral del “trabajador observado”

- Procesamiento de los datos:
- Establezca el número de veces que se observó la tarea (número de listas de chequeo diligenciadas).
- Establezca el número de ítems que tiene la lista de chequeo.
- Multiplique el número de veces que se observó la tarea por el NUMERO de ítems que tiene la lista de chequeo (N).
- Establezca del resultado anterior, cuantas veces se marcó CONFORME (C), y cuantas veces se marcó NO CONFORME (NC).
- Teniendo como 100% el resultado obtenido en el punto 4, calcule (hasta con dos cifras decimales) el PORCENTAJE de observaciones COMFORMES (P).
- Teniendo como un 100% el resultado obtenido en el punto 4, calcule (hasta con dos decimales) el PORCENTAJE de observaciones NO CONFORMES (Q).

Construcción del Grafico de Control:

- Calcule el LIMITE SUPERIOR (L.S.) del grafico de Control aplicando la siguiente formula:

$$L.S. = P + \left[1,96 \sqrt{\frac{P \times Q}{N}} \right]$$

Donde P = Porcentaje de comportamientos CONFORMES (Ítems 7.5)

1,96 = Es una constante, (no cambia).

Q = Porcentaje de comportamientos NO CONFORMES (Ítems 7,6).

N = Cantidad total de Comportamientos Observados. (Ítems 7.3)

- Calcule el LIMITE INFERIOR (L.I)

$$L.I. = P - 1,96 \sqrt{\frac{P \times Q}{N}}$$

Donde P = Porcentaje de Comportamientos CONFORMES (Ítem 7.5).

1.96 = Es una constante. (no cambia).

Q = Porcentaje de Comportamientos NO CONFORMES (Ítem 7,6)

N = Cantidad total de Comportamientos Observados (Ítem 7.3)

- Calcule el PROMEDIO (X) del Grafico de Control aplicando la siguiente formula:

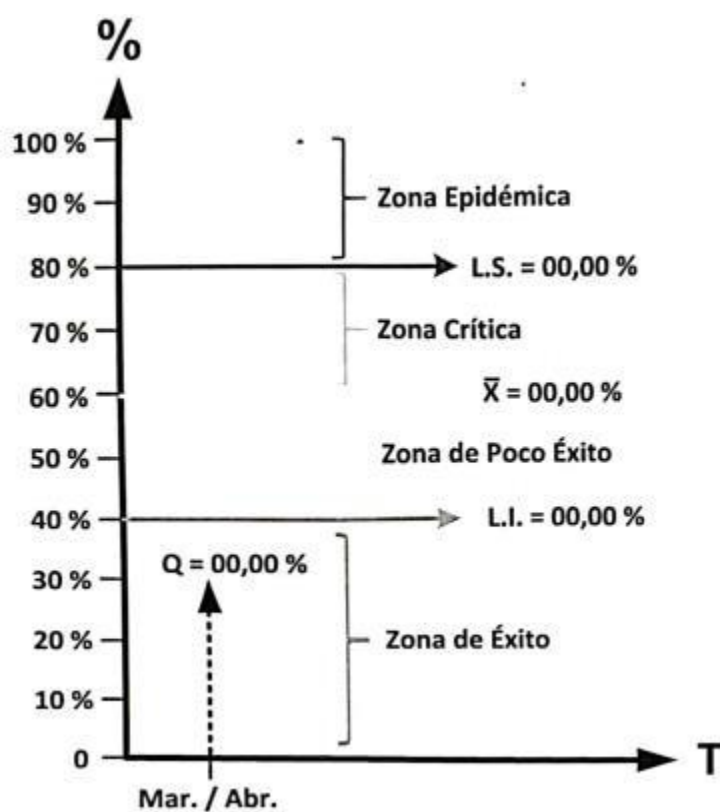
$$x = \frac{L.S. + L.I.}{2}$$

Dónde: L.S. = Limite Superior. Expresado con dos decimales

L.I. = Límite inferior. Expresado con dos decimales.

2 = Número total de Datos a Calcular.

Gráfico de Control:



Interpretación del Grafico de Control: (Ejemplo)

Transcurrido el periodo de Tiempo entre los meses de marzo – Abril, y una vez realizadas las Observaciones a la tarea Denominada “FREIR UN HUEVO EN CACEROLA EN ESTUFA ELECTRICA” encontramos los siguientes datos:

Un Total de Observaciones o Listas de chequeo Aplicadas (7.1) de 20; un total de ítems por lista (7.2) de 10; Obteniendo así un total de ítems Observados (7.3) de 200 (N)

Una vez analizados dichos Datos se encuentra: Un número total (7.4) de conformes (c) de 150, con una representación porcentual (7.5) equivalente al 75,00 % (P), y un número total (7.4) de NO Conformes (NC) de 50 con una representación porcentual (7.6) equivalente al 25.00 % (Q) respectivamente.

Una vez realizados los cálculos para Obtener los Limites correspondientes a las Observaciones del Periodo se tienen los siguientes hallazgos: Un límite superior (L.S.) del 00,00% Un límite inferior (L.I) Del 00,00 %, y un promedio (X) del 00,00 %.

Realizando el análisis y la Observación de los Resultados en el gráfico de control, se halla que la representación porcentual de NO conformes (Q) equivalente al 25,00% se ubica en la zona de éxito.

LISTA DE CHEQUEO TAREA 1

N.º ITEM	DESCRIPCIÓN DE LA CONDICIÓN O ACTO SEGURO OBSERVABLES	CONFORME	NO CONFORME
1	¿Transita por zona libre de obstáculos?		
2	¿Manipula un implemento a la vez?		
3	¿Mantiene las herramientas en una superficie sólida y plana?		
4	¿Sostiene adecuadamente las herramientas al manipularla?		
5	¿Identifica la ubicación de herramientas de trabajo?		
6	¿Organiza cada herramienta antes y después de usarla?		
7	¿Obedece las señales de las áreas de trabajo según los riesgos?		
8	¿Usa calzado de seguridad con suela antideslizante?		
9	¿Utiliza guantes de seguridad tipo carnaza anticorte durante la revisión de las herramientas?		
8	¿Asegura que no haya desorden que pueda provocar accidentes?		
10	¿Usa guantes de carnaza, gafas de seguridad y protectores auditivos?		
11	¿Asegura que todas las partes móviles tengan protecciones adecuadas?		
12	¿Cumple siempre con las directrices y recomendaciones del fabricante de la máquina?		
13	¿Mantiene estable la herramienta en una zona firme y nivelada?		
14	¿Cumple siempre con las directrices y recomendaciones del fabricante de la máquina?		
15	¿Utiliza elemento de protección personal (gafas)?		
16	¿Presta atención a las condiciones del viento?		
17	¿Utiliza dotación overol manga larga, gafas y guantes de carnaza?		
18	¿Cuenta con las fichas de datos de productos químicos a la		

	mano?		
19	¿Evita tener contacto directo de las manos o piel con las sustancias durante el llenado de combustible al tanque de la herramienta?		
20	¿Identifica peligros al desarrollar la labor?		
21	¿Utiliza epp botas de seguridad, guantes de carnaza, overol de cuerpo entero y gafas de seguridad?		
22	¿Ubica las herramientas en espacios altos y despejados?		
23	¿Mantiene la herramienta en una superficie sólida y plana?		
24	¿Utiliza elementos de protección personal (bota de seguridad)?		
25	¿Utiliza instructivo de medida de la mezcla?		
26	¿Etiqueta cada envase químico con su nombre y nivel de peligro?		
27	¿Mantiene la zona libre de fuentes de ignición?		
28	¿Coloca la herramienta de manera ordenada en la carreta?		
29	¿Sigue indicaciones de señales de advertencia?		
30	¿Utiliza herramientas y equipos que minimicen el esfuerzo y la tensión en las articulaciones (carretillas)?		
31	¿Revisa el arnés de agarre antes de usar, que no esté desgastado?		
32	¿Asegura que las herramientas estén bien sujetas antes de moverlas?		
33	¿Instala varas de madera y cinta de señalización para advertir área de trabajo?		
34	¿Sostiene la herramienta firme y fuerte con ayuda del arnés?		
35	¿Realiza pausas para realizar estiramientos e hidratación?		
36	¿Procura trabajar en las primeras horas de la mañana o en la tarde, cuando las temperaturas sean más frescas?		
37	¿Revisa el área para eliminar objetos que puedan ser proyectados?		
38	¿Sigue las técnicas de operación recomendadas para minimizar el riesgo de que las partículas se eleven?		
39	¿Mantiene una distancia segura de otras personas y animales mientras trabajas?		
40	¿Realiza pausas frecuentes?		

41	¿Usa un rastrillo con un mango largo?		
42	¿Aplica repelente de insectos en la piel expuesta y en la ropa?		
43	¿Usa guantes al recoger pasto?		
44	¿Incorpora estiramientos para el cuello, hombros y espalda cada día?		
45	¿Coloca herramientas de manera que no obstruyan el paso?		
46	¿Toma descansos cortos cada 30-60 minutos para estirarse y moverse?		
47	¿Verifica el peso y las dimensiones del equipo antes de moverlo para asegurarse de que es manejable?		
48	¿Evita apilar objetos de manera inestable?		
49	¿Mantenga los pasillos y áreas de tránsito libres de obstáculos y desorden?		
50	¿Asegura que las áreas de trabajo estén bien iluminadas para mejorar la visibilidad?		

LISTA DE CHEQUEO TAREA 2

N.º ITEM	DESCRIPCIÓN DE LA CONDICIÓN O ACTO SEGURO OBSERVABLES	CONFORME	NO CONFORME
1	¿Utiliza mascarilla o caretas durante la revisión de las herramientas?		
2	¿Mantenga las herramientas en buen estado y realizar su limpieza regularmente?		
3	¿Transita por zona libre de obstáculos?		
4	¿Manipula un implemento a la vez?		
5	¿Mantiene la herramienta en una superficie sólida y plana?		
6	¿Sostiene firme las herramientas?		
7	¿Identifica la ubicación de herramientas de trabajo?		
8	¿Organiza cada herramienta antes y después de usarla?		
9	¿Obedece las señales de las áreas de trabajo según los riesgos?		
8	¿Usa calzado de seguridad con suela antideslizante?		
10	¿Utiliza epp botas de seguridad con suela antideslizante?		
11	¿Evita correr o realizar movimientos bruscos cerca de la piscina?		
12	¿Observa y sigue las señales de advertencia sobre superficies resbaladizas?		
13	¿Limpia el área frecuentemente para evitar acumulación de agua?		
14	¿Usa chaleco salvavidas o dispositivos de flotación personal si es necesario?		
15	¿Mantiene el área de trabajo limpia y despejada?		
16	¿Emplea técnicas de levantamiento correctas para minimizar el riesgo de caída de objetos?		
17	¿Mantiene las áreas de trabajo ordenadas y libres de desechos o materiales que puedan causar tropiezos?		

18	¿usa ropa adecuada, como camisas de manga larga, pantalones largos y monja que cubran la piel expuesta?		
19	¿Programa descansos regulares en la sombra o en áreas frescas?		
20	¿Usa gafas de sol que bloqueen los rayos UVA y UVB?		
21	¿Establece y practicar procedimientos de emergencia en caso de derrames?		
22	¿Asegura que todos los reactivos químicos estén claramente etiquetados con información sobre su contenido, riesgos y medidas de seguridad?		
23	¿Tiene a disposición las Fichas de Datos de Seguridad para todos los reactivos?		
24	¿Guarda el cloro en recipientes adecuados y en áreas designadas que cumplan con las normas de seguridad, evitando su almacenamiento en lugares mal ventilados?		
25	¿Usa estaciones de lavado de ojos y duchas de emergencia?		
26	¿Utilizar guantes, gafas de seguridad y protección facial al manipular cloro y otras sustancias?		
27	¿Observa y sigue las señales de advertencia sobre superficies resbaladizas?		
28	¿limpia el área frecuentemente para evitar acumulación de agua?		
29	¿Revisa el estado de cloro, ph de la piscina antes de empezar a aspirarla?		
30	¿Evita tener contacto con la piscina si se tienen heridas abiertas en la piel?		
31	¿Ajusta el equipo de aspiración de manera que el trabajador no tenga que agacharse repetidamente o trabajar en posturas incómodas		
32	¿Realiza ejercicios de estiramiento antes y después del trabajo?		
33	¿Asegura que el sistema de filtrado y tratamiento del agua esté funcionando correctamente y cumpla con los estándares de calidad?		
34	¿Desinfecta y limpia, cepillos, redes de limpieza, y mangueras, antes y después de cada uso?		
35	¿Está completamente seco al manipular el motor?		
36	¿Realiza inspecciones regulares de todas las		

	instalaciones eléctricas para asegurarse de que no haya cables dañados, conexiones flojas o cualquier otro problema que pueda crear un riesgo de descarga?		
37	¿Usa guantes de goma o guantes aislantes dieléctricos específicos para trabajo eléctrico que proporcionen protección contra descargas eléctricas, incluso si la probabilidad de contacto con una fuente de corriente es baja?		
38	¿Pinta el borde de la piscina con colores que contrasten?		
39	¿Utiliza los soportes de seguridad?		
40	¿Asegura que la tapa este bien ajustada?		
41	¿Evita aplicar fuerza excesiva al cambiar o apretar las llaves de filtro?		
42	¿Verifica el estado de las tuberías y las llaves de filtro?		
43	¿Reemplaza llaves defectuosas si están dañadas o desgastadas?		
44	¿Asegura que la presión del sistema de filtrado esté dentro de los límites recomendados por el fabricante?		
45	¿Sigue indicaciones de señales de advertencia?		

9. CONCLUSIONES (MTS)

- Uno de los principales factores que ayudan al control de la accidentalidad es el estado de equipos y herramientas con los que se realizan los procesos, por ello se debe garantizar que se realice inspección, mantenimiento y recambio periódico de las herramientas y ayudas mecánicas con las que se realiza el proceso de siembra y corte de clavel.
- Se hace imprescindible realizar guías o procedimientos de trabajo seguro que controlen la aparición o evolución negativa de las enfermedades laborales asociadas a los diferentes procesos de la producción de clavel.
- Los aspectos comportamentales de los trabajadores son fundamentales para el éxito de la implementación del procedimiento de trabajo seguro, por ello se hace imprescindible que se inicie un proceso de generación de conciencia frente a la importancia del uso de los elementos de protección personal y al cumplimiento de las normas de seguridad establecidas para el desarrollo de los procesos.
- De acuerdo a las estadísticas a nivel país los miembros superiores son los más afectados con lesiones como: heridas, laceraciones en manos, dolores musculares especialmente en muñecas, etc.

10. RECOMENDACIONES

- Es de vital importancia realizar una reunión con la alta dirección de la compañía objeto de estudio, con el fin de presentar el proyecto y obtener su apoyo, compromiso y participación en el desarrollo del mismo.
- Se debe involucrar al personal contratista y/o temporal en la fase de implementación del procedimiento
- Luego de evaluar la efectividad frente al control de la accidentalidad del procedimiento de trabajo seguro, se recomienda incluirlo en el proceso de inducción, con el fin de garantizar que todos los trabajadores involucrados en el proceso lo conozcan.
- Es necesario actualizar y revisar continuamente el procedimiento de trabajo seguro por personal idóneo en el tema, para tener siempre la seguridad de brindar información confiable y verás a quienes la consultan

- El procedimiento de trabajo seguro se debe estructurar de forma gráfica y ser de fácil comprensión, ya que el personal que interviene en los procesos en su mayoría cuenta con niveles de escolaridad bajos (primaria completa e incompleta)

- Se recomienda que el procedimiento contemple como mínimo:
 - Descripción de los procesos
 - La forma segura de realizar cada una de las labores
 - Los factores de riesgo asociados
 - Los elementos de protección personal específicos para cada labor.

11. BIBLIOGRAFIA

https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=56035

https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=31442

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=31442>

<https://posipedia.com.co/wp-content/uploads/2021/04/25.-MARZO-MATERIAL-APOYO-LINEAMIENTOS-NORMATIVOS-INTERNACIONALES-Y-NACIONALES-PARA-TAREAS-DE-ALTO-RIESGO.pdf>

<https://datascope.io/es/blog/procedimiento-de-trabajo-seguro/>

<https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/0/DUR%201072%20Sector%20Trabajo%20Actualizado%20a%20julio%20de%202021.pdf/aeb953dc-54e4-0b87-51ee-7337860f03bc?t=1627942915355>

<https://www.tdi.texas.gov/pubs/videoresources/spstpiobsafetana.pdf>

<https://dle.rae.es/guada%C3%B1a>

<https://www.rededuca.net/contexto-educativo/e/efectividad>

