

**IMPACTO SOCIAL DE EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO
PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y
SALUD EN EL TRABAJO INTENALCO CALI**

2023

ANGIE NAYELI SANDOVAL GOMEZ

JUAN MANUEL GRIJALBA MURILLO

INTENALCO

Cali - Valle

2023

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. INTRODUCCIÓN.....	10
2. JUSTIFICACIÓN	12
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
4. OBJETIVOS	15
4.1. OBJETIVO GENERAL:	15
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	15
5. MARCO TEÓRICO	16
5.1. MARCO LEGAL.....	18
5.2. MARCO REFERENCIAL	20
5.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS:	22
6. METODOLOGÍA.....	25
6.1. Tipo de estudio:.....	25
6.2. Población y muestra de estudio:	25
6.3. VARIABLES DE ESTUDIO.....	25
6.3.1. EGRESADOS.....	25
6.3.2 EMPLEADORES	25
6.4 FUENTES DE INFORMACIÓN:.....	26
6.5 INSTRUMENTO.....	26
6.5.1 ENCUESTA EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	26
6.5.2 ENCUESTA DESEMPEÑO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS TÉCNICOS PROFESIONALES DE SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	26
6.6 MÉTODO.	27
6.6.1 EGRESADOS.....	27
6.6.2 EMPLEADORES	27
6.7 CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	27
6.8 PRESUPUESTO	28
7. CRONOGRAMA	28
8. RESULTADOS	29
9. ANÁLISIS	56

10.	CONCLUSIONES GENERALES	60
	RECOMENDACIONES.....	60
11.	BIBLIOGRAFÍA.....	61
12.	ANEXOS	63

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Distribución por tipo de empresa -----	29
Tabla 2: Distribución por área o áreas donde se desempeña el egresado. -----	30
Tabla 3: Distribución por cargo que ocupa actualmente el egresado de SST de INTENALCO que está vinculado a la empresa: (subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.) -----	31
Tabla 4: Distribución por tamaño de la empresa. -----	32
Tabla 5: Distribución por sector o actividad económica al que pertenece la empresa. -----	33
Tabla 6: Distribución por ACTITUDES (Ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la conservación de la seguridad y salud de los trabajadores, sin distingo de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa). -----	34
Tabla 7: Distribución por ACTITUDES (Persona que aplica la ética de su profesión en sus acciones y decisiones laborales). -----	35
Tabla 8: Distribución por ACTITUDES (Hábil para trabajar en equipo). ----	36
Tabla 9: Distribución por CONOCIMIENTOS (Aplica los conocimientos en la resolución de problemas relacionados con la Seguridad Y Salud En El Trabajo). -----	37
Tabla 10: Distribución por CONOCIMIENTOS (Fomenta el auto cuidado personal y del trabajador). -----	38

Tabla 11: Distribución por CONOCIMIENTOS (Integra la gestión de Seguridad Y Salud En El Trabajo con el proceso administrativo de la empresa).-----	39
Tabla 12: Distribución por HABILIDADES (Utiliza la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos que le permite evaluar las condiciones de trabajo). -----	40
Tabla 13: Distribución por HABILIDADES (Identifica riesgos del trabajo, evalúa su impacto y establece medidas para su mitigación). -----	41
Tabla 14: HABILIDADES (Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST).-----	42
Tabla 15: HABILIDADES (Maneja y organiza la documentación del SGSST).-----	43
Tabla 16: HABILIDADES (Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST).-----	44
Tabla 17: HABILIDADES (Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización). -----	45
Tabla 18: HABILIDADES (Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST).-----	46
Tabla 19: HABILIDADES (Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora).-----	47
Tabla 20: RELACIONES INTERPERSONALES (Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador). -----	48

Tabla 21: RELACIONES INTERPERSONALES (Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales). -----49

Tabla 22: RELACIONES INTERPERSONALES (Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en aspectos pertinentes a su práctica profesional). -----50

Tabla 23: Cómo califica usted el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el cumplimiento de los propósitos de la empresa. -----51

Tabla 24: Califique su preferencia por el egresado de INTENALCO.-----52

Tabla 25: ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO? -----53

Tabla 26: ¿Qué calificación le da al egresado intenalquino de acuerdo a su desempeño laboral?-----54

Tabla 27: Qué observaciones y/o comentarios desea hacer con respecto al aporte que brinda el Egresado de INTENALCO en Seguridad y Salud en el Trabajo, a su empresa.-----55

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1: Distribución por tipo de empresa-----	29
Gráfico 2: Distribución por área o áreas donde se desempeña el egresado. -----	30
Gráfico 3: Distribución Por cargo que ocupa actualmente el egresado de SST de INTENALCO que está vinculado a la empresa: (subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.) -----	31
Gráfico 4: Distribución por tamaño de la empresa. -----	32
Gráfico 5: Distribución por sector o actividad económica al que pertenece la empresa. -----	33
Gráfico 6: Distribución por ACTITUDES (Ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la conservación de la seguridad y salud de los trabajadores, sin distinción de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa). -----	34
Gráfico 7: Distribución por ACTITUDES (Persona que aplica la ética de su profesión en sus acciones y decisiones laborales). -----	35
Gráfico 8: Distribución por ACTITUDES (Hábil para trabajar en equipo). -	36
Gráfico 9: Distribución por CONOCIMIENTOS (Aplica los conocimientos en la resolución de problemas relacionados con la Seguridad Y Salud En El Trabajo).-----	37
Gráfico 10: Distribución por CONOCIMIENTOS (Fomenta el auto cuidado personal y del trabajador). -----	38

Gráfico 11: Distribución por CONOCIMIENTOS (Integra la gestión de Seguridad Y Salud En El Trabajo con el proceso administrativo de la empresa).-----	39
Gráfico 12: Distribución por HABILIDADES (Utiliza la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos que le permite evaluar las condiciones de trabajo). -----	40
Gráfico 13: Distribución por HABILIDADES (Identifica riesgos del trabajo, evalúa su impacto y establece medidas para su mitigación). -----	41
Gráfico 14: HABILIDADES (Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST).-----	42
Gráfico 15: HABILIDADES (Maneja y organiza la documentación del SGSST).-----	43
Gráfico 16: HABILIDADES (Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST).-----	44
Gráfico 17: HABILIDADES (Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización). -----	45
Gráfico 18: HABILIDADES (Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST).-----	46
Gráfico 19: HABILIDADES (Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora).-----	47
Gráfico 20: RELACIONES INTERPERSONALES (Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador). -----	48

Gráfico 21: RELACIONES INTERPERSONALES (Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales). -----49

Gráfico 22: RELACIONES INTERPERSONALES (Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en aspectos pertinentes a su práctica profesional). -----50

Gráfico 23: Cómo califica usted el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el cumplimiento de los propósitos de la empresa. -----51

Gráfico 24: Califique su preferencia por el egresado de INTENALCO. -----52

Gráfico 25: ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO? -----53

Gráfico 26: ¿Qué calificación le da al egresado intenalquino de acuerdo a su desempeño laboral? -----54

1. INTRODUCCIÓN

La Seguridad Y Salud En El Trabajo es un conjunto de normas, principios y prácticas que tienen como objetivo prevenir y proteger a los trabajadores de los riesgos laborales que puedan afectar su integridad física, mental y social. El objetivo principal de la Seguridad Y Salud En El Trabajo es garantizar que cada trabajador pueda desempeñar su actividad laboral en condiciones óptimas de bienestar, sin poner en peligro su vida o su salud. Para ello, se requiere identificar, evaluar y controlar los factores de riesgo que puedan generar accidentes o enfermedades profesionales, así como promover una cultura preventiva basada en la información, la formación, la consulta y la cooperación. esto no solo beneficia a los trabajadores, sino también a las empresas, al mejorar su productividad, competitividad y responsabilidad social.

El Programa Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo de la institución educativa INTENALCO cali tiene como propósito formar profesionales competentes, éticos y comprometidos con el bienestar de los trabajadores y las organizaciones. Los Egresados Del Programa Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo de INTENALCO tienen la oportunidad de contribuir al impacto social de este campo, mediante la aplicación de sus conocimientos, habilidades y competencias en diferentes sectores productivos.

El impacto social de los Egresados de este programa se refleja en su capacidad para diseñar, implementar y evaluar sistemas de gestión de riesgos laborales, promover una cultura de prevención y protección, y contribuir al desarrollo sostenible de la región y el país; se describen los principales beneficios que aportan a la sociedad, y se plantean algunos retos y oportunidades para el futuro.

En este documento se presenta una investigación al tema del impacto social de los Egresados, con el propósito de contextualizar el problema, los objetivos, la metodología y los resultados esperados que se realizarán al respecto. Por lo que, se requiere de la recolección de datos alfanuméricos que se obtendrán de

las encuestas realizadas a las empresas y/o empleadores; Así, se podrá obtener mayor información de los beneficios más destacados de este programa, lo que da paso a la mejora continua del programa en cuestión de Calidad y preparación de los Egresados.

2. JUSTIFICACIÓN

Actualmente en Colombia, la demanda de personal calificado en las organizaciones ha aumentado considerablemente; según el periódico en línea “Diario Responsable”, los perfiles de empleados que más buscan las empresas de cualquier sector económico, incluyen:

- ✓ *Pensamiento estratégico.*
- ✓ *Trabajo bajo presión.*
- ✓ *La flexibilidad, la movilidad y la polivalencia para adaptarse a entornos cambiantes.*
- ✓ *Trabajo en equipo, Liderazgo, Valores.*
- ✓ *Cumplimiento de plazos.*

Todos y cada uno de ellos importantes para el crecimiento de la industria y el desarrollo de los empleados.

Por lo tanto, durante 44 años el ***Instituto Técnico Nacional De Comercio "Simón Rodríguez" INTENALCO Educación Superior*** se ha destacado en la formación integral de profesionales, mismos que han demostrado su potencial en las corporaciones que los han acogido desde las carreras técnicas, técnicas profesionales o tecnológicas que se han implementado a la par de los años en la institución.

Por lo que, se ha planteado descubrir el impacto social que han tenido los Egresados del programa ***Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo*** en las empresas y/o empleadores, con el fin de conocer la empleabilidad y la calidad de educación que se les ha brindado a los estudiantes en función de Egresados.

Éste estudio busca precisar que los Egresados del programa ***Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo*** se están desempeñando profesionalmente en el ámbito laboral, según la formación, instrucción, conocimientos y enseñanzas que el ***Instituto Técnico Nacional De Comercio "Simón Rodríguez"*** les ofrece a todos los Egresados.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El planteamiento del problema consiste en identificar y describir la situación actual de los Egresados Del Programa Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo del Instituto Técnico Nacional del Comercio “Simón Rodríguez” INTENALCO, con el fin de evaluar el impacto social que han generado en sus entornos laborales. Nace la necesidad de evaluar el desempeño y la pertinencia de la formación técnica profesional que ofrece INTENALCO, así como de identificar las fortalezas y debilidades del programa y sus Egresados.

El impacto social se entiende como el conjunto de efectos positivos o negativos que genera una intervención educativa sobre el bienestar de la población beneficiaria y su entorno. En este caso, se busca medir el impacto social de los Egresados Del Programa Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo, considerando aspectos como: la inserción laboral, la satisfacción con la formación recibida, el desarrollo de competencias profesionales, el cumplimiento de normas y estándares de Seguridad Y Salud En El Trabajo, la participación en proyectos de mejora continua, la incidencia en la cultura organizacional y la responsabilidad social.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿CUAL ES EL IMPACTO SOCIAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DEL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DEL COMERCIO “SIMÓN RODRÍGUEZ” INTENALCO CALI?

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL:

Determinar el impacto social de los Egresados del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO Cali.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Sintetizar los datos obtenidos mediante las encuestas aplicadas.
2. Analizar y transformar los datos registrados en información para medir el impacto social de los Egresados del Programa de SST.
3. Establecer oportunidades de mejora, recomendaciones y progreso con respecto a los resultados obtenidos.

5. MARCO TEÓRICO

Según estudios realizados previamente por universidades a nivel nacional como (UNILIBRE, 2012), (Universidad Católica de Colombia , 2016-2020), (Universidad Cooperativa de Colombia, 2018), (Universidad ICESI, 2012) y demás afines, acerca del impacto social de los Egresados en el ámbito laboral y social; se observó que la mayoría de los Egresados de las universidades/institutos de educación superior se han establecido laboralmente y muestra de ello son los datos estadísticos obtenidos en las encuestas que cada universidad realizó a sus Egresados.

Ahora bien, de acuerdo con el “diagrama Ishikawa” (causa-efecto); es importante conocer y priorizar las causales de un posible impacto negativo/positivo en los entornos laborales y/o sociales, lo que en efecto daría como resultado el alta o la poca probabilidad de empleabilidad entre los jóvenes Egresados. Para lo que, el ***Instituto Técnico Nacional De Comercio "Simón Rodríguez"*** se ha propuesto buscar formas que mejoren la calidad de educación de sus estudiantes para la formación de profesionales íntegros que beneficien a la sociedad y al sector laboral.

Actualmente, la ley colombiana permite a las instituciones de educación superior efectuar estudios de factibilidad que les permitan conocer mejor la viabilidad de las carreras que ofrecen universidades/institutos; realizar un estudio de factibilidad implica seguir ciertas normas y pautas para asegurar una evaluación completa y precisa. Para lo que es necesario tener:

1. **Objetivos Claros:** Define claramente los objetivos del estudio de factibilidad, indicando qué se espera lograr y evaluar.
2. **Alcance Bien Definido:** Establece los límites del estudio para evitar confusiones sobre qué aspectos se están evaluando y cuáles no.
3. **Metodología Rigurosa:** Utilizar una metodología sólida y consistente para recopilar y analizar datos. Puede incluir encuestas, análisis de costos, proyecciones financieras, entre otros métodos.

4. **Análisis de Costos y Beneficios:** Evalúa tanto los costos como los beneficios asociados con la implementación del proyecto o la iniciativa. Incluye costos iniciales, costos operativos y beneficios esperados a lo largo del tiempo.
5. **Evaluación de Riesgos:** Identifica y analiza los posibles riesgos que podrían surgir durante la implementación y operación. Proporciona estrategias para mitigar riesgos.
6. **Viabilidad Económica:** Realizar un análisis financiero exhaustivo para determinar si el proyecto es económicamente viable.
7. **Viabilidad Técnica y Operativa:** Evalúa la capacidad técnica y operativa para llevar a cabo el proyecto. Se debe asegurar que la infraestructura y los recursos necesarios estén disponibles.
8. **Factibilidad Legal y Regulatoria:** Investiga y garantiza que el proyecto cumpla con todas las normativas y leyes aplicables. Considera posibles obstáculos legales.
9. **Análisis de Mercado:** Realizar un análisis de mercado para comprender la demanda, la competencia y otros factores que puedan afectar el éxito del proyecto.
10. **Evaluación Ambiental y Social:** Considerar el impacto ambiental y social del proyecto. Asegurándose de cumplir con estándares éticos y sociales.
11. **Informe Detallado:** Presentar los resultados de manera clara y detallada en un informe que incluye todas las fuentes de información, suposiciones y limitaciones.
12. **Revisión por Expertos:** Se debe considerar la posibilidad de someter el estudio a revisión por parte de expertos en el campo para obtener retroalimentación adicional.

Al seguir estas normas, se garantiza un mejor equipamiento para realizar un estudio de factibilidad completo y fundamentado que permita la obtención de datos funcionales y óptimos para la realización de mejoras en lo que disponga la institución de educación superior.

5.1. MARCO LEGAL

De acuerdo con algunas normas legales en Colombia para el presente documento de investigación, se refleja en su capacidad para contribuir al desarrollo sostenible de las organizaciones y la sociedad, mediante la aplicación de normas, procedimientos y herramientas que promuevan la prevención de riesgos laborales, la protección de la salud de los trabajadores y el mejoramiento continuo de las condiciones de trabajo. El marco legal que regula esta actividad profesional está conformado por la **Constitución Política de Colombia de 1991, el Código Sustantivo del Trabajo, la Ley 9 de 1979, la Ley 100 de 1993, la Ley 1562 de 2012, el Decreto 1072 de 2015** y las resoluciones y circulares expedidas por el Ministerio del Trabajo y el Ministerio de Salud y Protección Social, entre otras normas que regulan aspectos específicos del Sistema General de Riesgos Laborales.

Constitución política 1991

El Programa Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo INTENALCO tiene como objetivo formar profesionales competentes y comprometidos con el bienestar de los trabajadores y la sociedad. Para ello, se basa en el marco legal establecido por la constitución política de Colombia 1991, que reconoce el derecho a la vida, la salud y el trabajo digno de todas las personas. El impacto social de los Egresados del programa se refleja en su capacidad para diseñar, implementar y evaluar planes, programas y proyectos que promuevan la prevención de riesgos laborales y el mejoramiento de las condiciones de trabajo en diferentes sectores productivos.

El derecho a la educación superior en Colombia está consagrado en el artículo 69 de la Constitución Política de 1991, que establece que el Estado debe facilitar el acceso de todas las personas aptas a este nivel de formación, así como fortalecer la investigación científica y ofrecer condiciones especiales para su desarrollo. Este artículo se complementa con el artículo 67, que reconoce la

educación como un derecho de la persona y un servicio público con una función social, que busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura.

Ley 30 de 1992

Esta ley define los objetivos, principios, estructura, financiación y evaluación de la educación superior, así como los derechos y deberes de los estudiantes, docentes e instituciones.

Decreto 1330 de 2019

El decreto 1330 de 2019 establece el marco legal para la medición y evaluación del impacto social de los Egresados de programas técnicos profesionales en Colombia. Este decreto busca fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior técnica, así como su articulación con el desarrollo social y económico del país.

Capítulo 2, Sección 1 Generalidades

Artículo 2.5.3.2.1.1. Concepto de calidad. Es el conjunto de atributos articulados, interdependientes, dinámicos, contruidos por la comunidad académica como referentes y que responden a las demandas sociales, culturales y ambientales. Dichos atributos permiten hacer valoraciones internas y externas a las instituciones, con el fin de promover su transformación y el desarrollo permanente de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.

Artículo 2.5.3.2.1.2. Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Es el conjunto de instituciones e instancias definidas por el marco normativo vigente, que se articulan por medio de políticas y procesos diseñados, con el propósito de asegurar la calidad de las instituciones y de sus programas. Este sistema promueve en las instituciones los procesos de autoevaluación, auto regulación y mejoramiento de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, contribuyendo al avance y fortalecimiento su comunidad y sus resultados académicos, bajo principios de equidad, diversidad, inclusión y sostenibilidad.

5.2. MARCO REFERENCIAL

La presente investigación del impacto social de Egresados Del Programa Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo INTENALCO en Cali año 2023; los Egresados del programa son profesionales capacitados para gestionar, implementar y evaluar sistemas de gestión de la Seguridad Y Salud En El Trabajo, así como para promover una cultura de prevención de riesgos laborales y protección de la salud de los trabajadores. Estos Egresados pueden desempeñarse en diferentes sectores productivos, tanto públicos como privados, y contribuir al mejoramiento de las condiciones de trabajo y al cumplimiento de la normativa vigente.

Antecedentes

La Universidad De Nariño En Convenio Con Universidad Jorge Tadeo Lozano en la Especialización En Gerencia De Gobierno Y Gestión Pública, realizó un estudio sobre la **Investigación Sobre La Situación Y Desempeño Laboral De Los Egresados De La Escuela De Posgrados Facea De La Universidad De Nariño En Los Dos Últimos Años 2020 – 2021 En San Juan De Pasto** con el objetivo de Realizar un estudio sobre la situación y desempeño laboral que han tenido los Egresados de la Escuela de posgrados FACEA de la universidad de Nariño en los dos últimos años 2020 – 2021 en San Juan de Pasto; donde su fuentes de recolección de información fue una encuesta dirigida al número total de Egresados de todos los programas de la Escuela de Posgrados FACEA de los años 2020 y 2021.

Con un tipo de metodología Cuantitativo dado que se recolectaron datos numéricos a través de encuestas dirigidas a la población total de los estudiantes de la Escuela de Posgrados FACEA que egresaron en los años 2020 Y 2021; con un Enfoque de investigación que es descriptivo ya que detalla de manera sistemática las características de una población, así como de la realidad que se investiga. De esta manera se logró identificar el impacto que los estudios pos graduales han tenido en la vida de los Egresados y como han aportado desde sus estudios a las organizaciones en las que laboran y al desarrollo de su entorno en general.

En la Instituto Técnico Nacional De Comercio “Simón Rodríguez” INTENALCO Educación Superior en la facultad de Seguridad Y Salud En El Trabajo, realizó un estudio previo sobre el **Impacto Social De Egresados Del Programa Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo INTENALCO Cali 2021** con el objetivo de Determinar el impacto social de los Egresados del Programa Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO; donde su instrumento de investigación fue la Encuesta De Los Egresados Del Programa Técnico Profesional De Seguridad Y Salud En El Trabajo Y El Desempeño Laboral De Los Egresados De Los Programas Técnicos Profesionales De Salud Ocupacional Y Seguridad Y Salud En El Trabajo.

Con una metodología de tipo de estudio descriptivo de corte transversal; las variables de estudio a tener en cuenta fue la edad, género, estado civil, número de hijos, cargo desempeñado, tipo de contratación, tiempo de ocupación, calidad de formación recibida, pertinencia de la formación, áreas a fortalecer, actividades de actualización de sus Egresados y tipo de empresa, área de desempeño, competencias del ser, del saber, del saber hacer y saber comunicar; calificación del desempeño en los empleadores.

Como resultados que se encontraron fue que, según el muestreo definido para la participación de los Egresados Del Programa Técnico Profesional En Procesos Administrativos En Seguridad Y Salud En El Trabajo, donde se requería la participación de 56 Egresados, finalmente se obtuvieron 88 respuestas efectivas al cuestionario; que las encuesta pudieron afirmar que los Egresados del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO, valoran en forma positiva la formación recibida, le atribuyen características positivas de excelencia.

5.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS:

Egresado: Persona que sale de un establecimiento docente después de haber terminado sus estudios. **(RAE, 2014)**

Graduado: Persona natural que ha cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad del plan de estudios reglamentado para un programa o carrera, pero que aún no ha recibido el título académico. **(MEN)**

Desempeño: Se refiere generalmente al rendimiento, ejecución o comportamiento de una persona, máquina, sistema o entidad en relación con ciertos estándares, expectativas o criterios establecidos.

Competitividad: La competitividad generalmente se basa en una ventaja competitiva. Esto es una cierta habilidad, recursos, tecnología o atributos que hacen superior al que la posee. Se trata de un concepto relativo donde se compara el rendimiento de una persona u organización con respecto a otras.

No obstante, cabe mencionar que no existe una definición única de competitividad existiendo varias interpretaciones y formas de medición que dependen del contexto en que se analice (empresarial, deporte, relaciones internacionales, etc.). **(Economipedia, 2020)**

Calidad: Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a algo, que permiten juzgar su valor. **(RAE, 2014)**

Autoevaluación: La autoevaluación es un método que consiste en el proceso mediante el cual una persona se evalúa a sí misma, es decir, identifica y pondera su desempeño en el cumplimiento de una determinada tarea o actividad, o en el modo de manejar una situación.

Para llevarse a cabo, la autoevaluación requiere de un proceso de introspección en el que un sujeto identifica las áreas de fortaleza y las áreas de mejora. Se entiende por áreas de fortaleza aquellos aspectos de la persona en que destaca por su excelencia. Entre tanto, áreas de mejora se refiere a aquellos puntos débiles en los que el sujeto debe trabajar para mejorar. Una autoevaluación justa y correcta debe ponderar ambos lados de la balanza. **(Significados, 2013)**

Acreditación: La Acreditación es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social.

Sin embargo, debe tenerse en cuenta que la Acreditación no es sólo una oportunidad para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de un programa o de una institución; es una ocasión para comparar la formación que se imparte con la que reconocen como válida y deseable los pares académicos. **(CNE)**

Formación Profesional: La Formación Profesional es el conjunto de acciones que tienen como propósito la formación socio-laboral para y en el trabajo, orientada tanto a la adquisición y mejora de las cualificaciones como a la recualificación de los trabajadores. La Formación Profesional permite compatibilizar la promoción social, profesional y personal con la productividad de la economía nacional, regional y local. También contempla la especialización y la actualización de conocimientos y capacidades, tanto de las distintas trayectorias de la ETP como de los niveles superiores de la educación formal. **(Inet, 2023)**

Impacto social: El impacto social son los cambios que experimentan las personas, grupos o comunidades como consecuencia del desarrollo de una actividad, proyecto, programa o política concreta y que afectan a las condiciones humanas en el largo plazo.

Estos cambios pueden ser producidos directa o indirectamente por una intervención, intencionalmente o no, positivos o negativos, y sobre aspectos o dimensiones tangibles o intangibles. **(ESIMPACT, 2021)**

Participación: Participación es la acción de involucrarse en cualquier tipo de actividad de forma intuitiva o cognitiva. Una participación intuitiva es impulsiva, inmediata y emocional, en cambio, una participación cognitiva es premeditada y resultante de un proceso de conocimiento. **(Significados, 2013)**

Seguimiento a Egresados: El propósito de los estudios de seguimiento de Egresados es incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de

la universidad o institución de educación superior, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los Egresados. **(MEN)**

Mercado laboral: El mercado de trabajo es la unión de la oferta y la demanda de empleo en un país o región, es decir, el punto de encuentro entre el empleo disponible y las personas en búsqueda de trabajo; su equilibrio marca el nivel de empleo y de paro de dicha región. En otras palabras, es el espacio donde las empresas ofrecen empleo, y refleja las oportunidades existentes tanto para actividades privadas como para públicas. **(FUNDACION ADECCO, 2022)**

Factibilidad: Pues es aquella que dispone de los recursos que se utilizarán para poder realizar los objetivos y metas de un proyecto planteado. Además, permite la orientación de decisiones que vayan en pro del proyecto, incrementando las posibilidades de que todo sea un total éxito. **(IMPULSO, 2018-2023)**

Análisis: Distinción y separación de las partes de algo para conocer su composición. **(RAE, 2014)**

6. METODOLOGÍA

6.1. Tipo de estudio:

Descriptivo de corte Transversal.

6.2. Población y muestra de estudio:

Se toma como referencia a 30 empresas de los municipios de Cali y Yumbo que han vinculado aprendices y graduados del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco.

MUESTRA:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

PROGRAMA	N	%	Población a estudiar
SST			
TOTAL		100,0%	

6.3. VARIABLES DE ESTUDIO

6.3.1. EGRESADOS

Edad, género, estado civil, número de hijos, cargo desempeñado, tipo de contratación, tiempo de ocupación, calidad de formación recibida, pertinencia de la formación, áreas a fortalecer, actividades de actualización.

6.3.2 EMPLEADORES

Tipo de empresa, área de desempeño, Competencias del Ser, del Saber, del Saber Hacer y Saber Comunicar; Calificación del desempeño.

6.4 FUENTES DE INFORMACIÓN:

La información se obtendrá de las siguientes fuentes:

1. Egresados del programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO.
2. Empleadores de los Egresados del programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO.

6.5 INSTRUMENTO.

6.5.1 ENCUESTA EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Se diseñó un formato basado en la encuesta a Egresados de la oficina de planeación del INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ (UNIPAZ) de Barrancabermeja el cual se adecuó a las necesidades del presente estudio, el formato incluye datos acerca de identificación e información básica, desarrollo laboral, profesional, el programa y su impacto social. (Ver anexo 1).

6.5.2 ENCUESTA DESEMPEÑO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS TÉCNICOS PROFESIONALES DE SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Se diseñó un instrumento con base en las competencias que deben de tener los técnicos profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo, las cuales están divididas en ser, en el saber, en el saber hacer y en el comunicar. Estas se evalúan de 1 a 4, dependiendo de la importancia y el nivel de competencia, desde la perspectiva del empleador. (Ver anexo 2).

6.6 MÉTODO.

6.6.1 EGRESADOS

Con base en la Base de Datos con que cuenta la Institución, se contactará vía correo electrónico para solicitarles la participación en la investigación, y una vez se cuente con su deseo de participar, se les enviará el instrumento para ser diligenciado de manera electrónica, para su posterior análisis.

6.6.2 EMPLEADORES

Se identificarán las empresas donde se encuentran laborando Los Egresados De Los Programas Técnicos Profesionales En Seguridad Y Salud En El Trabajo, para contactar a sus directivos, a los cuales se les dará a conocer los alcances de la investigación y se les solicitará el diligenciamiento del instrumento que permita identificar el desempeño laboral de los Egresados de estos programas. Una vez se cuente con su aceptación, se procederá a enviarles vía correo electrónico el instrumento, para su diligenciamiento y posterior análisis.

6.7 CONSIDERACIONES ÉTICAS.

Teniendo en cuenta la Resolución N° 008430, Título II, Capítulo I, Artículo 11, divulgada en 1993 por el Ministerio de Salud, la presente investigación se clasifica **sin riesgo**, ya que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de variables biológicas, psicológicas o sociales.

Se contará con la autorización y aval de la Institución para el desarrollo del trabajo.

6.8 PRESUPUESTO

RUBRO	INVERSIÓN	FUENTE
Procesamiento de la información		
Socialización de resultados		
TOTAL		

7. CRONOGRAMA

Cronograma de actividades:

#	ACTIVIDAD	SEMANA															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Presentación, caracterización del problema de investigación	■	■														
2	Problema, justificación y objetivos			■													
3	Marco referencial (teórico, normativo, contextual)			■	■												
4	Asignación de bases de datos (egresados y empleadores)					■											
5	Envío de mensajes por correo electrónico					■	■	■			■						
6	Revisión del diligenciamiento de la encuesta							■	■	■		■					
7	Procesamiento de datos											■	■	■			
8	Análisis de la información, conclusiones y recomendaciones													■	■		
9	Informe final															■	
10	Aprobación del proyecto de investigación																■

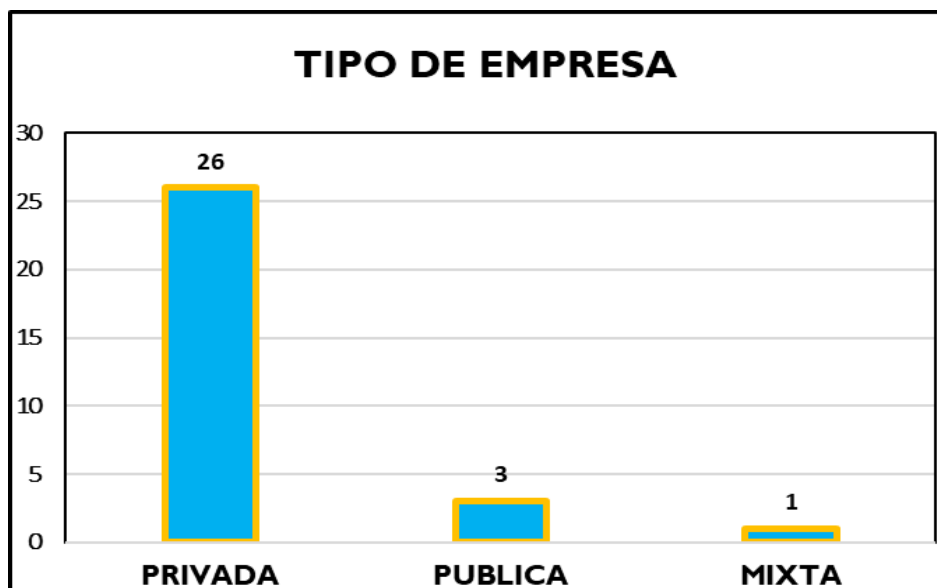
8. RESULTADOS

Por medio de las encuestas realizadas en breve a las entidades que han alojado Egresados de INTENALCO, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 1: Distribución por tipo de empresa

TIPO DE EMPRESA	
PRIVADA	26
PUBLICA	3
MIXTA	1
TOTAL	30

Gráfico 1: Distribución por tipo de empresa

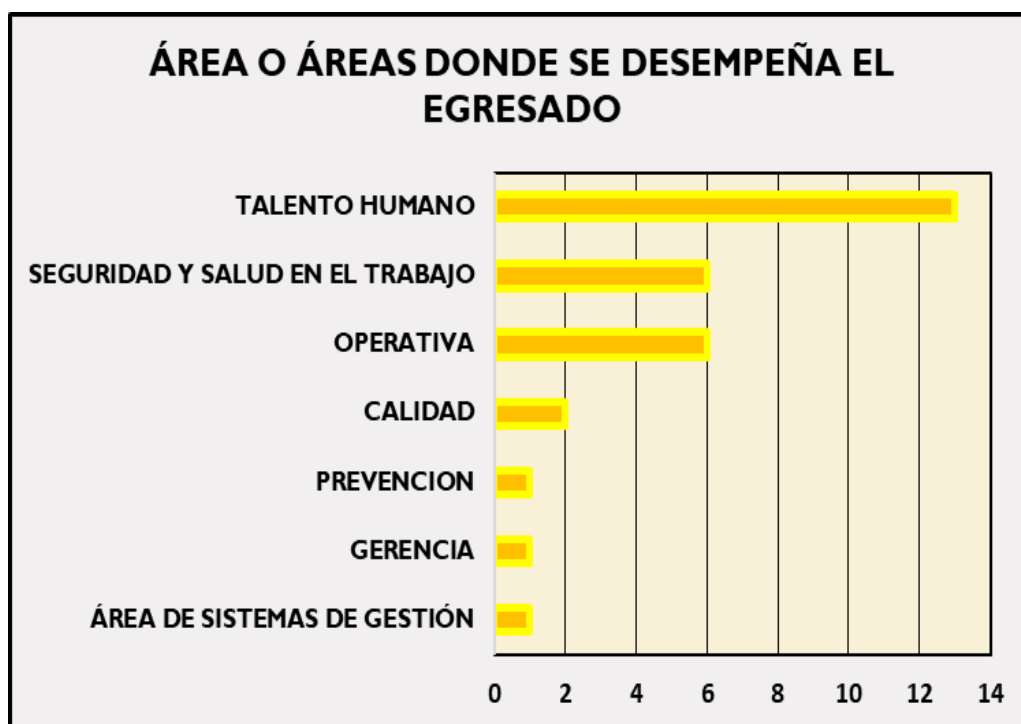


Descripción: Basado en los datos que se muestran en la tabla 1 y el gráfico 1, se puede inferir que las entidades en las que son reclutados los Egresados, son en su mayoría de tipo ***“privadas”***.

Tabla 2: Distribución por área o áreas donde se desempeña el egresado.

ÁREA O ÁREAS DONDE SE DESEMPEÑA EL EGRESADO	
ÁREA DE SISTEMAS DE GESTIÓN	1
GERENCIA	1
PREVENCIÓN	1
CALIDAD	2
OPERATIVA	6
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	6
TALENTO HUMANO	13
TOTAL	30

Gráfico 2: Distribución por área o áreas donde se desempeña el egresado.

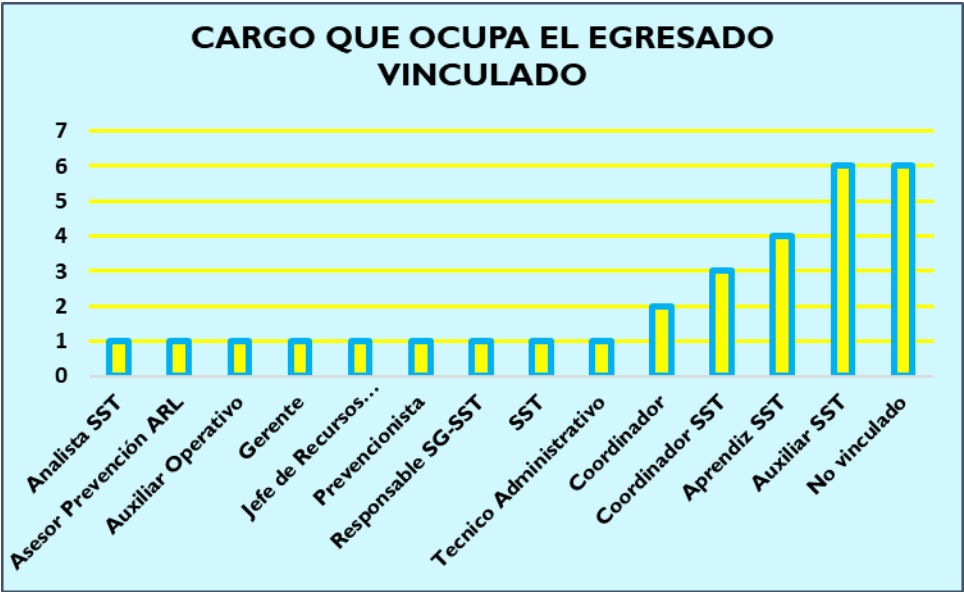


Descripción: Según la tabla 2 y el gráfico 2, se puede decir que los Egresados de INTENALCO educación superior, en la actualidad se encuentran desarrollando sus actividades dentro de las empresas en el área de ***“Talento Humano”***.

Tabla 3: Distribución por cargo que ocupa actualmente el egresado de SST de INTENALCO que está vinculado a la empresa: (subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.)

CARGO QUE OCUPA EL EGRESADO VINCULADO	
ANALISTA SST	1
ASESOR PREVENCIÓN ARL	1
AUXILIAR OPERATIVO	1
GERENTE	1
JEFE DE RECURSOS HUMANOS Y SST	1
PREVENCIONISTA	1
RESPONSABLE SG-SST	1
SST	1
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	1
COORDINADOR	2
COORDINADOR SST	3
APRENDIZ SST	4
AUXILIAR SST	6
NO VINCULADO	6
TOTAL	30

Gráfico 3: Distribución Por cargo que ocupa actualmente el egresado de SST de INTENALCO que está vinculado a la empresa: (subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.)



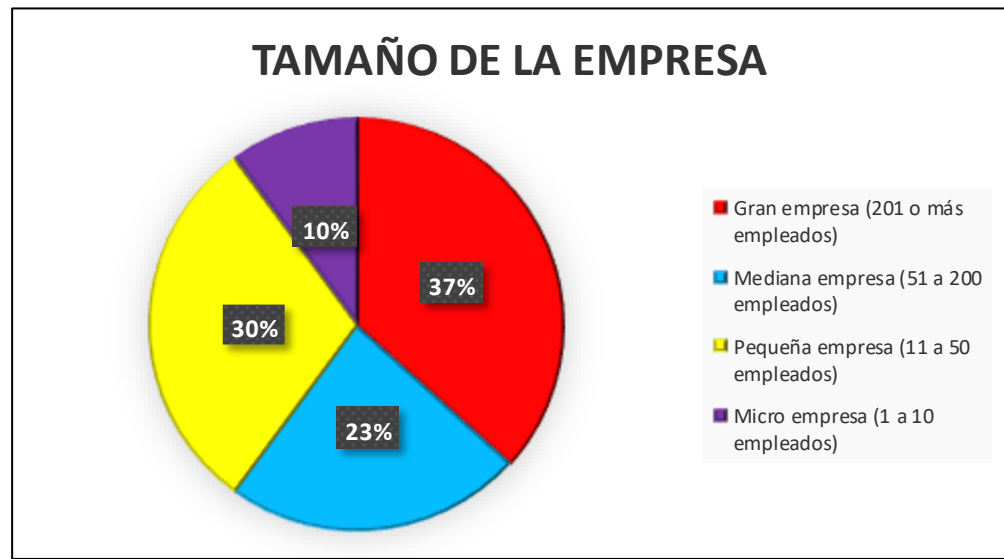
Descripción: Por lo que se muestra en la tabla 3 y el gráfico 3; se puede prever que, de las 30 empresas encuestadas, 6 de ellas actualmente cuentan

con Egresados en el cargo de **“Auxiliar SST”**, así mismo, otras 6 de estas entidades en la actualidad no tienen Egresados en ningún cargo pues no están **“vinculados”**.

Tabla 4: Distribución por tamaño de la empresa.

TAMAÑO DE LA EMPRESA	
Gran empresa (201 o más empleados)	11
Mediana empresa (51 a 200 empleados)	7
Pequeña empresa (11 a 50 empleados)	9
Micro empresa (1 a 10 empleados)	3
TOTAL	30

Gráfico 4: Distribución por tamaño de la empresa.

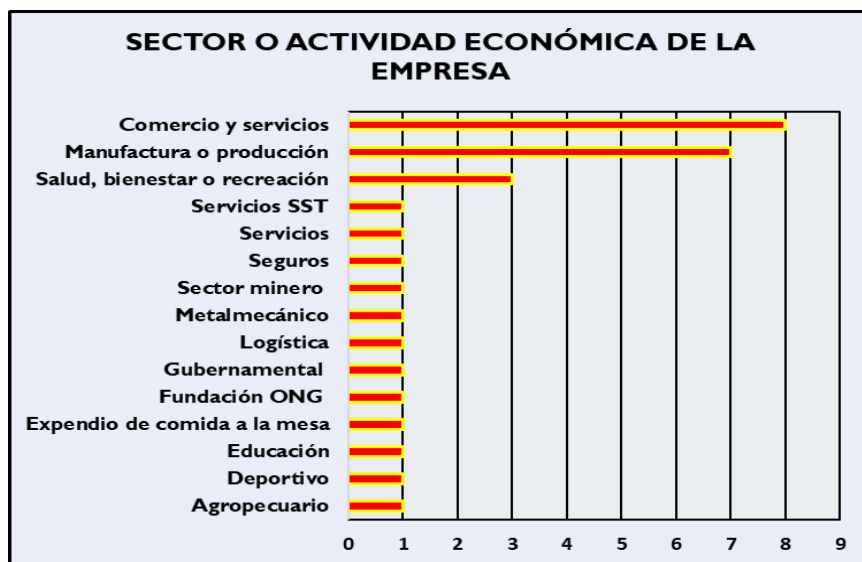


Descripción: Según lo observado en la tabla 4 y gráfico 4; se puede inferir que al menos el 37% de las empresas reclutadoras de los Egresados de INTENALCO educación superior pertenecen a la categoría de **“Gran Empresa”** con 201 o más empleados.

Tabla 5: Distribución por sector o actividad económica al que pertenece la empresa.

SECTOR O ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA	
AGROPECUARIO	1
DEPORTIVO	1
EDUCACIÓN	1
EXPENDIO DE COMIDA A LA MESA	1
FUNDACIÓN ONG	1
GOVERNAMENTAL	1
LOGÍSTICA	1
METALMECÁNICO	1
SECTOR MINERO	1
SEGUROS	1
SERVICIOS	1
SERVICIOS SST	1
SALUD, BIENESTAR O RECREACIÓN	3
MANUFACTURA O PRODUCCIÓN	7
COMERCIO Y SERVICIOS	8
TOTAL	30

Gráfico 5: Distribución por sector o actividad económica al que pertenece la empresa.

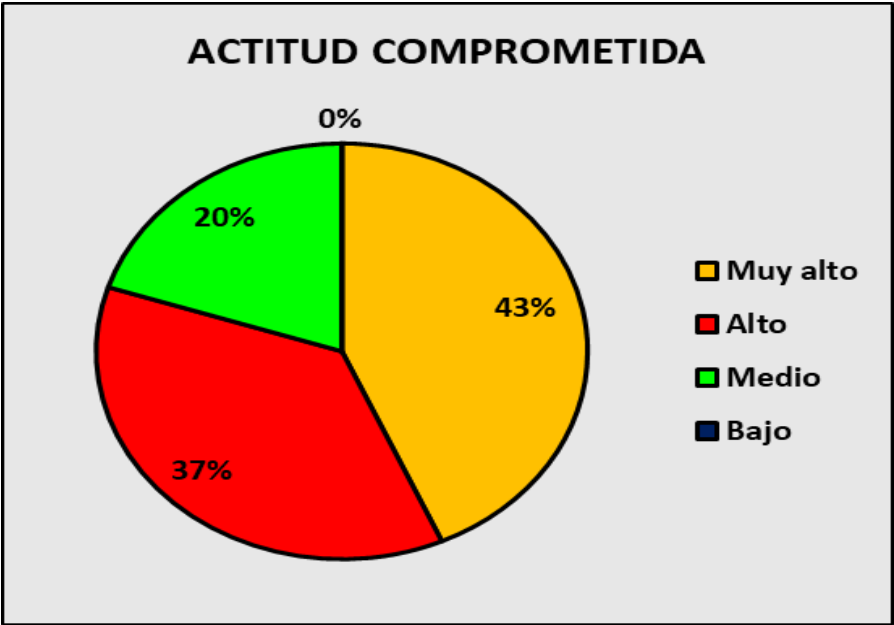


Descripción: Por los resultados obtenidos en la tabla 5 y gráfico 5; se podría decir que, de las 30 empresas encuestadas, 8 de las entidades pertenecen al sector o actividad económica de **“Comercio y Servicios”** seguido de **“Manufactura y Producción”**.

Tabla 6: Distribución por ACTITUDES (Ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la conservación de la seguridad y salud de los trabajadores, sin distingo de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa).

ACTITUD COMPROMETIDA	
MUY ALTO	13
ALTO	11
MEDIO	6
BAJO	0
TOTAL	30

Gráfico 6: Distribución por ACTITUDES (Ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la conservación de la seguridad y salud de los trabajadores, sin distingo de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa).

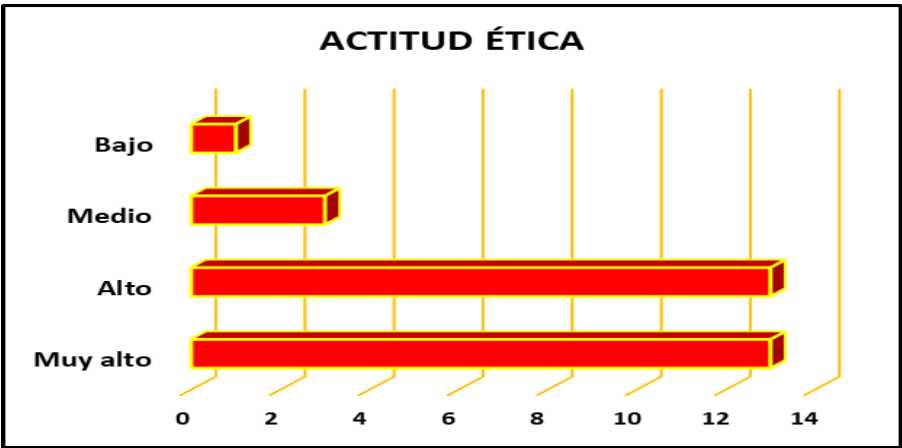


Descripción: La tabla 6 y el gráfico 6, muestran que el 43% de las entidades evalúan la actitud comprometida del Egresado como **“MUY ALTO”**.

Tabla 7: Distribución por ACTITUDES (Persona que aplica la ética de su profesión en sus acciones y decisiones laborales).

ACTITUD ÉTICA	
MUY ALTO	13
ALTO	13
MEDIO	3
BAJO	1
TOTAL, GENERAL	30

Gráfico 7: Distribución por ACTITUDES (Persona que aplica la ética de su profesión en sus acciones y decisiones laborales).

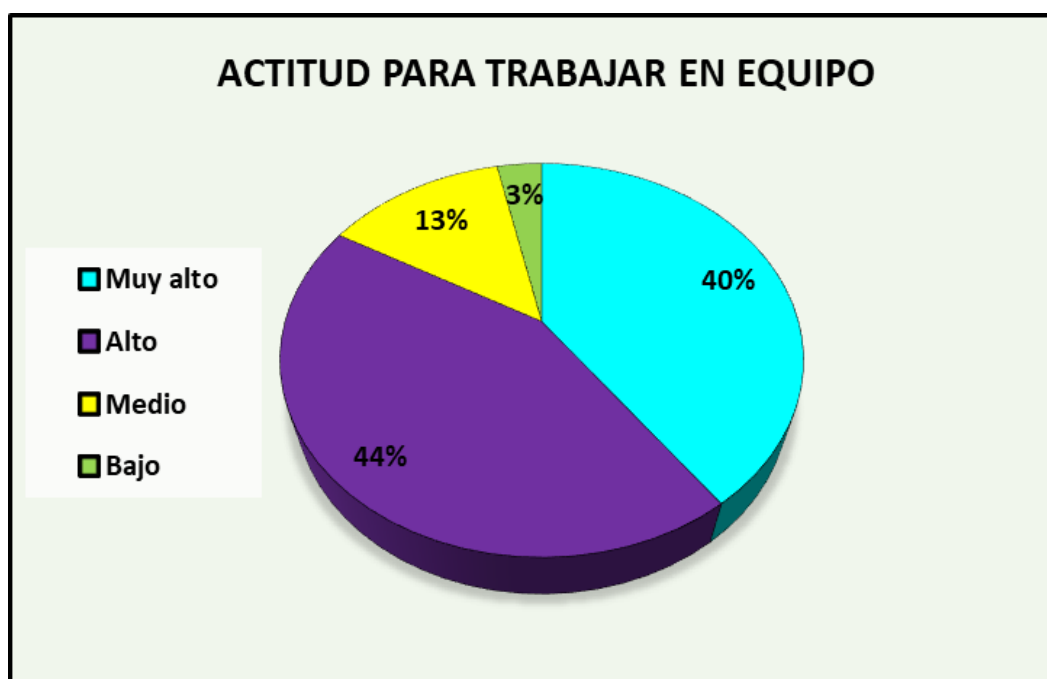


Descripción: Los resultados obtenidos en la tabla 7 y gráfico 7, revelan que de las 30 empresas encuestadas, 13 de las entidades evalúan la actitud ética profesional de los Egresados como **“MUY ALTO”**, por otro lado, otras 13 entidades califican la actitud ética profesional de los Egresados como **“ALTO”**.

Tabla 8: Distribución por ACTITUDES (Hábil para trabajar en equipo).

ACTITUD PARA TRABAJAR EN EQUIPO	
MUY ALTO	12
ALTO	13
MEDIO	4
BAJO	1
TOTAL	30

Gráfico 8: Distribución por ACTITUDES (Hábil para trabajar en equipo).

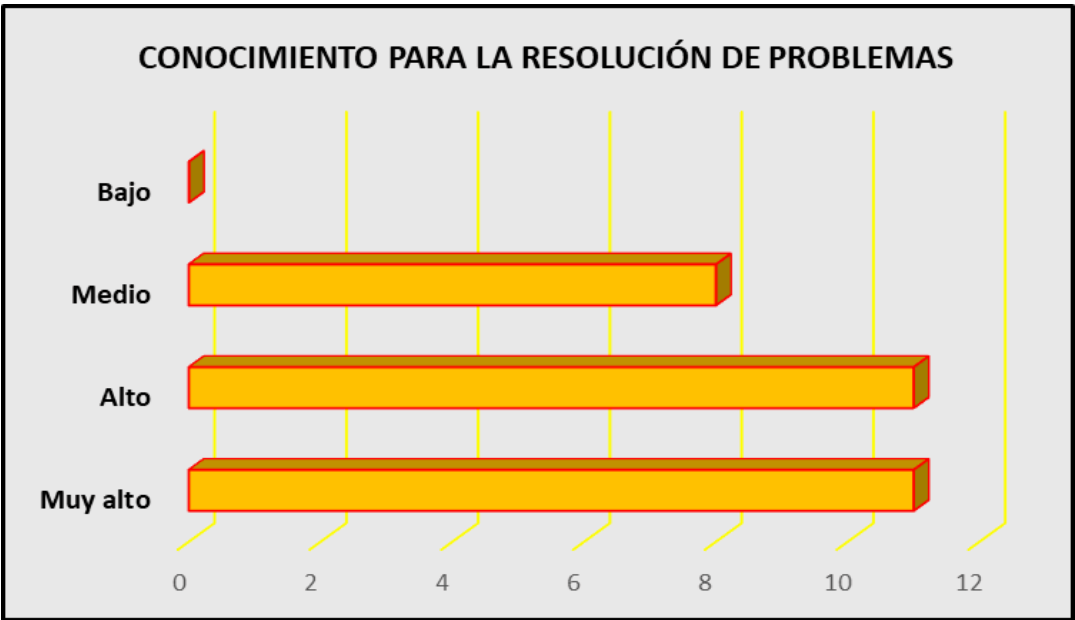


Descripción: Según se observa en la tabla 8 y gráfico 8; el 44% de las empresas evalúan la actitud para trabajar en equipo de los Egresados como **“ALTO”**; seguido de un 40% de las entidades que valoran la actitud para trabajar en equipo del aprendiz o practicante como **“MUY ALTO”**.

Tabla 9: Distribución por CONOCIMIENTOS (Aplica los conocimientos en la resolución de problemas relacionados con la Seguridad Y Salud En El Trabajo).

CONOCIMIENTO PARA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
MUY ALTO	11
ALTO	11
MEDIO	8
BAJO	0
TOTAL	30

Gráfico 9: Distribución por CONOCIMIENTOS (Aplica los conocimientos en la resolución de problemas relacionados con la Seguridad Y Salud En El Trabajo).

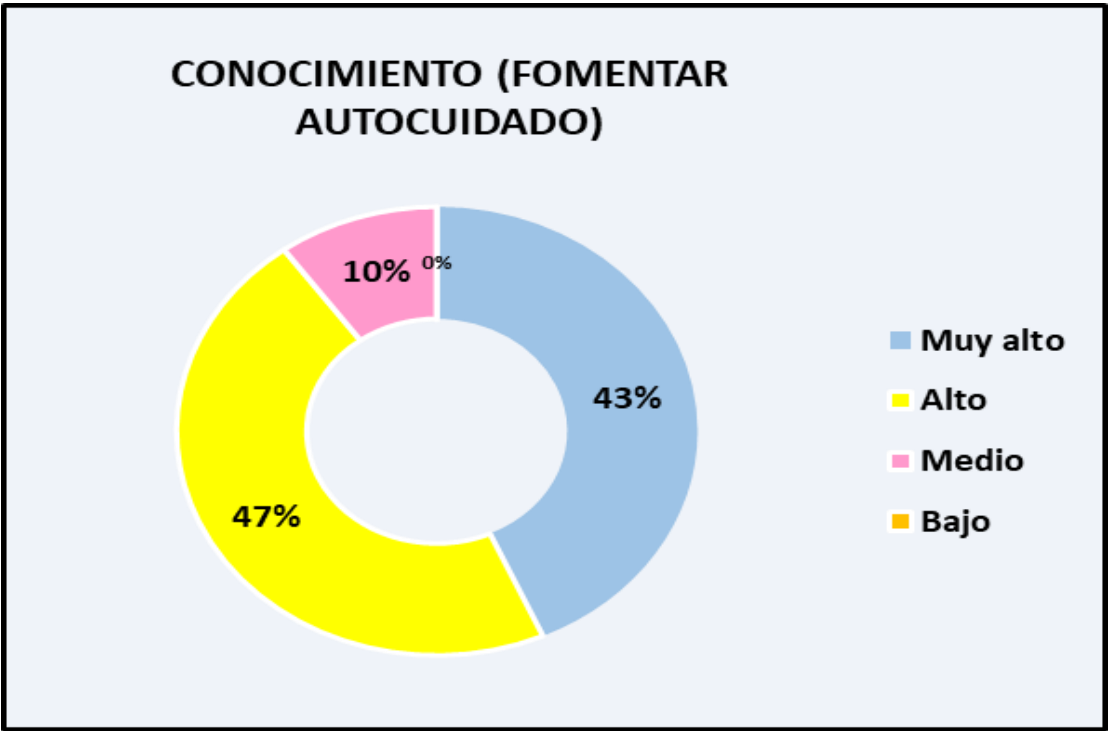


Descripción: Según los resultados de la tabla 9 y el gráfico 9, se puede decir que de las 30 empresas que fueron encuestadas, al menos 11 consideran que los Egresados de INTENALCO, aplican los conocimiento para la resolución de problemas relacionados con Seguridad Y Salud En El Trabajo en un nivel **“MUY ALTO”**, seguido de otras 11 entidades que los evalúan en un nivel **“ALTO”**.

Tabla 10: Distribución por CONOCIMIENTOS (Fomenta el auto cuidado personal y del trabajador).

CONOCIMIENTO (FOMENTAR AUTOCUIDADO)	
MUY ALTO	13
ALTO	14
MEDIO	3
BAJO	0
TOTAL	30

Gráfico 10: Distribución por CONOCIMIENTOS (Fomenta el auto cuidado personal y del trabajador).

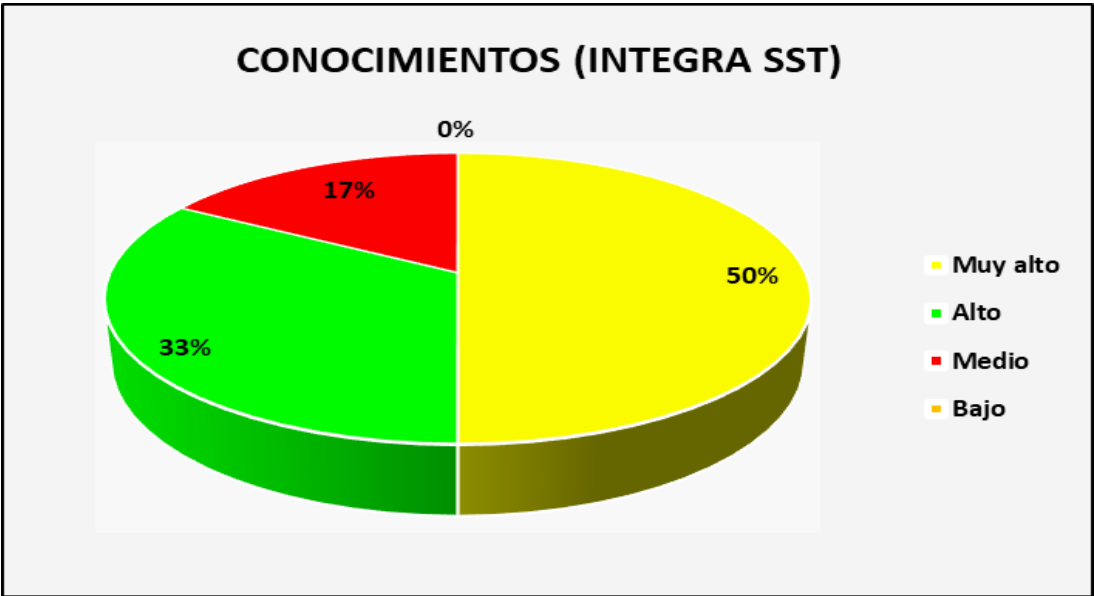


Descripción: En la tabla 10 y el gráfico 10, se evidencia que el 47% de las empresas encuestadas evalúan a los Egresados de INTENALCO en sus conocimientos de fomentar el autocuidado a los trabajadores en un nivel **“ALTO”**

Tabla 11: Distribución por CONOCIMIENTOS (Integra la gestión de Seguridad Y Salud En El Trabajo con el proceso administrativo de la empresa).

CONOCIMIENTOS (INTEGRA SST)	
MUY ALTO	15
ALTO	10
MEDIO	5
BAJO	0
TOTAL	30

Gráfico 11: Distribución por CONOCIMIENTOS (Integra la gestión de Seguridad Y Salud En El Trabajo con el proceso administrativo de la empresa).

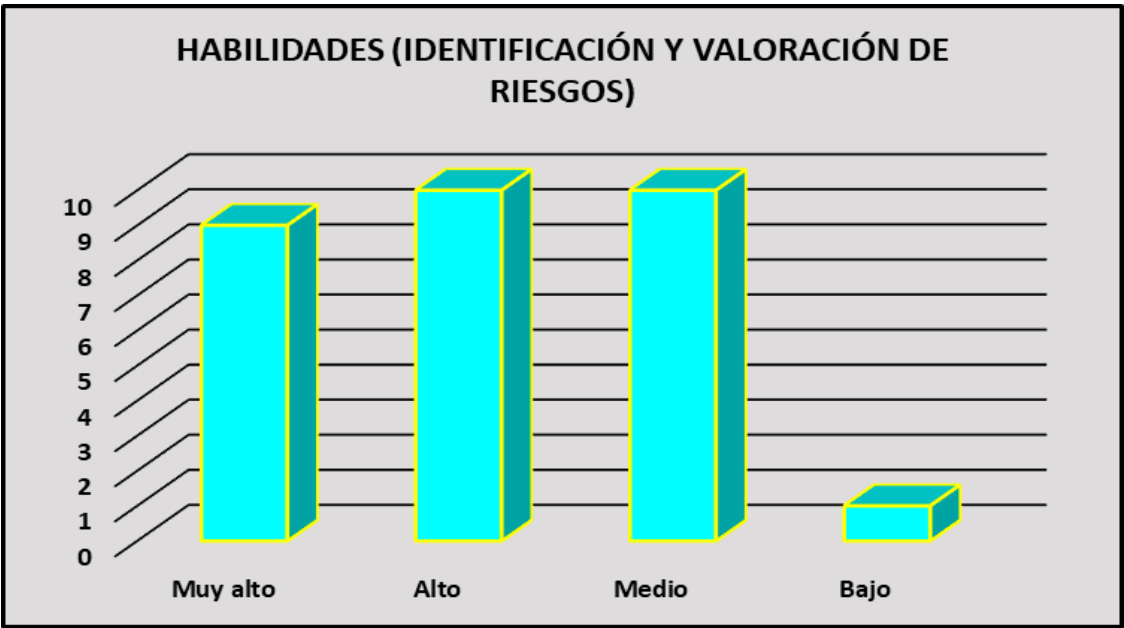


Descripción: Por lo que se observa en la tabla 11 y gráfico 11, se podría decir que el 50% de las empresas encuestadas califican como **“MUY ALTO”** el conocimiento de los Egresados de INTENALCO con respecto a la integración del sistema de gestion de SST al proceso administrativo de la empresa.

Tabla 12: Distribución por HABILIDADES (Utiliza la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos que le permite evaluar las condiciones de trabajo).

HABILIDADES (IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE RIESGOS)	
MUY ALTO	9
ALTO	10
MEDIO	10
BAJO	1
TOTAL	30

Gráfico 12: Distribución por HABILIDADES (Utiliza la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos que le permite evaluar las condiciones de trabajo).

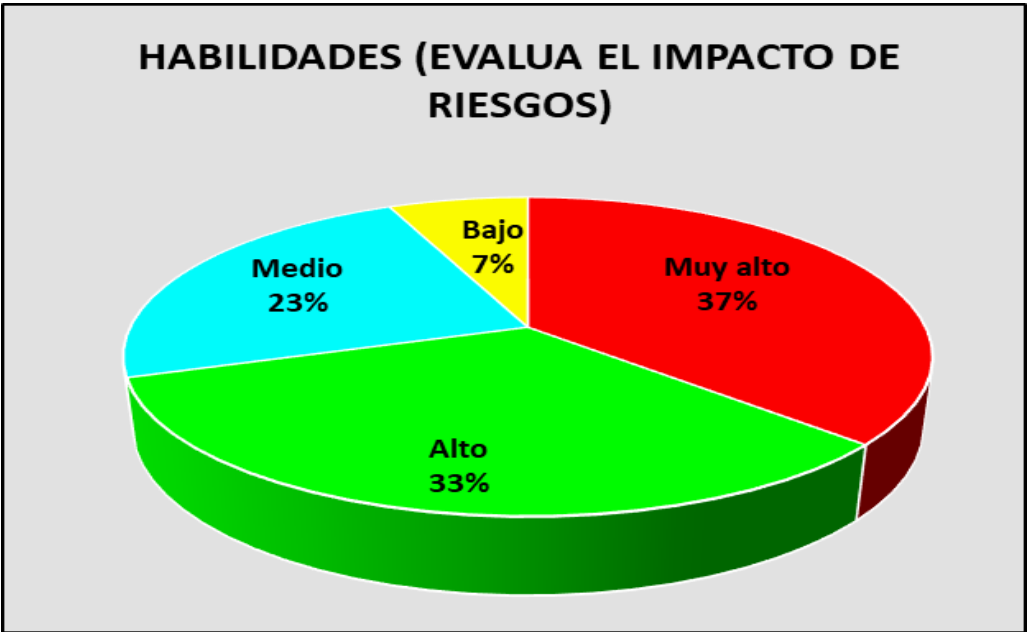


Descripción: Según los datos recolectados en la tabla 12 y el gráfico 12, se puede inferir que de las 30 empresas encuestadas 10 califican como **“ALTO”** la habilidad de los Egresados de INTENALCO para la identificación de peligros y valoración del riesgo en el trabajo, al igual que otras 10 empresas evalúan esta habilidad en un nivel **“MEDIO”**.

Tabla 13: Distribución por HABILIDADES (Identifica riesgos del trabajo, evalúa su impacto y establece medidas para su mitigación).

HABILIDADES (EVALUA EL IMPACTO DE RIESGOS)	
MUY ALTO	11
ALTO	10
MEDIO	7
BAJO	2
TOTAL	30

Gráfico 13: Distribución por HABILIDADES (Identifica riesgos del trabajo, evalúa su impacto y establece medidas para su mitigación).

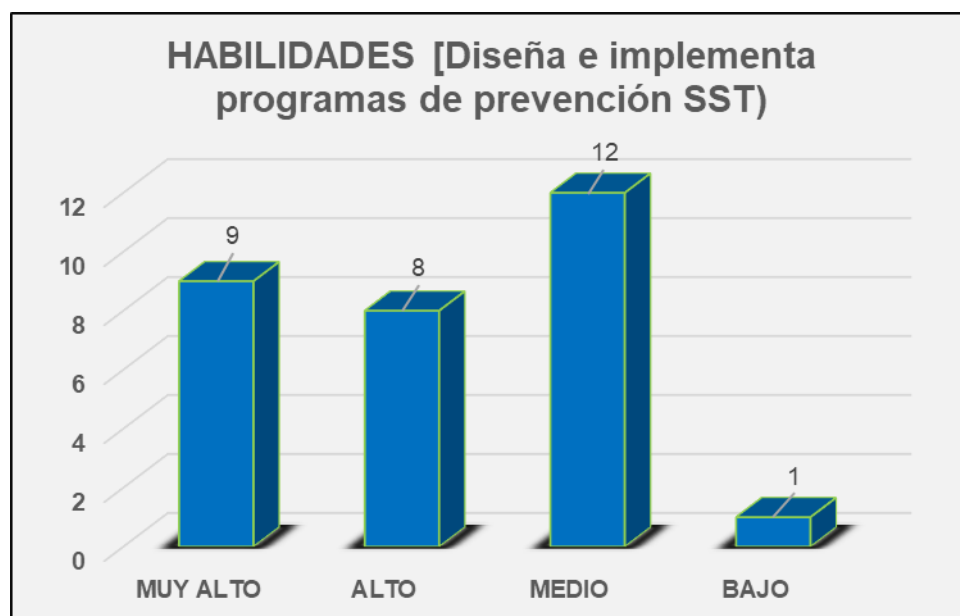


Descripción: Según lo obsevado en la tabla 13 y el gráfico 13, se podría decir que el 37% de las empresas encuestadas califican la habilidad de identificación, evaluación y el establecimiento de medidas preventivas en el trabajo de los Egresados de INTENALCO en un nivel **“MUY ALTO”**.

Tabla 14: HABILIDADES (Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST).

HABILIDADES (Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST.)	
MUY ALTO	9
ALTO	8
MEDIO	12
BAJO	1
TOTAL	30

Gráfico 14: HABILIDADES (Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST).

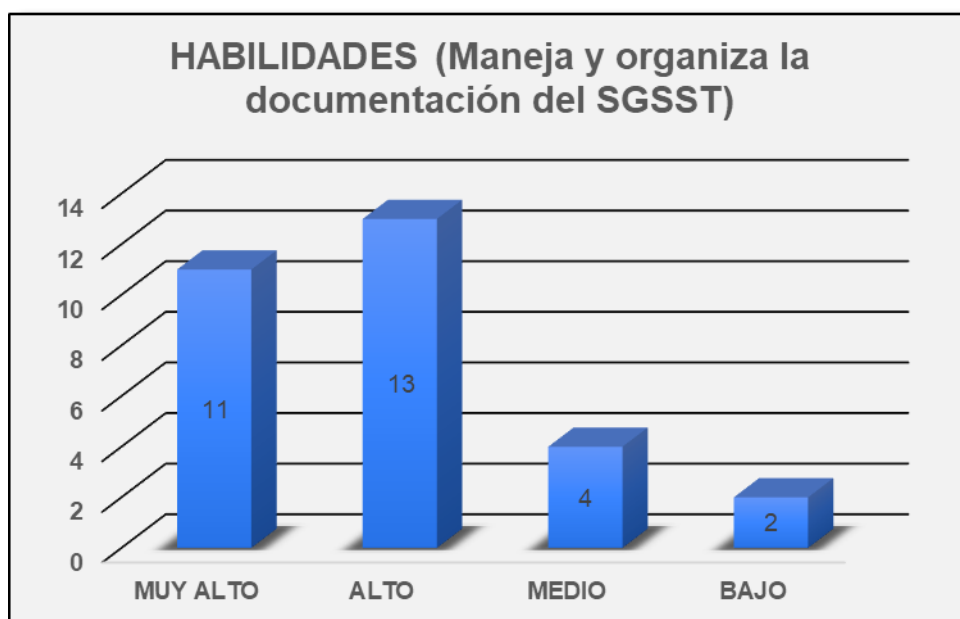


Descripción: En los datos recolectados que muestra la tabla 14 y la gráfica 14, de las 30 empresas que se les realizó la encuesta para Determinar el impacto social de los Egresados del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO Cali, se puede observar que en las habilidades (Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST.) El número de calificación con mayor elección por parte de las empresas es **“MEDIO”**.

Tabla 15: HABILIDADES (Maneja y organiza la documentación del SGSST).

HABILIDADES (Maneja y organiza la documentación del SGSST.)	
MUY ALTO	11
ALTO	13
MEDIO	4
BAJO	2
TOTAL	30

Gráfico 15: HABILIDADES (Maneja y organiza la documentación del SGSST).



Descripción: Con base en los datos recolectados que muestra la tabla 15 y la gráfica 15, de las 30 empresas encuestadas de los Egresados Seguridad y Salud en el trabajo (SST) que han estado o pertenecen en su organización, para determinar el impacto social que han generado en sus entornos laborales, se puede observar que en las habilidades (Maneja y organiza la documentación del SGSST.) El número de calificación con mayor elección por parte de las empresas es **“ALTO”**.

Tabla 16: HABILIDADES (Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST).

HABILIDADES (Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST.)	
MUY ALTO	12
ALTO	8
MEDIO	9
BAJO	1
TOTAL	30

Gráfico 16: HABILIDADES (Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST).

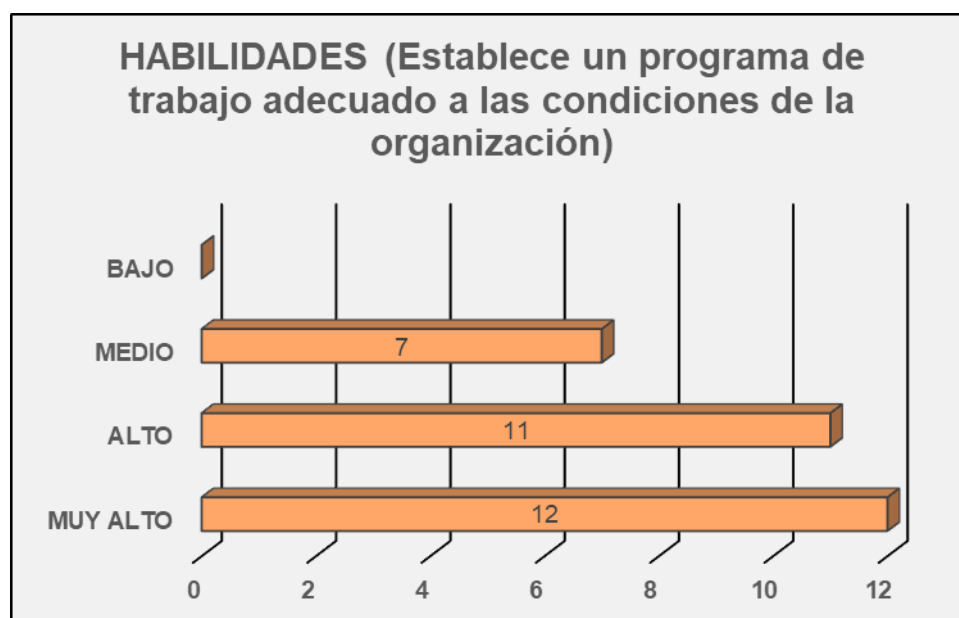


Descripción: Teniendo en cuenta los datos arrojados que muestra la tabla 16 y la gráfica 16, de las 30 empresas que se les realizó la encuesta de los Egresados Seguridad y Salud en el trabajo (SST), para determinar el impacto social que han generado en sus entornos laborales, se puede observar que en las habilidades (Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST.) El número de calificación con mayor elección por parte de las empresas es **“MUY ALTO”**.

Tabla 17: HABILIDADES (Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización).

HABILIDADES (Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización.)	
MUY ALTO	12
ALTO	11
MEDIO	7
BAJO	0
TOTAL	30

Gráfico 17: HABILIDADES (Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización).

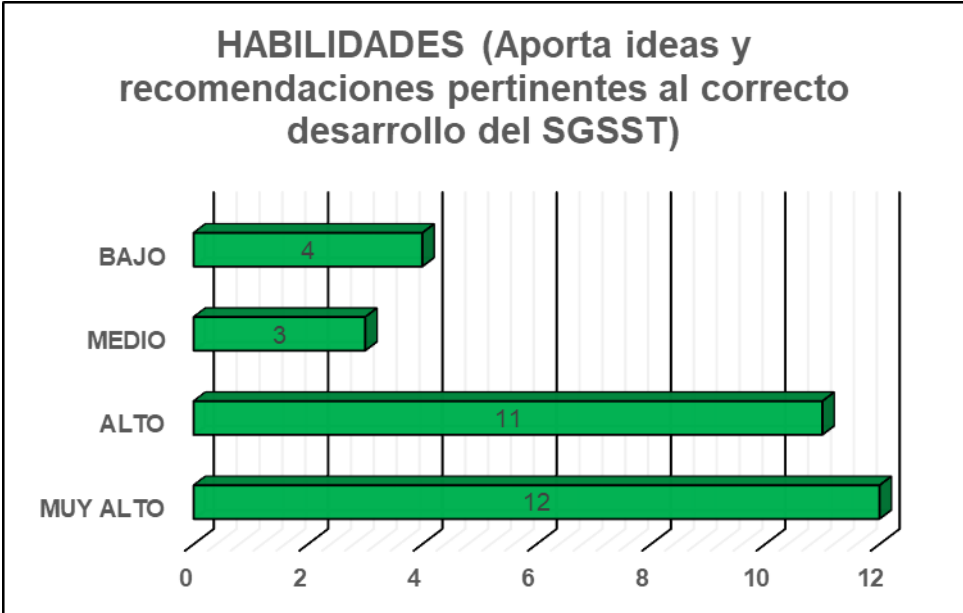


Descripción: Según la tabla 17 y la gráfica 17, de los Egresados Seguridad y Salud en el trabajo (SST) de INTENALCO, para determinar el impacto social que han generado en sus entornos laborales, de las 30 empresas que se les realizó la encuesta; se puede observar que en las habilidades (Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización.) El número de calificación con mayor elección por parte de las empresas es **“MUY ALTO”**.

Tabla 18: HABILIDADES (Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST).

HABILIDADES (Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST.)	
MUY ALTO	12
ALTO	11
MEDIO	3
BAJO	4
TOTAL	30

Gráfico 18: HABILIDADES (Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST).

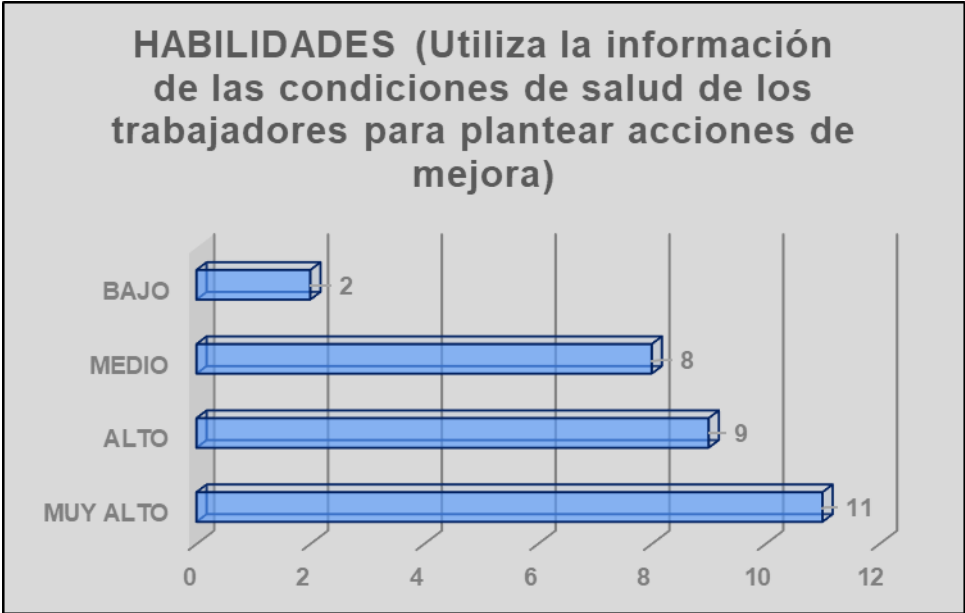


Descripción: Con los datos obtenidos de la tabla 18 y la gráfica 18, para determinar el impacto social de los Egresados Seguridad y Salud en el trabajo (SST), en donde se les realizó la encuesta a las 30 empresas; se puede observar que en las habilidades (Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST.) El número de calificación con mayor elección por parte de las empresas es **“MUY ALTO”**.

Tabla 19: HABILIDADES (Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora).

HABILIDADES (Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora.)	
MUY ALTO	11
ALTO	9
MEDIO	8
BAJO	2
TOTAL	30

Gráfico 19: HABILIDADES (Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora).



Descripción: En los siguientes datos se puede observar que la tabla 19 y la gráfica 19, para determinar el impacto social de los Egresados Seguridad y Salud en el trabajo (SST), en donde se les realizó la encuesta a las 30 empresas; se puede evidenciar que en las habilidades (Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora.) El número de calificación con mayor elección por parte de las empresas es **“MUY ALTO”**.

Tabla 20: RELACIONES INTERPERSONALES (Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador).

RELACIONES INTERPERSONALES (Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador.)	
MUY ALTO	11
ALTO	11
MEDIO	8
BAJO	0
TOTAL	30

Gráfico 20: RELACIONES INTERPERSONALES (Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador).

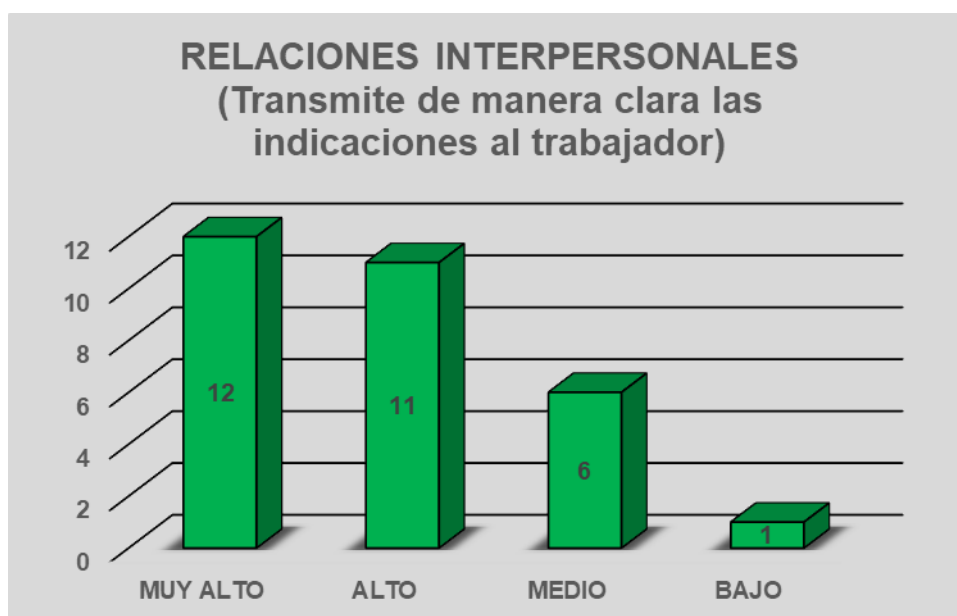


Descripción: Con base en los datos recolectados que muestra la tabla 20 y la gráfica 20, de las 30 empresas encuestadas de los Egresados Seguridad y Salud en el trabajo (SST) de INTENALCO, que han estado o pertenecen en su organización, para determinar el impacto social que han generado en sus entornos laborales, se puede observar que en las relaciones interpersonales (Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador.) que los valores con mayores calificaciones por parte de las empresas son **“ALTO”** y **“MUY ALTO”**.

Tabla 21: RELACIONES INTERPERSONALES (Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales).

RELACIONES INTERPERSONALES (Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales)	
MUY ALTO	12
ALTO	11
MEDIO	6
BAJO	1
TOTAL	30

Gráfico 21: RELACIONES INTERPERSONALES (Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales).



Descripción: Teniendo en cuenta los datos arrojados que muestra la tabla 21 y la gráfica 21, de las 30 empresas que se les realizó la encuesta de los Egresados Seguridad y Salud en el trabajo (SST), para determinar el impacto social que han generado en sus entornos laborales, se puede observar que en las relaciones interpersonales (Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales) el número de calificación con mayor elección por parte de las empresas es **“MUY ALTO”**.

Tabla 22: RELACIONES INTERPERSONALES (Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en aspectos pertinentes a su práctica profesional).

RELACIONES INTERPERSONALES (Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en aspectos pertinentes a su práctica profesional.)	
MUY ALTO	12
ALTO	11
MEDIO	7
BAJO	0
TOTAL	30

Gráfico 22: RELACIONES INTERPERSONALES (Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en aspectos pertinentes a su práctica profesional).



Descripción: Según la tabla 22 y la gráfica 22, de los Egresados Seguridad y Salud en el trabajo (SST), para determinar el impacto social que han generado en sus entornos laborales, de las 30 empresas que se les realizó la encuesta; se puede observar que en las relaciones interpersonales (Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en

aspectos pertinentes a su práctica profesional.) El número de calificación con mayor elección por parte de las empresas es **“MUY ALTO”**.

Tabla 23: Cómo califica usted el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el cumplimiento de los propósitos de la empresa.

Cómo califica usted el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el cumplimiento de los propósitos de la empresa	
MUY ALTO	9
ALTO	15
MEDIO	6
BAJO	0
TOTAL	30

Gráfico 23: Cómo califica usted el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el cumplimiento de los propósitos de la empresa.



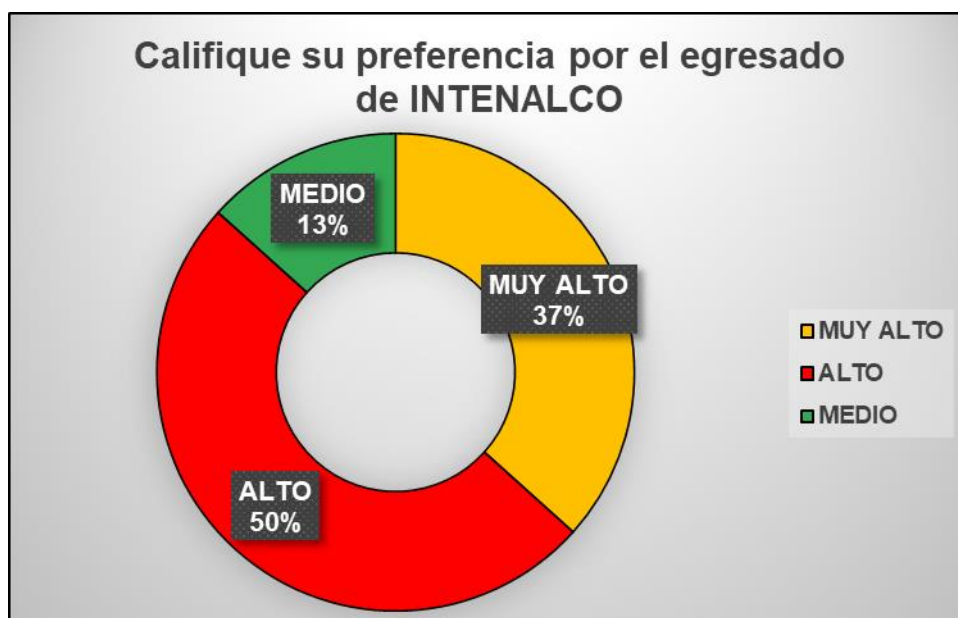
Descripción: En los siguientes datos se puede observar que la tabla 23 y la gráfica 23, para calificar el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) de INTENALCO,

con el cumplimiento de los propósitos de la empresa, se puede evidenciar que el número de calificación con mayor elección es **“ALTO”**.

Tabla 24: Califique su preferencia por el egresado de INTENALCO.

Califique su preferencia por el egresado de INTENALCO	
MUY ALTO	11
ALTO	15
MEDIO	4
BAJO	0
TOTAL	30

Gráfico 24: Califique su preferencia por el egresado de INTENALCO.

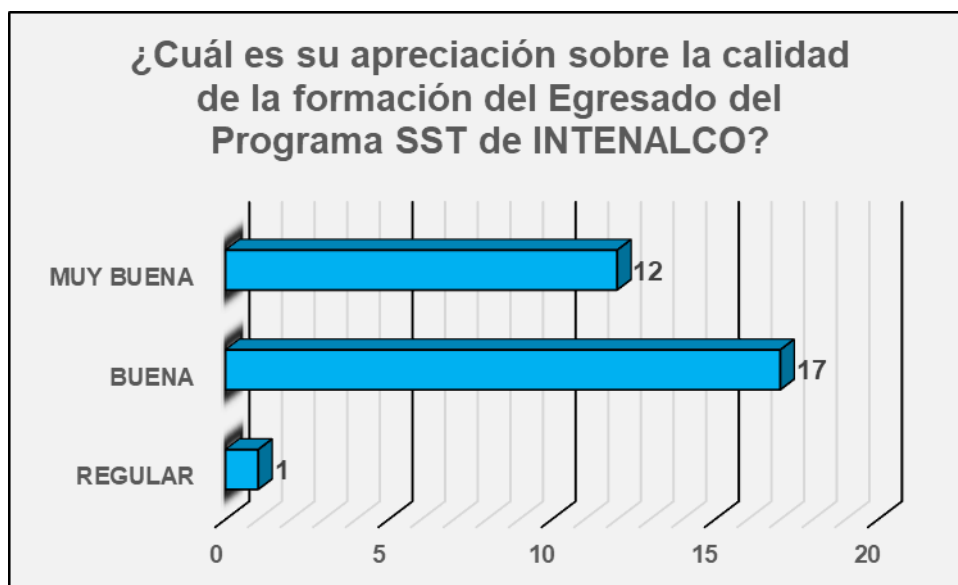


Descripción: Según la tabla 24 y la gráfica 24, de las 30 empresas que se les realizó la encuesta para Determinar el impacto social de los Egresados del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO Cali; se puede observar que su preferencia por el egresado de INTENALCO el valor de calificación con mayor elección es **“ALTO”**.

Tabla 25: ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO?

¿Cuál es su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO?	
REGULAR	1
BUENA	17
MUY BUENA	12
TOTAL	30

Gráfico 25: ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO?

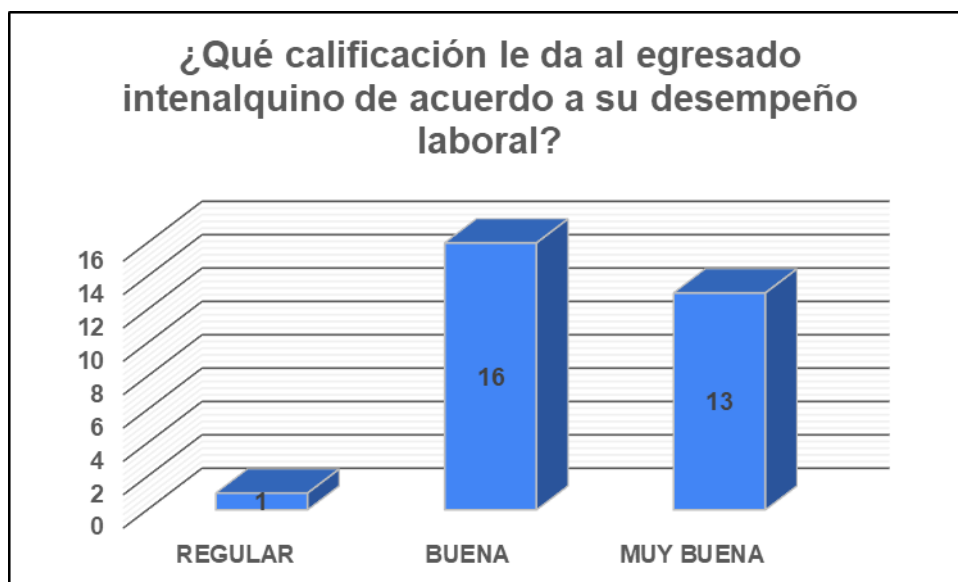


Descripción: En los siguientes datos se puede observar que la tabla 25 y la gráfica 25, sobre su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO para determinar el impacto social que han generado en sus entornos laborales; en donde se les realizó la encuesta a las 30 empresas; el rango de calificación con mayor elección es **“BUENA”**.

Tabla 26: ¿Qué calificación le da al egresado intenalquino de acuerdo a su desempeño laboral?

¿Qué calificación le da al egresado intenalquino de acuerdo a su desempeño laboral?	
REGULAR	1
BUENA	16
MUY BUENA	13
TOTAL	30

Gráfico 26: ¿Qué calificación le da al egresado intenalquino de acuerdo a su desempeño laboral?



Descripción: Teniendo en cuenta los datos arrojados que muestra la tabla 26 y la gráfica 26, de la calificación que las 30 empresas encuestadas donde determinan el desempeño laboral de los Egresados intenalquinos, el rango de calificación con mayor elección es **“BUENA”**.

Tabla 27: Qué observaciones y/o comentarios desea hacer con respecto al aporte que brinda el Egresado de INTENALCO en Seguridad y Salud en el Trabajo, a su empresa.

Qué observaciones y/o comentarios desea hacer con respecto al aporte que brinda el egresado de INTENALCO en Seguridad Y Salud En El Trabajo, a su empresa	
1.	Deben reforzar el conocimiento de las normas legales vigentes en SST.
2.	Ninguna
3.	Ninguna
4.	Excelente que se haga seguimiento a sus estudiantes
5.	El aprendiz está en proceso de aprendizaje por eso la calificación es media también hay que enfocar con los aprendices el grado de responsabilidad que tienen hasta el momento el aprendiz ha faltado a las labores sin justa causa.
6.	Debilidad en el manejo de ofimática, redacción de documentos, ortografía y ausentismo laboral
7.	Excelentes Egresados con la capacidad de coordinar toda la parte de Seguridad Y Salud En El Trabajo.
8.	De acuerdo a la evaluación realizada se debe de tener en cuenta que los puntajes son evaluados al inicio de su etapa productiva, sin embargo, consideramos que se debe de evaluar nuevamente al finalizar sus prácticas empresariales.
9.	La planta de profesionales que manejamos en la ARL en un alto porcentaje es egresada de INTENALCO que por sus competencias e integridad se destacan
10.	Deben fortalecer a sus estudiantes en aspectos administrativos del manejo de las empresas.
11.	Requiere mayor recursividad e iniciativa, siendo capaz de establecer acciones pertinentes según las necesidades de la empresa.
12.	Que conozca más de cómo relacionar al sistema de gestión SST con las metas de la empresa.
13.	Hacer mayor énfasis en el manejo normativo.
14.	Ninguna
15.	Que conozcan más la legislación de SST

Descripción: De las 30 empresas encuestadas; 15 de estas dieron sus observaciones y/o comentarios sobre las aportaciones que los Egresados de INTENALCO en Seguridad y Salud en el Trabajo dan a sus empresas.

9. ANÁLISIS

De los datos recolectados con antelación se podría decir que, el tipo de empresas que más recluta Egresados es de origen “privada”, a causa principalmente de las obligaciones legales que este tipo de empresas adquieren, entre las que se incluye la vinculación de Egresados en sus actividades productivas; asimismo, estas empresas reclutadoras son en su mayoría entidades con al menos entre 201 empleados o más, lo que se traduce como “Grandes Empresas”, no obstante, también es importante tener en cuenta el sector o la actividad económica a la que se dedican la mayoría de las organizaciones que vinculan Egresados de INTENALCO, así que los datos estadísticos arrojan que gran parte de estas entidades se dedican al comercio y la prestación de servicios, sin embargo, también el sector manufacturero y las entidades dedicadas a la producción toman parte de una mayoría que se refleja con respecto a las demás empresas.

Una vez vinculados los Egresados al mundo laboral, se les asignan sus áreas de trabajo y por lo general, son ubicados en el área de “Talento Humano”, se podría inferir que los Egresados son vinculados en esta área debido a que el programa de procesos administrativos en SST tiene como finalidad mejorar las relaciones interpersonales, brindar bienestar al colaborador y al empleador, obteniendo mejores beneficios para cada una de las partes y así lograr el cumplimiento de la misión en cualquier empresa o en palabras mas simples, gracias a sus competencias.

Por tanto, las 30 empresas encuestadas evaluaron las actitudes de los Egresados en pro de sus actividades laborales iniciando con su actitud de compromiso con todos los colaboradores sin distinción alguna en procurar la Seguridad Y Salud En El Trabajo, donde se observó la óptima percepción de las empresas con respecto a las competencias de los Egresados y los altos estándares de cumplimiento por parte de los mismos.

Por consiguiente, la ética profesional (conjunto de normas y valores que mejoran el desarrollo de las actividades profesionales) y la actitud para trabajar

en equipo de los Egresados se conciben por las empresas como actitudes idóneas para la ejecución de sus tareas y, asimismo, la mayoría de las entidades consideran que estos estándares básicos se han cumplido en sus instalaciones con total éxito.

De la misma forma, las calificaciones otorgadas a las aptitudes de los Egresados para la resolución de problemas relacionados con SST, para fomentar el autocuidado personal y del colaborador, para integrar la gestión SST con el proceso administrativo de la empresa fueron meramente positivas de acuerdo a las organizaciones, cumpliendo así las expectativas del programa y, por ende, las de las empresas.

Por otro lado, las empresas también evaluaron las habilidades de los Egresados de INTENALCO en lo que respecta a la capacidad de utilizar la matriz de identificación de peligros y la posterior valoración de riesgos que permiten evaluar las condiciones de trabajo, sin embargo, las organizaciones evaluaron esta competencia en un nivel intermedio, lo que quiere decir que, se debe facultar más seguido a los estudiantes en el uso de la matriz de peligros y la valoración de riesgos, debido a que esta es una herramienta con gran relevancia tanto en el programa como en el mundo laboral que permite al estudiante el reconocimiento de posibles accidentes o incidentes.

No obstante, la habilidad de los Egresados para la evaluación del impacto de los riesgos y su posterior intervención generó una óptima impresión en las empresas, quienes dieron a conocer su satisfacción por medio de las encuestas, lo que quiere decir que, los Egresados adquirieron dicha competencia, que les permite conocer los riesgos para consecutivamente crear medidas preventivas y correctivas junto a programas de promoción y prevención.

En última instancia, se observó que los Egresados de INTENALCO educación superior del Programa De Procesos Administrativos de SST, en la actualidad se encuentran vinculados en algunas de las empresas ejerciendo el cargo de “Auxiliar SST”, lo que asume que los Egresados de INTENALCO están

cumpliendo con las competencias, los estándares y requerimientos de las entidades. sin embargo, parte de los Egresados no se encuentran vinculados en algunas de las organizaciones encuestadas en brevedad.

De acuerdo con los resultados de la encuesta, se puede observar que el 80% de los empleadores califica el grado de contribución del Egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo como alto o muy alto, lo que indica que el programa cumple con los propósitos de la empresa en materia de prevención de riesgos laborales y promoción de la salud ocupacional. Por otro lado, el 20% restante considera que el grado de contribución es medio, lo que sugiere que hay aspectos por mejorar en la formación y el desempeño de los Egresados.

Los resultados muestran que la mayoría de los Egresados Del Programa Técnico Profesional En Procesos Administrativos De Seguridad Y Salud En El Trabajo INTENALCO Cali; tienen un nivel destacable de competencia para diseñar e implementar programas de prevención de riesgos, que contribuyen a las condiciones de Seguridad Y Salud En El Trabajo. Esto indica que hay un buen desempeño en esta área; que son capaces de orientar a las organizaciones sobre los aspectos técnicos y legales que se deben cumplir para garantizar la Seguridad y La Salud En El Trabajo.

El Egresado según su capacidad aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST. El análisis de habilidades permite identificar las fortalezas y las áreas de mejora de cada Egresado, así como diseñar planes de acción para potenciar su desarrollo profesional y su bienestar laboral. Cuentan con los conocimientos, capacidades y actitudes necesarios para desarrollar su trabajo de forma eficaz y segura, ya que el nivel de habilidad para transmitir de manera clara las indicaciones al empleador, tanto escritas como verbales.

Esto es fundamental para evitar malentendidos, confusiones y conflictos que puedan afectar el rendimiento y el clima laboral. Un buen nivel de relaciones interpersonales implica tener habilidades para escuchar, empatizar, resolver

conflictos, negociar y trabajar en equipo. Estas habilidades permiten crear vínculos de confianza, respeto y apoyo con sus compañeros, superiores, clientes, familiares y amigos.

Las empresas encuestadas tienen una preferencia alta o muy alta por el Egresado de INTENALCO, lo que indica que el instituto tiene una buena reputación y calidad académica. Ningún encuestado manifestó tener una preferencia baja, lo que sugiere que no hay aspectos negativos significativos en la formación del Egresado.

Estos datos indican que la mayoría de los empleadores tienen una opinión positiva sobre el programa, lo que refleja la calidad de la formación recibida. Sin embargo, también se debe tener en cuenta que en las encuestas se reflejó que hay aspectos que se pueden mejorar o reforzar en la formación académica y profesional del Egresado intenalquino, sobre sus habilidades para mejorar su desempeño y recibir capacitación o asesoría en esta área. Estos datos son útiles para diseñar planes de acción y seguimiento que permitan optimizar el funcionamiento del SGSST y garantizar la calidad y seguridad de los procesos. Se puede concluir que el programa cumple con los objetivos propuestos y que prepara adecuadamente a los Egresados para desempeñarse en el campo laboral.

10. CONCLUSIONES GENERALES

Para finalizar, en base a la evaluación que las empresas hicieron a los Egresados de INTENALCO con respecto a las competencias y estándares del programa de procesos administrativos en SST se puede decir que, la carrera cumple en un alto porcentaje con los requerimientos que las organizaciones tienen para el desarrollo óptimo de sus actividades productivas, lo que crea una gran oferta laboral para quienes cursan el programa; todo en favor de las metas propuestas por el instituto y sus programaciones académicas, que le permiten al estudiante adquirir las actitudes, aptitudes, habilidades y destrezas que se necesitan para su desempeño en el mundo laboral.

RECOMENDACIONES

En vista de tales resultados, se presentan las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda reeducar a los estudiantes en el uso de la herramienta matriz de riesgos y peligros SST.
- Se recomienda reentrenar a los estudiantes en la identificación y valoración pronta de los riesgos en el área de trabajo.
- Se recomienda impulsar a los estudiantes a crear medidas preventivas efectivas y eficientes para el correcto desarrollo del sistema de gestión de Seguridad Y Salud En El Trabajo.
- Se recomienda impulsar a los estudiantes a crear medidas correctivas seguras, prácticas y competentes para el óptimo desarrollo del sistema de gestión de Seguridad Y Salud En El Trabajo.

11. BIBLIOGRAFÍA.

- CNE, C. (s.f.). Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/CNA/1741/article-187231.html#:~:text=La%20Acreditaci%C3%B3n%20es%20el%20acto,cumplimiento%20de%20su%20funci%C3%B3n%20social>
- D. R. (2008). Obtenido de <https://diarioresponsable.com/opinion/25561-11-perfiles-de-empleados-que-buscan-las-empresas>
- Economipedia. (Junio de 2020). Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/competitividad.html>
- ESIMPACT. (2021). Obtenido de <https://www.esimpact.org/impacto-social/>
- FUNDACION ADECCO. (05 de MAYO de 2022). *EL BLOG*. Obtenido de <https://fundacionadecco.org/blog/que-es-el-mercado-laboral/#:~:text=El%20mercado%20de%20trabajo%20es,de%20paro%20de%20dicha%20regi%C3%B3n>.
- IMPULSO. (2018-2023). Obtenido de <https://www.sistemaimpulsas.com/blog/que-es-la-factibilidad-y-por-que-es-importante-para-evaluar-un-proyecto/>
- Inet. (2023). Obtenido de <https://www.inet.edu.ar/index.php/niveles-educativos/formacion-profesional/>
- MEN, M. (s.f.). *MEN*. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1621/article-136473.html#:~:text=%2D%20EGRESADO&text=Persona%20natural%20que%20ha%20cursado,ha%20recibido%20el%20t%C3%ADtulo%20acad%C3%A9mico>.
- RAE, R. (2014). *Rae.es*. Obtenido de <https://www.rae.es/>
- Significados. (2013). Obtenido de <https://www.significados.com/autoevaluacion/>
- UNILIBRE. (2012). *Universidad Libre*. Obtenido de <https://repository.unilivre.edu.co/bitstream/handle/10901/9287/Document%20Final.pdf?sequence=1>

Universidad Católica de Colombia . (2016-2020). *UNICATOLICA*. Obtenido de <https://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-content/uploads/2022/05/cartilla-impacto-egresados-2016-2020.pdf>

Universidad Cooperativa de Colombia. (2018). *UCC*. Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/bitstreams/dd7125a8-5950-4121-87e0-05510d76ba97/download>

Universidad ICESI. (2012). *ICESI*. Obtenido de https://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista_cs/article/download/5384/4653/

12. ANEXOS

1 INSTRUMENTO APLICADO A EGRESADOS

ENCUESTA A EGRESADOS DEL PROGRAMA

Técnico Profesional Procesos Administrativos Seguridad y Salud en el Trabajo

INTENALCO EDUCACIÓN SUPERIOR

CALI

La aplicación de este instrumento nos permitirá identificar la situación socio – laboral de los egresados del programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo, ya que es de vital importancia hacer seguimiento a los egresados en aras de mejorar los procesos de formación académica, identificar fortalezas y debilidades de nuestro programa y enrutarnos en el camino de la obtención de los registros calificados y posterior acreditación.

INSTRUCCIONES:

- a) La encuesta consta de preguntas abiertas y de selección múltiple.
- b) Realice una lectura general antes de empezar a responderlo.
- c) No deje ninguna pregunta sin responder.

IDENTIFICACIÓN E INFORMACIÓN BÁSICA:

Nombre(s):	Apellido(s):
Edad:	Género:
Cedula de ciudadanía No	Estado civil:
Email:	No Hijos:
Hace cuánto tiempo ejerce la profesión (En meses):	

1. DESARROLLO LABORAL Y PROFESIONAL

1.1 Trabaja: 1. Sí: ☐ 2. No ☐

Entidad o Empresa donde labora:		
Cargo que desempeña:	Operativo:	Administrativo

	()	()
Tipo de contrato:	A termino fijo ()	A término indefinido ()
	Prestación de servicios	Independiente
Tipo de contratación:	Directa ()	Indirecta (Cooperativa) ()
Tiempo de servicio en la empresa (en meses):		

La empresa donde labora actualmente es de carácter:

Privada_____ Pública_____

1.2 ¿Trabaja actualmente en otra empresa diferente a la cual ya mencionó en la pregunta anterior?

SI ☐ NO ☐ Cual: _____

1.3 Si se encuentra desempleado, indique desde que fecha:

DÍA	MES	AÑO

O marque con una x si nunca ha trabajado:

☐

1.4 Si usted en este momento está desempleado, esa situación se la atribuye a:

Marque con un x la **causa principal (Es de única respuesta)**:

Deficiente formación académica	
Inexistencia de buenas relaciones familiares o sociales:	
Falta de Oportunidad de trabajo	
Insatisfacción profesional	
Otra (¿Cuál? Escribala)	

¿Usted ha desempeñado actividades laborales como:

Pasantía	SI _____	NO _____
Contrato de Aprendizaje	SI _____	NO _____
Práctica Empresarial	SI _____	NO _____

1.5 ¿Qué tiempo **EN MESES** le tomó ubicarse laboralmente después de haber recibido el título? _____

1.6 ¿Desempeña otro trabajo diferente a la SST?

Si ☐ Cual? _____ No ☐

1.7 ¿Ha desarrollado usted algún curso de capacitación o actualización?

Si_____ No_____

En caso de responder afirmativamente señale la institución, el tema o área de actualización y su duración:

Curso o tema de actualización	Lugar	Duración (meses)

¿En qué temas o áreas le gustaría profundizar en su formación académica?

EL PROGRAMA Y SU IMPACTO SOCIAL:

Preguntas de respuesta única, marque con una X:

1. La formación académica que le brindó el programa ha sido:

OPCIONES DE RESPUESTA	MARQUE X
Excelente	
Suficiente	
Adecuada	
Insuficiente	
No le ha servido	

2. Los contenidos del programa que cursó en relación con su validez y actualidad le han servido para su desempeño profesional.

Si ____ No ____ Parcialmente ____

Sustente su respuesta: _____

3. En su ejercicio profesional, cuáles **asignaturas del programa** le han sido de mayor aporte o utilidad en su desempeño laboral **(Enumere de 1 a 5 en orden de importancia, siendo 1 la más útil y 5 la menos útil).**

Egresado de SST	
Introducción a la gestión del riesgo	
Bioestadística	
Planes de emergencia	
Bioquímica	
Método de trabajo seguro	
Seguridad industrial	
Saneamiento ambiental	
Procesos administrativos	
Medicina preventiva y del trabajo	
Ergonomía	
Formulación y elaboración proyectos	
Control total de pérdidas	

4. Considera usted como egresado de Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco, se debe fortalecer más en áreas de: **(Enumere de 1 a 5 en orden de prioridad siendo 1 la más importante a fortalecer y 5 la menos importante):**

Administración del Riesgo	Lengua Extranjera	Legislación	Informática	Metodología de la Investigación
Seguridad Industrial	Higiene Industrial	Emprendimiento	Vigilancia Epidemiológica Ocupacional	Sistemas de gestión en SST
¿Otra?	¿Cuál?			

6. ¿Considera que la formación académica recibida es pertinente para enfrentar problemas en el medio laboral en el que usted se desempeña?

Sí _____ No _____

7. ¿Cómo califica usted la calidad de la educación recibida en el Programa Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo? Marque con una X la opción que considere:

Respuesta	Marque X
Excelente	
Buena	
Regular	
Deficiente	
Mala	

8. Durante su ejercicio profesional. Usted ha recibido alguna distinción o reconocimiento especial dentro de su sitio de trabajo:

Sí _____ No _____

¿Cuál?:	
¿De quién?:	
Año	
¿Por qué?	

9. Priorice los programas que Intenalco debe promover para sus egresados. (Enumere en orden de importancia 1 como más importante y 5 menos importante).

Diplomados	
Actualización profesional (seminarios, cursos cortos en temas específicos)	
Actividades de Integración e intercambio	
Investigación	
Otros. ¿Cuál?	

10. ¿Desearía pertenecer a una organización de egresados de INTENALCO y que sea auspiciada por la Institución?

Sí _____ No _____

11. ¿Qué sugerencia tendría para el mejoramiento Institucional y del programa del cual usted es egresado?:

2 INSTRUMENTO APLICADO A EMPLEADORES

DESEMPEÑO LABORAL DE EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - INTENALCO

FECHA	DD	MM	AA

Cordial saludo, la presente encuesta corresponde a un estudio sobre el impacto laboral de los egresados del programa de Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo Intenalco. Su aporte, al responder este cuestionario será muy valioso para la Institución. Agradecemos de antemano su colaboración y sinceridad.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Acepto libre y voluntariamente a participar de este trabajo de investigación, realizado por Intenalco.

Soy consciente de que puedo retirarme del estudio cuando sea conveniente, o ser retirado sin repercusión alguna. A su vez sé que no utilizarán mi nombre, y los resultados obtenidos los sabrán los investigadores y yo. Los resultados obtenidos serán única y exclusivamente para este fin investigativo.

Participar de este estudio no me ocasionará riesgos físicos, morales, mentales, emocionales o sociales, ni ahora ni a futuro.

Seré tratado con equidad-igualdad y respeto y se me responderá a cualquier duda que se presente en algún momento de la investigación.

Al contestar la siguiente encuesta reconozco que he leído y entendido el documento .

Nombre de la Empresa: _____

Tipo de Organización:

Pública ☐ Privada ☐ Mixta ☐

Señale el área o áreas donde se desempeña el egresado:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Talento Humano | ☐ |
| 2. Operativa | ☐ |
| 3. Ambiental | ☐ |
| 4. Calidad | ☐ |
| 5. Asesoría | ☐ |
| 6. Otra, ¿cuál? _____ | |

Escriba el nombre del Cargo de quien responde la encuesta:

(propietario, socio, gerente, subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.)

Escriba el nombre del Cargo que ocupa actualmente el egresado de SST de Intenalco que está vinculado por su empresa:
(subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.)

Tamaño de la Empresa:

- 1. Micro empresa (1 a 10 empleados) ☐
- 2. Pequeña empresa (11 a 50 empleados) ☐
- 3. Mediana empresa (51 a 200 empleados) ☐
- 4. Gran empresa (201 o más empleados) ☐

Sector o actividad económica al que pertenece la empresa:

- 1 Agropecuario ☐
- 2 Comercio exterior ☐
- 3 Comercio y servicios ☐
- 4 Construcción ☐
- 5 manufactura o producción ☐
- 6 educación ☐
- 7 salud, bienestar o recreación ☐
- 8 otro, ¿cuál?

Por cuánto tiempo en promedio ha(n) estado vinculado(s) el(los) egresados de SST de Intenalco en su empresa:

- 1. De 1 a 6 meses ☐
- 2. De 7 meses a 1 año ☐
- 3. De 1 a 2 años ☐
- 4. 3 años o más ☐

Teniendo en cuenta el(los) egresado(s) del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO que ha(n) laborado en su empresa, por favor califique los siguientes puntos:

EVALUACIÓN DEL EGRESADO

- a) Por favor valore el desempeño del egresado en cada aspecto; califique de acuerdo con la escala de valoración que se presenta.

CALIFICACIÓN					
ACTITUDES					
1. Ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la conservación de la seguridad y salud de los trabajadores, sin distinción de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

2. Persona que aplica la ética de su profesión en sus acciones y decisiones laborales.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
3. Hábil para trabajar en equipo.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

CONOCIMIENTOS

1. Aplica los conocimientos en la resolución de problemas relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
2. Fomenta el auto cuidado personal y del trabajador.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
3. Integra la gestión de seguridad y salud en el trabajo con el proceso administrativo de la empresa.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

HABILIDADES

1. Utiliza la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos que le permite evaluar las condiciones de trabajo.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
2. Identifica riesgos del trabajo, evalúa su impacto y establece medidas para su mitigación.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
3. Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
4. Maneja y organiza la documentación del SGSST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
5. Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
6. Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
7. Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
8. Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

RELACIONES INTERPERSONALES					
1. Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
2. Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
3. Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en aspectos pertinentes a su práctica profesional.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

Ordene de 1 a 5 las siguientes competencias del egresado. Tenga en cuenta que 1 representa las más importante y 5 la menos importante:

Comunicación y relaciones interpersonales	
Iniciativa	
Liderazgo	
Negociación y mediación	
Trabajo en equipo	

Cómo califica usted el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el cumplimiento de los propósitos de la empresa:

Muy alto Alto Medio Bajo Deficiente

Califique su preferencia por el egresado de INTENALCO:

Muy alto Alto Medio Bajo Deficiente

¿Cuál es su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO?

Muy buena Buena Regular Mala

¿Qué calificación le da al egresado intenalquino de acuerdo a su desempeño laboral?

Muy buena Buena Regular Mala

OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS

Qué observaciones y/o comentarios desea hacer con respecto al aporte que brinda el egresado de Intenalco en Seguridad y Salud en el Trabajo, a su empresa:

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y APOORTE.