

**RELACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS POR CICLOS
PROPEDÉUTICOS EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE
INTENALCO CON EL SECTOR EXTERNO 2025**

FLAVIO NARANJO CARBAJAL

YAN DIEGO PAZ

Instituto Técnico Nacional de Comercio Simón Rodríguez INTENALCO

Cali - Valle

2025

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. INTRODUCCIÓN	4
2. JUSTIFICACIÓN	6
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
4. OBJETIVOS	10
4.1. OBJETIVO GENERAL:.....	10
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	10
5. MARCO TEÓRICO.....	11
5.1. MARCO LEGAL	14
5.2. MARCO REFERENCIAL	15
5.3. MARCO CONCEPTUAL:	15
6. METODOLOGÍA	17
6.1. Tipo de estudio:	17
6.2. Población y muestra de estudio:	18
6.3. VARIABLES DE ESTUDIO	19
6.3.1. COMUNIDAD	19
6.3.2 SECTOR EMPRESARIAL	19
6.4 FUENTES DE INFORMACIÓN:	19
6.5 INSTRUMENTO.....	19
6.5.1 ENCUESTA COMUNIDAD	19
6.5.2 ENCUESTA SECTOR EMPRESARIAL	20
6.6 MÉTODO.....	20
6.6.1 COMUNIDAD	20
6.6.2 SECTOR EMPRESARIAL	20
6.7 CONSIDERACIONES ÉTICAS.	20
6.8 PRESUPUESTO	21

7.	CRONOGRAMA.....	21
8.	RESULTADOS	21
9.	ANÁLISIS	24
10.	CONCLUSIONES GENERALES	26
	RECOMENDACIONES.....	27
11.	BIBLIOGRAFÍA.....	28
12.	ANEXO	29

1. INTRODUCCIÓN

El programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco en Cali, Colombia, se ha consolidado como una opción académica relevante para la formación de profesionales comprometidos con la prevención de riesgos laborales y la promoción de ambientes de trabajo seguros. La relación entre este programa académico y el sector externo, conformado por empresas y comunidades, es fundamental para garantizar que los conocimientos adquiridos por los estudiantes sean pertinentes y aplicables en el contexto laboral real. Este trabajo de grado se enmarca en la necesidad de evaluar cómo se están desarrollando estas relaciones, en consonancia con lo establecido en el Decreto 1330 de 2019, que regula la condición de calidad "relación con el sector externo" para las instituciones de educación superior en Colombia.

La condición de calidad "relación con el sector externo" es un pilar esencial para la mejora continua de los programas académicos, ya que permite a las instituciones educativas mantenerse actualizadas con las demandas del mercado laboral y las necesidades de la comunidad. En este sentido, la aplicación de una encuesta a una muestra de empresas y entidades comunales permitirá recoger información valiosa sobre la percepción que tienen estos actores respecto a la pertinencia y calidad del programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco. Este análisis no solo contribuirá a identificar fortalezas y áreas de mejora, sino también a fortalecer los vínculos entre la institución y el sector externo, promoviendo una colaboración más estrecha y efectiva.

El Decreto 1330 de 2019 establece que las instituciones de educación superior deben demostrar su capacidad para interactuar con el entorno socioeconómico y cultural, asegurando que sus programas académicos respondan a las necesidades del contexto en el que operan. En este marco, el programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco tiene el reto de demostrar cómo sus actividades académicas y de extensión están alineadas con las expectativas

del sector empresarial y la comunidad. Este trabajo de grado busca aportar evidencia empírica que permita evaluar el cumplimiento de esta condición de calidad, a través de un enfoque metodológico riguroso y participativo.

La relevancia de este estudio radica en su potencial para influir en la toma de decisiones institucionales y en la mejora continua del programa académico. Los resultados obtenidos a partir de la encuesta y el análisis de la relación con el sector externo proporcionarán insumos valiosos para la formulación de estrategias que fortalezcan la pertinencia y calidad del programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo. Además, este trabajo contribuirá al debate académico sobre la importancia de la vinculación entre la educación superior y el entorno socioeconómico, promoviendo una reflexión crítica sobre las prácticas actuales y las oportunidades de mejora.

2. JUSTIFICACIÓN

La justificación de este trabajo de grado se sustenta en varios argumentos que destacan la importancia de evaluar la relación entre el programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco y el sector externo. En primer lugar, la formación de profesionales en seguridad y salud en el trabajo es crucial para la prevención de accidentes laborales y enfermedades ocupacionales, lo que tiene un impacto directo en la calidad de vida de los trabajadores y en la productividad de las empresas. Por lo tanto, es esencial que los programas académicos en esta área estén alineados con las necesidades y expectativas del sector empresarial y la comunidad.

En segundo lugar, el Decreto 1330 de 2019 establece que las instituciones de educación superior deben demostrar su capacidad para interactuar con el entorno socioeconómico y cultural, asegurando que sus programas académicos respondan a las demandas del contexto en el que operan. Este marco normativo subraya la importancia de la relación con el sector externo como un indicador de calidad educativa. En este sentido, evaluar cómo el programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco está cumpliendo con esta condición de calidad es fundamental para garantizar su pertinencia y relevancia.

En tercer lugar, la aplicación de una encuesta a una muestra de empresas y entidades comunales permitirá recoger información valiosa sobre la percepción que tienen estos actores respecto a la calidad y pertinencia del programa académico. Esta información será esencial para identificar fortalezas y áreas de mejora, y para formular estrategias que fortalezcan la relación entre la institución y el sector externo. Además, la participación de estos actores en el proceso de evaluación contribuirá a promover una colaboración más estrecha y efectiva.

En cuarto lugar, la evaluación de la relación con el sector externo permitirá identificar oportunidades de mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las actividades de extensión del programa académico. Esto incluye la

actualización de contenidos curriculares, la implementación de prácticas profesionales relevantes y la promoción de proyectos de investigación aplicada que respondan a las necesidades del entorno socioeconómico y cultural.

En quinto lugar, los resultados de este trabajo de grado contribuirán al debate académico sobre la importancia de la vinculación entre la educación superior y el entorno socioeconómico. La reflexión crítica sobre las prácticas actuales y las oportunidades de mejora permitirá generar conocimiento que pueda ser útil para otras instituciones de educación superior en Colombia y en el contexto internacional.

En sexto lugar, la mejora de la relación con el sector externo puede tener un impacto positivo en la empleabilidad de los egresados del programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo. Un programa académico que responde a las necesidades del mercado laboral y que cuenta con el reconocimiento del sector empresarial y la comunidad tendrá mayores oportunidades de colocar a sus egresados en puestos de trabajo relevantes y bien remunerados.

En séptimo lugar, la evaluación de la relación con el sector externo permitirá identificar barreras y desafíos que deben ser superados para fortalecer esta vinculación. Esto incluye aspectos relacionados con la comunicación, la colaboración y la confianza mutua entre la institución y los actores externos. La identificación de estos desafíos será esencial para formular estrategias que promuevan una relación más efectiva y sostenible.

Finalmente, este trabajo de grado contribuirá a la mejora continua del programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco, al proporcionar insumos valiosos para la formulación de estrategias que fortalezcan su pertinencia y calidad. La evaluación de la relación con el sector externo y la aplicación de una encuesta a una muestra de empresas y entidades comunales permitirán identificar oportunidades de mejora y promover una colaboración más estrecha y efectiva entre la institución y el entorno socioeconómico y cultural.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Desde que Intenalco obtuvo la aprobación del Ministerio de Educación para ofertar el programa técnico profesional, inicialmente en salud ocupacional y posteriormente en seguridad y salud en el trabajo, se ha preocupado por mantener contacto con el sector externo, a través de diversas iniciativas.

Las que usualmente se han adelantado han sido la ubicación de los estudiantes como aprendices en empresas, así como la generación de convenios con entidades de terceros que prestan algunos servicios en seguridad y salud en el trabajo, tales como laboratorios para mediciones de higiene, centros de entrenamiento para la certificación de trabajos en altura, otras instituciones de educación superior para la continuidad de los estudios de tecnología y profesional universitario, y algunas organizaciones sociales para servicio social.

No obstante, hace falta sistematizar estas relaciones, y afianzarlas, de manera que la academia y la empresa se retroalimenten mutuamente.

Es de esta necesidad que surge la problemática a abordar en esta investigación.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿CÓMO ES LA RELACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS POR CICLOS PROPEDEÚTICOS EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE INTENALCO CON EL SECTOR EXTERNO 2025?

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL:

Evaluar la relación entre el programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco y el sector externo, conformado por empresas y entidades comunales, en el marco de lo establecido en el Decreto 1330 de 2019, para identificar fortalezas y áreas de mejora que contribuyan a la pertinencia y calidad del programa académico.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Analizar la percepción de las empresas sobre la pertinencia y calidad del programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco.
2. Evaluar la percepción de las entidades comunales sobre la contribución del programa académico a la mejora de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo en la comunidad.
3. Identificar oportunidades de mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las actividades de extensión del programa académico, a partir de la relación con el sector externo.

5. MARCO TEÓRICO

Para abordar la temática que se propone investigar en este estudio, el marco teórico implica el abordaje de diversos aspectos que configuran lo que en Colombia se suele denominar la relación de las instituciones de educación superior con el sector externo.

A continuación, se describen los diferentes aspectos que conforman este marco. Las universidades colombianas desempeñan un papel crucial en el desarrollo social, económico y tecnológico del país. Su relación con el sector externo, que incluye la sociedad, las empresas y la comunidad, es fundamental para la transferencia de conocimiento, la innovación y la formación de profesionales altamente capacitados. Este informe analiza los mecanismos de interacción entre las universidades y su entorno en Colombia, así como su impacto en el desarrollo nacional.

Mecanismos de Interacción Universidad-Sector Externo

Las universidades establecen vínculos con la sociedad y el sector productivo a través de diversas estrategias, entre las que se destacan:

Extensión Universitaria y Responsabilidad Social: Se han desarrollado programas de servicio a la comunidad en zonas vulnerables, así como proyectos sociales y culturales con un fuerte enfoque territorial. También se han establecido colaboraciones con organizaciones comunitarias y gubernamentales para abordar problemáticas locales.

Investigación y Desarrollo (I+D): La creación de centros de investigación aplicada y la realización de alianzas con empresas han permitido la transferencia de tecnología y el desarrollo de innovaciones. Esto se ha visto reflejado en la generación de patentes y productos con alto impacto en el sector privado y el gobierno.

Educación Continua y Formación Empresarial: A través de convenios con el sector productivo, las universidades han fortalecido la capacitación y actualización de trabajadores mediante diplomados y programas de educación continua.

Prácticas Profesionales y Empleabilidad: Los programas de pasantías en empresas y entidades públicas han facilitado la inserción laboral de los estudiantes. Asimismo, las universidades organizan ferias de empleo y brindan orientación laboral a sus egresados.

Emprendimiento y Spin-offs: Se han impulsado incubadoras y aceleradoras de empresas en instituciones como Ruta N en Medellín y CEmprende en Bogotá. Estas iniciativas han permitido la creación y consolidación de startups y proyectos de emprendimiento.

Impacto de la Vinculación Universidad-Sector Externo

El fortalecimiento de las relaciones entre las universidades y el sector externo ha generado beneficios significativos en Colombia. Entre los más destacados están:

- Desarrollo Económico: Se ha promovido la innovación en sectores clave como tecnología, salud y agroindustria, favoreciendo el crecimiento del sector productivo.
- Mejoramiento de la Calidad Educativa: La vinculación con empresas y organizaciones ha permitido que la formación académica responda mejor a las necesidades del mercado laboral.
- Responsabilidad Social: Se ha contribuido a la reducción de desigualdades y al acceso a la educación superior en comunidades vulnerables.
- Fomento de la Investigación: Se han potenciado proyectos de investigación aplicada orientados a resolver problemáticas del contexto colombiano.

Proceso social que permite la integración de la docencia, la investigación y la extensión universitaria con el entorno: los sectores públicos, sociales y productivos de forma proactiva, para el posicionamiento estratégico, la interacción eficaz y eficiente de cada una de las partes. Está basado en acciones complejas que requieren una estructura para lograr innovación, como resultado de la cooperación mutua y, a su vez, logren desarrollo económico- social

Colaboración con empresas

- 1. Investigación y desarrollo: Colaboración en proyectos de investigación y desarrollo para crear nuevos productos y servicios.
- 2. Prácticas y pasantías: Oportunidades de prácticas y pasantías para estudiantes en empresas.
- 3. Transferencia de tecnología: Transferencia de tecnología y conocimientos de la universidad a las empresas.
- 4. Desarrollo de talento: Programas de desarrollo de talento para empleados de empresas.

Colaboración con la sociedad

- 1. Extensión universitaria: Programas de extensión universitaria para la comunidad, como cursos y talleres.
- 2. Voluntariado: Oportunidades de voluntariado para estudiantes y profesores.
- 3. Investigación aplicada: Investigación aplicada para resolver problemas sociales y económicos.
- 4. Educación continua: Programas de educación continua para la comunidad.

Colaboración con la comunidad

- 1. Desarrollo local: Colaboración para promover el desarrollo local y regional.
- 2. Participación ciudadana: Promoción de la participación ciudadana y la democracia participativa.
- 3. Educación comunitaria: Programas de educación comunitaria para promover la salud, la seguridad y el bienestar.
- 4. Desarrollo de proyectos: Colaboración para desarrollar proyectos que beneficien a la comunidad.

Ejemplos de universidades que colaboran con el sector externo

- 1. Universidad de Harvard: Colabora con empresas y organizaciones para desarrollar proyectos de investigación y desarrollo.

- 2. Universidad de Stanford: Tiene un programa de transferencia de tecnología para transferir conocimientos y tecnología a empresas.
- 3. Universidad de Oxford: Colabora con empresas y organizaciones para desarrollar proyectos de investigación y desarrollo.
- 4. Universidad Nacional de Colombia: Tiene un programa de extensión universitaria para la comunidad y colabora con empresas y organizaciones para desarrollar proyectos de investigación y desarrollo.

5.1. MARCO LEGAL

El marco legal o normativo que regula la relación entre las instituciones de educación superior y el sector externo en Colombia está conformado por diversas disposiciones que buscan asegurar la calidad y pertinencia de los programas académicos. El Decreto 1330 de 2019 establece la condición de calidad "relación con el sector externo", que se define como la capacidad de las instituciones para interactuar con el entorno socioeconómico y cultural, asegurando que sus programas académicos respondan a las demandas del contexto en el que operan.

Este decreto se enmarca en el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, que tiene como objetivo garantizar que las instituciones de educación superior ofrezcan programas académicos de calidad, pertinentes y relevantes para el desarrollo del país. En este sentido, la relación con el sector externo se convierte en un factor clave para la mejora continua de los programas académicos y para la promoción de una educación superior de calidad.

Además del Decreto 1330 de 2019, existen otras disposiciones normativas que regulan la relación entre las instituciones de educación superior y el sector externo. La Ley 30 de 1992, que establece el marco general de la educación superior en Colombia, destaca la importancia de la vinculación entre la universidad y la sociedad para el desarrollo del país. Asimismo, la Ley 1188 de 2008, que regula la acreditación de alta calidad de los programas académicos, incluye la relación con el sector externo como uno de los criterios de evaluación.

5.2. MARCO REFERENCIAL

El marco referencial de otras investigaciones sobre la relación entre las instituciones de educación superior y el sector externo en Colombia permite identificar tendencias y buenas prácticas que pueden ser útiles para el análisis del programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco. En los últimos años, diversas universidades han realizado estudios que evalúan la pertinencia y calidad de sus programas académicos a partir de la relación con el sector externo.

Por ejemplo, la Universidad de Antioquia ha desarrollado investigaciones que analizan la percepción de las empresas sobre la pertinencia y calidad de sus programas académicos, identificando fortalezas y áreas de mejora en la relación con el sector externo. Asimismo, la Universidad Nacional de Colombia ha realizado estudios que evalúan la contribución de sus programas académicos al desarrollo de la comunidad, a partir de la vinculación con entidades comunales y organizaciones sociales.

Estas investigaciones destacan la importancia de la relación con el sector externo para la mejora continua de los programas académicos y para la promoción de una educación superior de calidad. Además, subrayan la necesidad de que las instituciones de educación superior se vinculen con el entorno socioeconómico y cultural para contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad.

5.3. MARCO CONCEPTUAL:

La relación entre la universidad y la sociedad ha sido objeto de estudio por diversos autores, quienes han destacado la importancia de esta vinculación para el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida de las comunidades. Según Clark (1998), la universidad debe ser un actor proactivo en la resolución de problemas sociales y en la promoción del desarrollo económico y cultural. En este sentido, la universidad no solo debe formar profesionales competentes, sino también contribuir al bienestar de la sociedad a través de la investigación, la extensión y la innovación.

Gibbons et al. (1994) proponen el concepto de "ciencia modo 2", que se caracteriza por la producción de conocimiento en contextos de aplicación, en colaboración con actores externos y con un enfoque interdisciplinario. Este enfoque subraya la importancia de la vinculación entre la universidad y el entorno socioeconómico y cultural, y la necesidad de que los programas académicos respondan a las demandas del contexto en el que operan.

Por su parte, Etzkowitz y Leydesdorff (2000) introducen el concepto de "triple hélice", que se refiere a la interacción entre la universidad, la industria y el gobierno para promover la innovación y el desarrollo sostenible. Este modelo destaca la importancia de la colaboración entre estos actores para la generación de conocimiento y la resolución de problemas complejos.

En el contexto colombiano, autores como Jaramillo (2007) han analizado la relación entre la universidad y la sociedad, destacando la necesidad de que las instituciones de educación superior se vinculen con el entorno socioeconómico y cultural para contribuir al desarrollo del país. En este sentido, la relación con el sector externo se convierte en un indicador de calidad educativa y en un factor clave para la pertinencia y relevancia de los programas académicos.

El marco conceptual de este trabajo de grado incluye la definición de los términos relevantes para el análisis de la relación entre el programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco y el sector externo. A continuación, se presentan las definiciones de los conceptos clave:

- Relación con el sector externo: Capacidad de las instituciones de educación superior para interactuar con el entorno socioeconómico y cultural, asegurando que sus programas académicos respondan a las demandas del contexto en el que operan.
- Pertinencia: Grado en que los programas académicos responden a las necesidades y expectativas del mercado laboral y de la comunidad.
- Calidad educativa: Conjunto de características y procesos que aseguran que los programas académicos cumplen con los estándares establecidos y contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes.
- Vinculación universidad-sociedad: Proceso de interacción entre la universidad y el entorno socioeconómico y cultural, que busca promover el desarrollo sostenible y el bienestar de la comunidad.
- Sector externo: Conjunto de actores, incluyendo empresas y entidades comunales, que interactúan con las instituciones de educación superior y que influyen en la pertinencia y calidad de los programas académicos.

6. METODOLOGÍA

6.1. Tipo de estudio:

El marco metodológico de este trabajo de grado define la forma en que se obtendrá la información para evaluar la relación entre el programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco y el sector externo. La

investigación se desarrollará bajo un enfoque cualitativo, que permitirá explorar en profundidad la percepción de las empresas y entidades comunales sobre la pertinencia y calidad del programa académico.

La muestra de la investigación será intencional, seleccionando a empresas y entidades comunales que tengan una relación directa con el programa técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco. La técnica de recolección de información será la encuesta, aplicada a través de un cuestionario estructurado que incluirá preguntas abiertas y cerradas.

El cuestionario estará diseñado para obtener información sobre la percepción de las empresas y entidades comunales respecto a la pertinencia y calidad del programa académico, así como sobre las oportunidades de mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en las actividades de extensión. La información recolectada será analizada mediante técnicas de análisis de contenido, que permitirán identificar patrones y tendencias en las respuestas de los encuestados.

El proceso de investigación se desarrollará en varias etapas, incluyendo la revisión de la literatura, el diseño del cuestionario, la aplicación de la encuesta, el análisis de la información y la formulación de recomendaciones. La triangulación de la información obtenida a través de la encuesta con otras fuentes, como documentos institucionales y entrevistas con actores clave, permitirá validar los resultados y fortalecer las conclusiones del estudio.

6.2. Población y muestra de estudio:

Se ha tomado intencionalmente una muestra de tres organizaciones del sector empresarial, y tres del sector social y comunitario, a las cuales se ha aplicado la encuesta diseñada y que fue aplicada en forma de piloto a una de las

empresas, validando la comprensión de los ítems definidos, acordes con el marco teórico establecido.

6.3. VARIABLES DE ESTUDIO

6.3.1. COMUNIDAD

Se refiere a organizaciones no gubernamentales, fundaciones u otras que prestan servicios a la comunidad.

6.3.2 SECTOR EMPRESARIAL

Se refiere a empresas formales, establecidas con fines de lucro, de diversos sectores de la economía, tales como producción, bienes o servicios.

6.4 FUENTES DE INFORMACIÓN:

La información se obtendrá de las siguientes fuentes:

1. Comunidad.
2. Sector empresarial.

6.5 INSTRUMENTO.

6.5.1 ENCUESTA COMUNIDAD

Se elaboraron cuatro ítems para consultar a responsables y/o integrantes de organizaciones comunitarias, sobre el impacto esperado de los estudiantes y/o graduados de los programas en seguridad y salud en el trabajo por ciclos propedéuticos de Intenalco. Preguntas con respuesta abierta.

En caso que la organización hubiera tenido anteriormente contacto con Intenalco a través de un estudiante o egresado del programa técnico profesional en SST, se le pide evaluar su aporte a la misma organización. Pregunta con respuesta cerrada.

6.5.2 ENCUESTA SECTOR EMPRESARIAL

Se elaboraron cuatro ítems para consultar a responsables y/o integrantes de organizaciones empresariales, sobre el impacto esperado de los estudiantes y/o graduados de los programas en seguridad y salud en el trabajo por ciclos propedéuticos de Intenalco. Preguntas con respuesta abierta.

En caso que la organización hubiera tenido anteriormente contacto con Intenalco a través de un estudiante o egresado del programa técnico profesional en SST, se le pide evaluar su aporte a la misma organización. Pregunta con respuesta cerrada.

6.6 MÉTODO.

6.6.1 COMUNIDAD

Se aplicó en forma presencial la encuesta, por parte del estudiante investigador.

6.6.2 SECTOR EMPRESARIAL

Se aplicó en forma presencial la encuesta, por parte del estudiante investigador.

6.7 CONSIDERACIONES ÉTICAS.

Teniendo en cuenta la Resolución N° 008430, Título II, Capítulo I, Artículo 11, divulgada en 1993 por el Ministerio de Salud, la presente investigación se clasifica **sin riesgo**, ya que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de variables biológicas, psicológicas o sociales.

Se contará con la autorización y aval de la Institución para el desarrollo del trabajo.

6.8 PRESUPUESTO

RUBRO	INVERSIÓN	FUENTE
Procesamiento de la información	0	Estudiante investigador
Socialización de resultados	0	Estudiante investigador
TOTAL	0	

7. CRONOGRAMA

Cronograma de actividades:

ACTIVIDAD	MES 1	MES 2	MES 3
Elaboración documento			
Diseño y validación instrumento			
Procesamiento resultados e informe			

8. RESULTADOS

#	Tipo de organización		Nombre Empresa	Pregunta 1
	Empresarial	Comunitaria		
1		X	Junta en accion comunal 3A -3B.	Que tengan mas empatia con la comuna ala hora de laboral social.
2	X		Inducolma	1. Dedicacion de la importacia de la seguridad de los demas 2. liderazgo 3. compromiso.
3	X		Panzotes (panaderia)	Se espera que los estudiantes graduados puedan apoyar alas empresas pequeñas con la sesoria de un sistema de gestion o algun plan de accion que <u>avude amitigar los riesgos en las empresas.</u>
4		X	Casa comunal mojica 2	De parte de los graduados esperamos su apoyo o colaboracion en cuanto conocimientos o esperiencia para lograr mitigar o prevenir riesgos en nuestro <u>entorno.</u>
5		X	Comedor las delicias de alicia	En nuestro comedor nose tiene medidas o reglas frente a la manipulacion de los alimentos como en la gran mayoria de los comedores.
6	X		Ferreplasticos cali S.A.S.	El tipo de impacto debe ser positivo, deben conocer muy bien la normatividad, conocer bien los protocolos de seguridad y salud en el <u>trabajo.capacidad de analisis de riesgo.</u>

#	Tipo de organización		Nombre Empresa	Pregunta 2
	Empresarial	Comunitaria		
1		X	Junta en accion comunal 3A -3B.	Pueden contribuir a abordar las necesidades en la comuna mediante las educacion y capacitacion, el desarrollo economico, la mejora de la calidad de vida y el fortalecimiento de la comunidad.
2	X		Inducolma	El desafio es controlar los temas de los riesgos presente para asi controlados los AT. Con los programas de intenalco Aprendis comprometidos, dedicados y con muchas ganas de aprender.
3	X		Panzotes (panaderia)	Que los principales desafios son de higiene industrial y inseguridad industrial los programas de intenalco podrian contribuir apoyandonos con informacion o procesos que nos ayuden con los riesgos de higiene y seguridad.
4		X	Casa comunal mojica 2	Algunas de las principales necesidades en materia de seguridad y salud en el trabajo que enfrentamos actualmente son factores ambientales servicios sanitarios, los programas pueden contruir y dandonos capacitaciones u otras <u>medidas para saber como actuar de manera efectiva frente a estos factores.</u>
5		X	Comedor las delicias de alicia	Nuestro gran desafio dia tras dia es el tema de la manipulacion de los alimentos sin conocer las medidas de higiene los peligros al realizar cocio de los alimentos, seria de gran ayuda que los programas contribuyas con la explicacion de los <u>procesos seguros para realizar cada una de los labores del comedor.</u>
6	X		Ferreplasticos cali S.A.S.	Hace falta tener una cultura de prevencion, hacer mas participes a los trabajadores capacitarlos la institucion los debe capacitar mas en uso de herramientas informaticas e inteligencia artificial.

#	Tipo de organización		Nombre Empresa	Pregunta 3
	Empresarial	Comunitaria		
1		X	Junta en accion comunal 3A -3B.	Al trabajar junto se puede lograr un impacto positivo en la seguridad y salud en el trabajo en la comunidad . Ayudarle al trabajador a identificar los riesgos que estan expuesto el empleador y trabajadores.
2	X		Inducolma	Trabajando de la mano con los Aprendices en Cada proceso que se realice en la empresa.
3	X		Panzotes (panaderia)	En conjunto con intenalco podriamos colaborar para realizar capacitaciones al personal de la empresa.
4		X	Casa comunal mojica 2	En anteriores ocaciones hemos nadas de prevencion contra la violencia, seria bueno colaborar con intenalco para realizar una jornada de capacitacion frente a enfermedades y sus sintomas.
5		X	Comedor las delicias de alicia	En colaboracion podriamos expandir la informacion de como realizar las labores de los comedores de manera segura, atraves de jornada de capacitacion.
6	X		Ferreplasticos cali S.A.S.	Realizar capacitaciones con la poblacion sobre actividades, primeros auxilios, charlas comunicarios campañas, pausas activas.

#	Tipo de organización		Nombre Empresa	Pregunta 4		Pregunta 5				
	Empresarial	Comunitaria		SI	NO	Muy satisfecho	Satisfecho	Neutral	Insatisfecho	Muy insatisfecho
1		X	Junta en accion comunal 3A -3B.		X					
2	X		Inducolma	X		X				
3	X		Panzotes (panaderia)	X						
4		X	Casa comunal mojica 2		X					
5		X	Comedor las delicias de alicia		X					
6	X		Ferreplasticos cali S.A.S.	X		X				

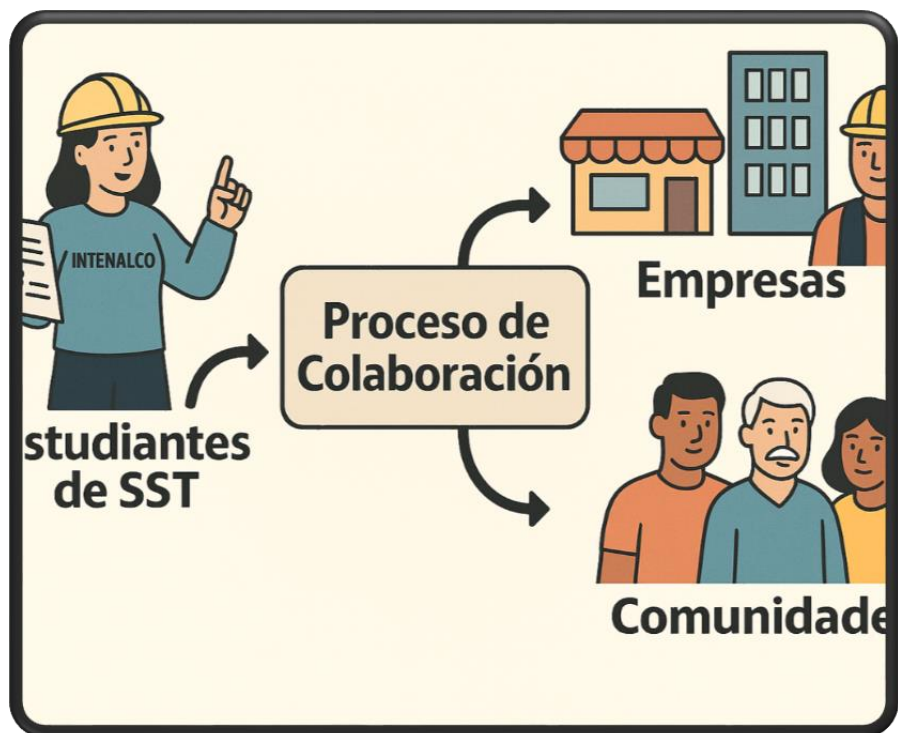
9. ANÁLISIS

El impacto esperado de los estudiantes y graduados de programas en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) se centra en su capacidad para transformar positivamente tanto el sector empresarial como la comunidad. Su rol va más allá del conocimiento técnico, ya que se espera que actúen como agentes de cambio promoviendo la cultura de prevención, el cumplimiento normativo y la identificación de riesgos laborales, especialmente en pequeñas empresas que carecen de sistemas de gestión adecuados. La educación y capacitación son herramientas clave para mejorar la seguridad, reducir accidentes y fortalecer el desarrollo económico, mientras que su participación en capacitaciones empresariales es fundamental para la implementación de buenas prácticas en SST.

El sector empresarial enfrenta desafíos significativos en términos de higiene e inseguridad industrial, manipulación de alimentos en comedores y condiciones ambientales y sanitarias deficientes. Esto evidencia la necesidad de reforzar las estrategias de prevención mediante la capacitación en procesos seguros, el cumplimiento de normativas y la incorporación de tecnologías informáticas para mejorar la gestión del riesgo. Además, la falta de cultura de prevención en muchos entornos laborales y comunitarios subraya la importancia de capacitar a trabajadores y empleadores en medidas efectivas de seguridad y salud en el trabajo.

Para abordar estas problemáticas, se propone fortalecer la colaboración entre instituciones educativas como Intenalco y el sector productivo mediante la organización de jornadas de capacitación, campañas de sensibilización y programas de asesoría para pequeñas empresas. También se plantea la realización de iniciativas enfocadas en la prevención de enfermedades laborales, la seguridad alimentaria y la adopción de herramientas digitales en la gestión de SST. Estas acciones permitirán consolidar una cultura de prevención en la

comunidad y el ámbito empresarial, asegurando ambientes laborales más seguros y promoviendo el bienestar integral de los trabajadores.



10. CONCLUSIONES GENERALES

La relación entre las universidades y el sector externo es muy importante porque beneficia a todos y es fundamental para el desarrollo económico y social.

Cuando las universidades colaboran con empresas y organizaciones, se pueden compartir conocimientos y tecnologías, lo que fomenta la innovación y hace que las empresas sean más competitivas. Además, brinda a los estudiantes oportunidades de aprendizaje práctico, ayudándoles a desarrollar habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo y la adaptabilidad, entre otras.

Esta colaboración también proporciona un conocimiento valioso del mundo laboral y cuenta como experiencia laboral, lo cual es crucial para que los estudiantes estén mejor preparados para el empleo y tengan más y mejores oportunidades.

La colaboración entre las universidades y el sector externo en la carrera de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) es fundamental porque permite que los estudiantes apliquen sus conocimientos en situaciones reales y desarrollen habilidades esenciales como el conocimiento de normativas y regulaciones, la evaluación de riesgos, la investigación de incidentes, la gestión de sistemas de seguridad, la capacitación y el uso de herramientas y tecnologías.

RECOMENDACIONES

En vista de tales resultados, se presentan las siguientes recomendaciones:

Ofrecer programas de capacitación de alta calidad, adaptados a las necesidades específicas del sector externo

Utilizar diversas estrategias de aprendizaje, como cursos online, talleres presenciales y simulaciones

Establecer alianzas con empresas, organizaciones profesionales y entidades públicas para la transferencia de buenas prácticas

Fomentar la participación de profesionales de seguridad y salud en el trabajo en la formación y la investigación

Promover una comunicación abierta y transparente con el sector externo sobre las actividades del instituto

Fomentar actividades prácticas que permitan a los estudiantes aplicar conocimientos de SST en contextos reales. Esto puede incluir:

- Simulacros de evacuación y manejo de emergencias
- Proyectos de identificación y mitigación de riesgos en el entorno escolar
- Participación en campañas de promoción de la salud y prevención de accidentes

Revisar y adaptar el plan de estudios para incluir contenidos actualizados sobre normativas nacionales e internacionales, tecnologías emergentes y enfoques modernos en gestión de riesgos.

Promover la formación y actualización constante de los docentes en temas de SST, asegurando que estén al tanto de las últimas tendencias y normativas.

11. BIBLIOGRAFÍA.

- Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN). (2020). Política Nacional de Educación Superior. Gobierno de Colombia.
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias). (2022). Informe de innovación y desarrollo en Colombia. Gobierno de Colombia.
- Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L. (2000). The dynamics of innovation: from National Systems and "Mode 2" to a Triple Helix of university–industry–government relations. *Research Policy*, 29(2), 109-123.
- Brundenius, C., Göransson, B., & Carvalho de Mello, J. M. (2016). *Universities, Inclusive Development and Social Innovation: An International Perspective*. Springer.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2009). *World Conference on Higher Education: The New Dynamics of Higher Education and Research for Societal Change and Development*. UNESCO Publishing.
- Vught, F. A. (2009). *Mapping the Higher Education Landscape: Towards a European Classification of Higher Education*. Springer.

12. ANEXO

ENCUESTA SOBRE RELACIONES CON EL SECTOR EXTERNO

Para cumplir con los requerimientos solicitados por el Decreto 1330 de 2019 y generar planes de acción para la proyección social de los programas en seguridad y salud en el trabajo, le solicitamos hacer parte de esta encuesta sobre la relación de los sectores empresariales y comunitarios con el impacto esperado de los estudiantes y graduados de los programas en seguridad y salud en el trabajo de INTENALCO.

Tipo de organización: empresarial _____ comunitaria _____

Nombre de la organización:

Nombre del encuestado: _____

Cargo o rol en la organización: _____

Fecha: _____

1. Impacto Esperado de los Estudiantes y Graduados:

- ¿Qué tipo de impacto espera que los estudiantes y graduados de los programas de seguridad y salud en el trabajo (técnico, tecnólogo y profesional) tengan en su sector empresarial o comunitario? Por favor, describa específicamente las áreas o aspectos en los que espera ver mejoras o cambios significativos.

2. Necesidades Específicas del Sector:

- ¿Cuáles son las principales necesidades o desafíos en materia de seguridad y salud en el trabajo que enfrenta actualmente su sector empresarial o comunitario? ¿Cómo cree que los programas ofrecidos por Intenalco pueden contribuir a abordar estas necesidades?

3. Proyección Social y Comunitaria:

- ¿Qué iniciativas o proyectos de proyección social considera que podrían desarrollarse en colaboración con Intenalco para mejorar la seguridad y salud en el trabajo en su comunidad o sector empresarial? Por favor, describa brevemente estas iniciativas y cómo podrían implementarse.

4. Relación Previa con Intenalco:

- ¿Ha tenido su organización o comunidad contacto previo con Intenalco en relación con programas de seguridad y salud en el trabajo?

- Sí ____

- No ____

5. Satisfacción con la Relación Previa:

- Si respondió "Sí" a la pregunta anterior, ¿cómo calificaría la calidad de la relación y los resultados obtenidos hasta ahora?

- Muy Satisfecho

- Satisfecho

- Neutral

- Insatisfecho

- Muy Insatisfecho

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN