

INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO
“Simón Rodríguez”
PROGRAMA TECNICO PROFESIONAL EN
PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y
SALUD EN EL TRABAJO GRUPO A
SANTIAGO DE CALI
2023

IMPACTO SOCIAL DE EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO
PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO INTENALCO CALI
2023

VALERIA GIRALDO MORA

INTENALCO

Cali - Valle

2023

INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO
“Simón Rodríguez”
PROGRAMA TECNICO PROFESIONAL EN
PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y
SALUD EN EL TRABAJO GRUPO A
SANTIAGO DE CALI
2023

IMPACTO SOCIAL DE EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO
PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO INTENALCO CALI
2023

VALERIA GIRALDO MORA

INTENALCO

Cali - Valle

2023

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	4
2. JUSTIFICACIÓN	6
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	8
4. OBJETIVOS	9
5. MARCO TEÓRICO	10
5.1. MARCO LEGAL.....	13
5.2. Marco Referencial	18
5.3 Definición de términos:	21
6. METODOLOGÍA.....	24
6.1. Tipo de estudio:	24
6.2. Población y muestra de estudio:.....	24
6.3. VARIABLES DE ESTUDIO.....	24
6.4. Fuentes de información:.....	25
6.5. INSTRUMENTO.	25
6.6. METODO.....	26
6.7. CONSIDERACIONES ÉTICAS	26
6.8. PRESUPUESTO	27
7. CRONOGRAMA.....	28
8. RESULTADOS	29
9. ANÁLISIS.....	45
10. CONCLUSIONES GENERALES RECOMENDACIONES.....	46
11. BIBLIOGRAFÍA.....	50
12. ANEXOS.....	51

1. INTRODUCCIÓN

La seguridad y salud en el trabajo es una disciplina fundamental en la gestión de cualquier organización, ya que busca preservar la integridad física y mental de los trabajadores, así como prevenir accidentes laborales y enfermedades profesionales. En este contexto, el estudio de egresados del programa “Técnico Profesional en procesos administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo” se convierte en una herramienta crucial para evaluar la eficacia de la formación académica, identificar áreas de mejora y comprender el impacto de estos profesionales en el ámbito laboral.

Esta investigación se enfoca en analizar la trayectoria y desempeño de los graduados del programa “Técnico Profesional en procesos administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo”, desde su inserción en el mercado laboral. Se busca obtener una visión integral de cómo los conocimientos adquiridos durante la formación académica se traducen en prácticas efectivas en el entorno laboral.

El estudio abordará diversos aspectos, como la adaptabilidad de los egresados a las demandas cambiantes del mercado laboral, su capacidad para implementar medidas preventivas, su participación en la mejora continua de los estándares de seguridad en las organizaciones, así como su contribución a la creación de ambientes laborales saludables.

Además, también se evaluaron muchas actitudes y habilidades de los estudiantes y egresados del programa. Este análisis proporcionará información valiosa sobre la relevancia y pertinencia de la formación académica del programa procesos administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de la institución INTENALCO.

La investigación se va a basar más en los aspectos cualitativos, como la satisfacción laboral de los egresados y su percepción sobre la contribución de su formación a su éxito profesional. Los resultados de este estudio beneficiaran a la institución educativa que imparten la carrera, para poder proporcionar ideas claves y valiosas para mejorar día a día cosas para que los estudiantes salgan muy bien preparados para su inserción en el mercado laboral.

2. JUSTIFICACIÓN

¿Como ha sido el impacto social en la sociedad de los egresados de la institución educativa INTENALCO?

Es esencial para establecer la relevancia y la importancia de lo que ha sido el programa técnico profesional en procesos administrativos de seguridad y salud en el trabajo en la vida de los egresados.

Las instituciones educativas, ya sean universidades, colegios o institutos técnicos, invierten recursos significativos en la formación de sus estudiantes. Esta investigación permitirá evaluar si esta inversión se traduce en un impacto positivo en la sociedad en términos de contribución a la fuerza laboral, ciudadanía activa y desarrollo socioeconómico.

Analizar el impacto social de los egresados implica examinar su éxito en la inserción laboral y su contribución al mercado de trabajo; La investigación puede ayudar a identificar las habilidades y competencias que los egresados necesitan para tener un mayor impacto en la sociedad. Esto puede llevar a recomendaciones para programas de educación continua y desarrollo profesional; de esta manera realizando esta investigación se obtendrán resultados e información sobre cómo adaptar el programa de procesos administrativo de seguridad y salud en el trabajo para garantizar que los egresados estén mejor preparados para enfrentar los desafíos sociales y económicos actuales.

Este estudio que están realizando sobre el impacto social de los egresados puede proporcionar datos y análisis que alimenten el debate público sobre la institución y su relevancia para la sociedad.

Finalmente, comprender el impacto social de los egresados es importante porque esto hará que INTENALCO tenga un reconocimiento de calidad y no solo beneficia a los individuos, sino que también tiene un efecto positivo en la sociedad en su conjunto al impulsar el progreso, la innovación y la mejora de la calidad de vida.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad, la educación superior es considerada un motor clave para el desarrollo económico y social de las naciones. Las instituciones educativas han invertido significativamente en la formación de sus estudiantes, con la expectativa de que los egresados no solo encuentren empleo, sino que también contribuyan positivamente a la sociedad en una variedad de aspectos. Sin embargo, a pesar de estas inversiones considerables, existe una falta de comprensión integral sobre el impacto real que los egresados de la institución tienen en la sociedad.

Este vacío en el conocimiento plantea una serie de interrogantes críticas:

¿Cuáles son las habilidades y competencias que los egresados consideran más valiosas en su contribución?

¿Cómo se puede adaptar el programa académico para mejorar el impacto social de los egresados?

Estas cuestiones plantean la necesidad de llevar a cabo una investigación integral que analice en profundidad el impacto social de los egresados de la institución.

Entender este impacto es fundamental para evaluar la efectividad de la educación superior, mejorar la formación ofrecida por la institución y contribuir al desarrollo social. En consecuencia, con el presente estudio se pretende dar respuesta a la siguiente pregunta de investigación:

**¿CUAL ES EL IMPACTO SOCIAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA
TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD
Y SALUD EN EL TRABAJO DEL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DEL
COMERCIO “SIMÓN RODRÍGUEZ” INTENALCO CALI?**

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL:

Determinar el impacto social de los Egresados del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO Cali.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Evaluar las percepciones de los empleadores sobre la preparación de los egresados universitarios para abordar desafíos sociales y económicos.
3. Proporcionar recomendaciones específicas para la institución educativa sobre cómo debemos mejorar la preparación de los egresados para un impacto social positivo.
2. Comparar los resultados de la investigación con el estudio realizado anteriormente “IMPACTO SOCIAL DE EGRESADOS DEL PROGRAMA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO INTENALCO CALI” para identificar tendencias y cambios en el impacto social de los egresados a lo largo del tiempo.

5. MARCO TEÓRICO

Una universidad o institución de educación superior debe tener relaciones con el sector empresarial y estar al tanto de lo que está sucediendo con sus egresados por varias razones importantes:

1. Relevancia y pertinencia del currículo: Mantener una relación con el sector empresarial ayuda a garantizar que los programas académicos ofrezcan contenido y habilidades relevantes para la industria. Esto asegura que los egresados estén mejor preparados para enfrentar los desafíos y las demandas del mundo laboral actual.
2. Oportunidades de empleo: Al mantenerse en contacto con empresas y empleadores, las instituciones de educación superior pueden ayudar a sus egresados a acceder a oportunidades de empleo, pasantías y prácticas profesionales. Esto facilita la transición de los estudiantes al mundo laboral.
3. Retroalimentación y mejora continua: Las instituciones pueden recibir comentarios valiosos de las empresas sobre el desempeño y las habilidades de sus egresados. Esta información puede utilizarse para mejorar los programas académicos y ajustarlos a las necesidades cambiantes del mercado laboral.
4. Colaboración en investigación y desarrollo: La colaboración entre universidades e industrias puede impulsar la investigación y el desarrollo, lo que puede tener un impacto positivo en la innovación y el progreso tecnológico.

En resumen, la colaboración y la relación activa con el sector empresarial son fundamentales para que una institución de educación superior pueda ofrecer una educación de calidad que prepare a los estudiantes para el mundo laboral y contribuya al desarrollo económico y social de la comunidad.

El seguimiento y el conocimiento sobre los egresados de las instituciones en relación con el sector empresarial son importantes a nivel mundial y nacional por una serie de razones y elementos que indican su importancia:

A nivel mundial:

1. Competitividad global: En la economía globalizada, las empresas compiten a nivel mundial. Las instituciones educativas deben preparar a sus egresados para competir en este entorno, lo que implica conocer las demandas y las tendencias del mercado laboral global.
2. Movilidad laboral: Muchos egresados buscan oportunidades de empleo en otros países. Las instituciones deben estar al tanto de las expectativas y las habilidades necesarias para la movilidad laboral internacional.
3. Colaboración intercultural: Las empresas a nivel mundial a menudo requieren empleados que puedan trabajar en equipos diversos y entender diferentes culturas. Las instituciones deben considerar cómo están preparando a sus egresados para esta realidad global.

A nivel nacional en Colombia:

1. Desarrollo económico: Colombia, al igual que otros países, depende de una fuerza laboral altamente calificada para impulsar el crecimiento económico. Las instituciones deben estar alineadas con las necesidades de la economía nacional para contribuir al desarrollo del país.

2. Empleabilidad de los graduados: En Colombia, el desempleo es una preocupación importante. Las instituciones deben asegurarse de que sus egresados tengan las habilidades necesarias para encontrar empleo y contribuir al mercado laboral.
3. Adaptación a la tecnología: Colombia y el mundo en general están experimentando cambios tecnológicos rápidos. Las instituciones deben preparar a sus egresados para trabajar en entornos digitales y aprovechar las oportunidades que brindan las tecnologías emergentes.
4. Innovación y competitividad empresarial: Colombia busca promover la innovación y la competitividad empresarial. Las instituciones deben colaborar con el sector empresarial para fomentar la innovación y ayudar a las empresas a ser más competitivas a nivel nacional e internacional.
5. Políticas de educación y empleo: El gobierno y las instituciones de educación superior en Colombia están interesados en alinear sus políticas y programas para mejorar la educación y el empleo. Esto requiere un conocimiento profundo de cómo los egresados contribuyen a la economía y la sociedad.

En resumen, a nivel mundial y nacional, el conocimiento sobre los egresados y su relación con el sector empresarial es esencial para garantizar que las instituciones educativas estén cumpliendo con su misión de preparar a los estudiantes para un mundo laboral en constante evolución y contribuir al desarrollo económico y social de sus respectivas regiones y países.

5.1. MARCO LEGAL

CONSTITUCIÓN POLÍTICA:

La Constitución Política de Colombia no aborda específicamente el tema de las instituciones de educación superior y sus egresados en secciones o artículos dedicados exclusivamente a este asunto. Sin embargo, varios principios y derechos fundamentales consagrados en la Constitución tienen implicaciones para la educación superior y, por ende, para sus egresados. Algunos de los aspectos relacionados con la educación superior que se pueden encontrar en la Constitución de Colombia incluyen:

1. **Derecho a la Educación:** El artículo 67 de la Constitución establece que "la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social". Este artículo sienta las bases para la garantía del acceso a la educación superior y la formación de los ciudadanos.
2. **Autonomía Universitaria:** El artículo 69 establece la autonomía universitaria, lo que significa que las instituciones de educación superior tienen la libertad de definir sus objetivos académicos, administrativos y de investigación, dentro de los límites de la ley. Esto es fundamental para la operación de las universidades y su capacidad para diseñar programas académicos y formar egresados de alta calidad.
3. **Igualdad de Oportunidades:** El principio de igualdad, consagrado en varios artículos de la Constitución, se aplica a la educación superior. Debe garantizarse que las oportunidades de acceso y éxito en la educación superior estén disponibles para todos los ciudadanos, independientemente de su origen, género, etnia u otras características.

4. **Función Social de la Educación:** La educación superior debe cumplir una función social, según el artículo 67 de la Constitución. Esto implica que las instituciones deben contribuir al desarrollo de la sociedad y a la formación de ciudadanos comprometidos con el bienestar común.
5. **Libertad de Cátedra y de Investigación:** El artículo 20 de la Constitución garantiza la libertad de cátedra y de investigación, lo que permite a las instituciones de educación superior llevar a cabo investigaciones y proporcionar una educación basada en la libertad académica.

La Constitución de Colombia sienta las bases para el sistema de educación superior y sus vínculos con la sociedad, pero la regulación más detallada de la educación superior y las instituciones educativas se establece en leyes y decretos específicos, como la Ley 30 de 1992 y otras regulaciones posteriores.

La Ley 30 de 1992

La ley 30 de 1992 en Colombia establece las bases y regulaciones generales para la educación superior en el país. Aunque la ley no se enfoca directamente en los egresados de las instituciones, sí establece principios y directrices generales relacionados con la educación superior. A continuación, se presentan algunos de los aspectos más relevantes de la Ley 30 de 1992 que pueden estar relacionados con las instituciones y sus egresados:

Calidad de la educación: La Ley 30 establece la importancia de garantizar la calidad de la educación superior en Colombia. Esto implica que las instituciones deben ofrecer programas académicos que cumplan con estándares de calidad y que preparen a los estudiantes adecuadamente para el mundo laboral.

Acreditación: La ley establece la necesidad de acreditar programas de educación superior, lo que implica la evaluación de la calidad de los programas y la formación de los estudiantes.

Articulación con el sector productivo: Aunque la ley no menciona directamente a los egresados, promueve la articulación de la educación superior con las necesidades del sector productivo, lo que implica una relación más estrecha con las empresas y la adaptación de la formación académica a las demandas del mercado laboral.

Evaluación y seguimiento: La ley establece la necesidad de evaluar y hacer seguimiento a las instituciones de educación superior para garantizar su cumplimiento de los estándares de calidad. Esto puede incluir la evaluación de los resultados de los egresados.

Funciones de las instituciones: La ley define las funciones de las instituciones de educación superior en Colombia, que incluyen la investigación, la docencia y la extensión. Aunque no menciona explícitamente el seguimiento de los egresados, estas funciones pueden estar relacionadas con la relación con el sector empresarial y la evaluación de los resultados de los egresados.

En resumen, la Ley 30 de 1992 en Colombia establece un marco general para la educación superior en el país, incluyendo aspectos relacionados con la calidad, la acreditación y la relación con el sector productivo. Aunque no se centra específicamente en los egresados, promueve la formación de calidad que debería

beneficiar a los egresados y su inserción en el mercado laboral. Los detalles específicos sobre el seguimiento de los egresados pueden estar regulados en otros documentos o regulaciones complementarias.

Decreto 1330 del 2019

El artículo 2 de la Ley 1188 de 2008, "Por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones", señala que las instituciones de educación superior, para obtener el registro calificado, es decir, el instrumento requerido para poder ofertar y desarrollar sus programas académicos, deben demostrar el cumplimiento de condiciones de calidad institucionales y de programa.

Que el Decreto 1295 de 2010, compilado en el Capítulo 2, Título 3, Parte 5 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015, "Por medio del cual se expidió el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación" y reglamentó la Ley 1188 de 2008, desarrolló las condiciones de calidad y estableció el procedimiento que deben cumplir las instituciones para obtener, renovar, o modificar el registro calificado de los programas académicos de educación superior.

Que de acuerdo con el literal (c), del artículo 6 de la Ley 30 de 1992, las instituciones deben prestar a la comunidad un servicio con calidad, el cual hace referencia a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla cada institución.

Que en aras de promover de manera eficiente y eficaz la regionalización, equidad e inclusión, la internacionalización, la movilidad de estudiantes y profesores, es necesario establecer los mecanismos requeridos para la articulación y desarrollo de

las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de las instituciones.

Que de acuerdo con las dinámicas globales de la educación superior se requiere una normatividad que reconozca la diversidad de oferta y demanda de programas, de niveles de formación, de modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades) y de metodologías. Lo anterior, con el fin de fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad desde una perspectiva dinámica como lo es la educación superior.

Que teniendo en cuenta que el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior actualmente se centra en la evaluación de capacidades y procesos de las instituciones y de los programas, se hace necesario fortalecerlo e integrar los resultados académicos que incorporan los resultados de aprendizaje de los estudiantes y de los avances en las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión de las instituciones, de tal forma que evidencie la integralidad, diversidad y compromiso con la calidad.

Que, con el propósito de promover los mecanismos de autorregulación y autoevaluación de las instituciones, se requiere fortalecer sus sistemas internos de aseguramiento de la calidad, lo cual redundará en la solidez del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior del país.

Que de esta forma las instituciones serán actores fundamentales del sistema de aseguramiento de la calidad facilitándole al estudiante un tránsito pertinente por la educación superior por medio de un proceso formativo que debe orientar la vida académica de los estudiantes y el desarrollo institucional.

5.2. Marco Referencial

Existen algunas instituciones que han realizaron investigaciones sobre el impacto social y laboral de sus graduados.

En el año 2022 la **Universidad de Córdoba facultad de ciencias de la salud departamento de salud** pública realizo una investigación sobre el impacto social y laboral de sus egresados del PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN EN SALUD y sus resultados fueron los siguientes:

La evaluación del impacto de un programa de formación universitaria profesional, a través del desempeño, satisfacción y precepción de sus graduados y de quienes interactúan con ellos en el ámbito laboral, es una técnica que permite a las instituciones de educación superior, tomar los correctivos necesarios para mejorar la calidad de la formación académica y proyectar un mejor desempeño profesional, orientado a continuar favoreciendo el desarrollo del medio para el cual fue creado el programa. El programa Administración en Salud, creado en el año 2008 y cuyas primeras cohortes egresaron al mercado en 2013, continúa proveyendo a la sociedad de profesionales aptos para la toma de decisiones en salud, hasta el año 2021 ha graduado 1.942 personas con perfil profesional para desempeñarse en procesos de planificación, organización, ejecución, y evaluación de actividades o procedimientos administrativos en salud. La transformación del sistema sanitario en 1993, requiere de suficiente personal competente para la realización y direccionamiento de los procesos y procedimientos inherentes a su razón de ser.

Objetivo: Describir el impacto social y laboral que ha generado el programa Administración en Salud de la Universidad de Córdoba en los graduados y en el sector salud entre los años 2013 y 2021-1. Metodología: La población objeto fueron

los 1.942 graduados registrados en las bases de datos institucionales de quienes se tienen datos de contacto y fueron abordados por teléfono, correo electrónico y se les aplicó una encuesta electrónica estructurada en ocho componentes que incluyen aspectos sociales, demográficos, académicos, laborales, de remuneración, logros, satisfacción y planes futuros. Se consolidó información de graduados por sedes, nivel socioeconómico, edad, sexo, vinculación laboral al sector u otros sectores, niveles salariales, formación complementaria y posgradual, cargos desempeñados acorde a su formación, niveles de satisfacción acorde a la formación académica y desempeño laboral alcanzado. Los resultados 11 indican que más del 50% está laborando con una remuneración aceptable y acorde a la economía del país.

Otra institución que realizó una investigación sobre sus egresados; Fue el Instituto técnico nacional de comercio “simón rodríguez” INTENALCO al programa técnico profesional en procesos administrativos de seguridad y salud en el trabajo en el año 2021 y plantearon lo siguiente:

En esta investigación buscaban darle respuesta a la siguiente pregunta.

¿CUAL ES EL IMPACTO SOCIAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DEL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DEL COMERCIO “SIMÓN RODRÍGUEZ” INTENALCO CALI?

En esta investigación ellos pretenden determinar el impacto social de los Egresados del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO.

Buscaban brindar elementos para la mejora continua del programa académico y formular actividades de educación continuada con base a los resultados obtenidos y dar respuesta a las necesidades del mercado laboral.

En Colombia es notoria la desvinculación que existe entre las instituciones de educación superior y sus egresados, en la mayoría de los casos el compromiso llega hasta otorgar el grado profesional, pero no existe una fuerte tradición de seguimiento.

En la última década se ha vuelto la mirada hacia el egresado como agente

Que participa en el desarrollo de las instituciones educativas y se les otorga

Reconocimiento social; Diversas instituciones de educación superior han vuelto la mirada sobre el egresado considerándolo parte activa de los procesos de formación y evaluación de su desempeño en el medio laboral.

Como resultado de esta investigación tuvieron las siguientes conclusiones:

Los egresados del Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco, valoran en forma positiva la formación recibida, calificándola de excelente y pertinente para su desempeño profesional. Se hace necesario una actualización permanente de los contenidos curriculares dado la dinámica cambiante en la normatización referente a la Seguridad y Salud en el trabajo. Programar actividades de educación continuada con los egresados para lograr la actualización y poder mantener el vínculo con ellos y así fortalecer cada vez más su desempeño profesional y dar respuesta a las necesidades del mercado laboral.

5.3 Definición de términos:

Egresados: Son los individuos que han completado un programa educativo, como una carrera universitaria o un curso de formación, y han obtenido un diploma o certificado que acredita su finalización.

Graduado: Es un término similar a "egresado". Se refiere a una persona que ha completado con éxito un programa educativo y ha obtenido un título o grado académico.

Desempeño: Hace referencia a cómo una persona o entidad se desempeña en una actividad o tarea específica. En un contexto educativo, el desempeño se refiere al rendimiento y los logros de los estudiantes, profesores o instituciones.

Competitividad: La competitividad se refiere a la capacidad de una entidad, ya sea una empresa, un individuo o una institución educativa, para competir efectivamente en su entorno y alcanzar sus objetivos. En el contexto de la educación, se refiere a la capacidad de una institución educativa para ofrecer programas de alta calidad que sean atractivos para los estudiantes y que los preparen para competir en el mercado laboral.

Calidad: La calidad se refiere al grado de excelencia o cumplimiento de estándares específicos en un producto, servicio o proceso. En educación, la calidad se relaciona con la efectividad de los programas educativos, la formación de los estudiantes y los resultados obtenidos.

Autoevaluación: Es el proceso de evaluación que una entidad o individuo realiza por sí mismo para identificar sus fortalezas y debilidades, con el objetivo de mejorar y tomar decisiones informadas sobre cómo avanzar.

Acreditación: En el contexto educativo, la acreditación es un proceso mediante el cual una institución educativa recibe un reconocimiento oficial que certifica que cumple con ciertos estándares de calidad y que sus programas académicos son adecuados. La acreditación es importante para garantizar la calidad de la educación.

Formación Profesional: Se refiere a la educación y capacitación específica para preparar a las personas para un trabajo o carrera en un campo particular. Puede incluir programas de formación técnica, programas de grado universitario y otros tipos de capacitación profesional.

Impacto Social: El impacto social se refiere a las consecuencias o efectos que una entidad o acción tiene en la sociedad en general. En el contexto de la educación, se refiere a cómo la educación puede influir en la sociedad, como la mejora de la movilidad social o el desarrollo de la comunidad.

Participación: Hace referencia a la involucración activa de individuos o entidades en actividades, procesos o iniciativas. En educación, la participación puede referirse a la participación activa de estudiantes, profesores, padres y otros miembros de la comunidad en la vida escolar y en la toma de decisiones.

Seguimiento a Egresados: Es el proceso de rastrear y evaluar el progreso y los logros de los egresados de una institución educativa una vez que han completado su formación. Esto se hace para evaluar la efectividad de la educación proporcionada y para realizar mejoras si es necesario.

Mercado Laboral: Se refiere al entorno en el que los individuos buscan empleo y las empresas buscan empleados. Incluye aspectos como la oferta y la demanda de

empleo, las oportunidades laborales, las condiciones de trabajo y las tendencias en la contratación.

6. METODOLOGÍA

6.1. Tipo de estudio:

Descriptivo de corte Transversal

6.2. Población y muestra de estudio:

Grados Técnicos Profesionales en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo: XXXX

MUESTRA:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

PROGRAMA	N	%	Población a estudiar
SST			
TOTAL		100,0%	

6.3. VARIABLES DE ESTUDIO

6.3.1 EGRESADOS

Edad, género, estado civil, número de hijos, cargo desempeñado, tipo de contratación, tiempo de ocupación, calidad de formación recibida, pertinencia de la formación, áreas a fortalecer, actividades de actualización.

6.3.2 EMPLEADORES

Tipo de empresa, área de desempeño, Competencias del Ser, del Saber, del Saber Hacer y Saber Comunicar; Calificación del desempeño.

6.4. Fuentes de información:

La información se obtendrá de las siguientes fuentes:

1. Egresados del programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco.
2. Empleadores de los egresados del programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco.

6.5. INSTRUMENTO.

6.5.1 ENCUESTA EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Se diseñó un formato basado en la encuesta a egresados de la oficina de planeación del INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ (UNIPAZ) de Barrancabermeja el cual se adecuó a las necesidades del presente estudio, el formato incluye datos acerca de identificación e información básica, desarrollo laboral, profesional, el programa y su impacto social. (Ver anexo 1).

6.5.2 ENCUESTA DESEMPEÑO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS TÉCNICOS PROFESIONALES DE SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Se diseñó un instrumento con base en las competencias que deben de tener los técnicos profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo, las cuales están divididas en ser, en el saber, en el saber hacer y en el comunicar. Estas se evalúan

de 1 a 4, dependiendo de la importancia y el nivel de competencia, desde la perspectiva del empleador. (Ver anexo 2).

6.6. METODO.

6.6.1 EGRESADOS

Con base en la Base de Datos con que cuenta la Institución, se contactará vía correo electrónico para solicitarles la participación en la investigación, y una vez se cuente con su deseo de participar, se les enviará el instrumento para ser diligenciado de manera electrónica, para su posterior análisis.

6.6.2 EMPLEADORES

Se identificarán las empresas donde se encuentran laborando los egresados de los programas técnicos profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo, para contactar a sus directivos, a los cuales se les dará a conocer los alcances de la investigación y se les solicitará el diligenciamiento del instrumento que permita identificar el desempeño laboral de los egresados de estos programas. Una vez se cuente con su aceptación, se procederá a enviarles vía correo electrónico el instrumento, para su diligenciamiento y posterior análisis.

6.7. CONSIDERACIONES ÉTICAS.

Teniendo en cuenta la Resolución N° 008430, Título II, Capítulo I, Artículo 11, divulgada en 1993 por el Ministerio de Salud, la presente investigación se clasifica **sin riesgo**, ya que no se realiza ninguna intervención o

Odificación intencionada de variables biológicas, psicológicas o sociales.

Se contará con la autorización y aval de la Institución para el desarrollo del trabajo.

6.8. PRESUPUESTO

RUBRO	INVERSIÓN	FUENTE
Procesamiento de la información		
Socialización de resultados		
TOTAL		

7. CRONOGRAMA

Cronograma de actividades:

#	ACTIVIDAD	SEMANA															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Presentación, caracterización del problema de investigación																
2	Problema, justificación y objetivos																
3	Marco referencial (teórico, normativo, contextual)																
4	Asignación de bases de datos (egresados y empleadores)																
5	Envío de mensajes por correo electrónico																
6	Revisión del diligenciamiento de la encuesta																
7	Procesamiento de datos																
8	Análisis de la información, conclusiones y recomendaciones																
9	Informe final																
10	Aprobación del proyecto de investigación																

8. RESULTADOS

TABLA 1: Este resultado nos muestra los tipos de empresas donde están o han estado vinculados los estudiantes y egresados de INTENALCO.

Tipo de Organización ▼	Resultados
Mixta	1
Privada	26
Pública	3
TOTAL	30



TABLA 2: Este resultado nos muestra los tamaños de las empresas donde están o han estado vinculados los estudiantes y egresados de INTENALCO.

Tamaño de la Empresa ▼	Resultados
Gran empresa (201 o más empleados)	11
Mediana empresa (51 a 200 empleados)	7
Micro empresa (1 a 10 empleados)	3
Pequeña empresa (11 a 50 empleados)	9
TOTAL	30

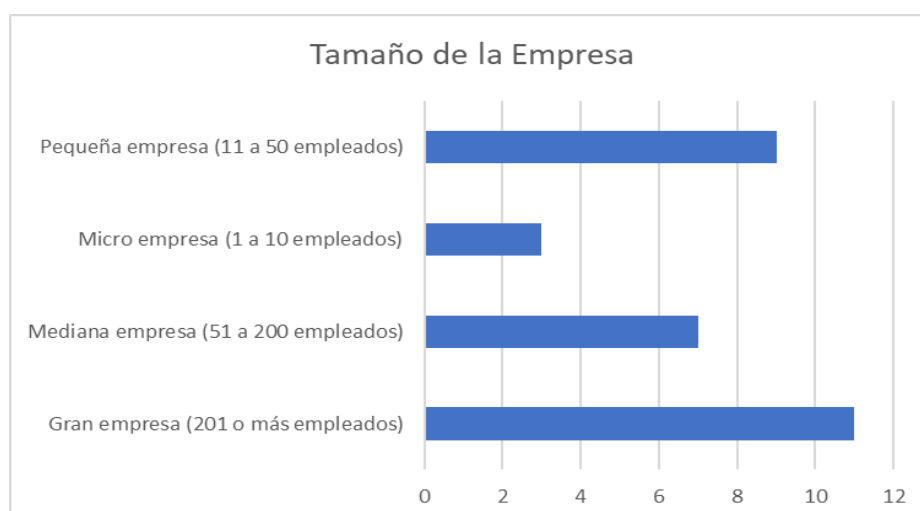


TABLA 3: Este resultado nos muestra el tiempo en promedio que ha(n) estado vinculado(s) el(los) egresados de SST de Intenalco en las empresas.

Por cuánto tiempo en promedio ha(n) estado vinculado(s) el(los) egresados de SST de Intenalco en su empresa	Resultados
3 años o más	8
De 1 a 2 años	4
De 1 a 6 meses	18
TOTAL	30

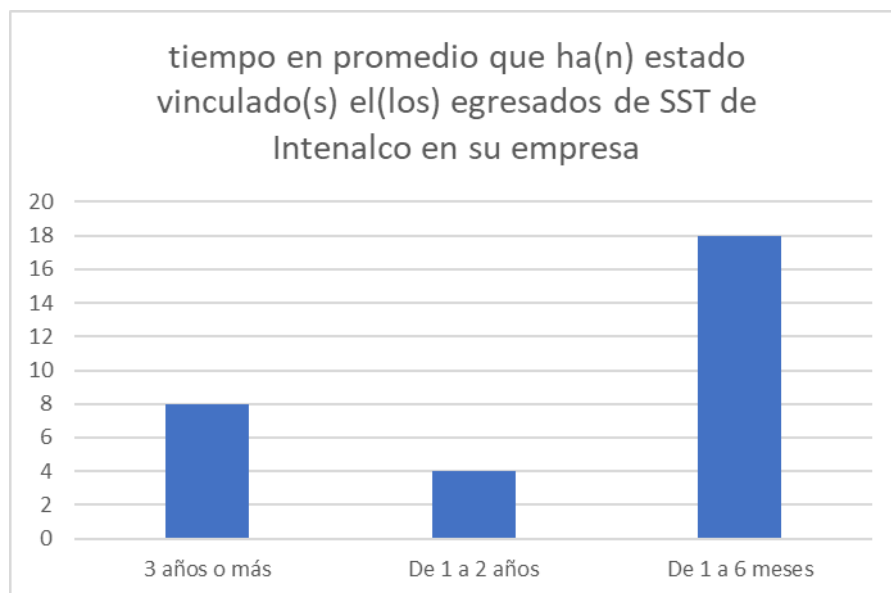


TABLA 4: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a actitudes de los estudiantes y egresados

ACTITUDES [Ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la conservación de la seguridad y salud de los trabajadores, sin distingo de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa.]	Resultados
Alto	11
Medio	6
Muy alto	13
TOTAL	30

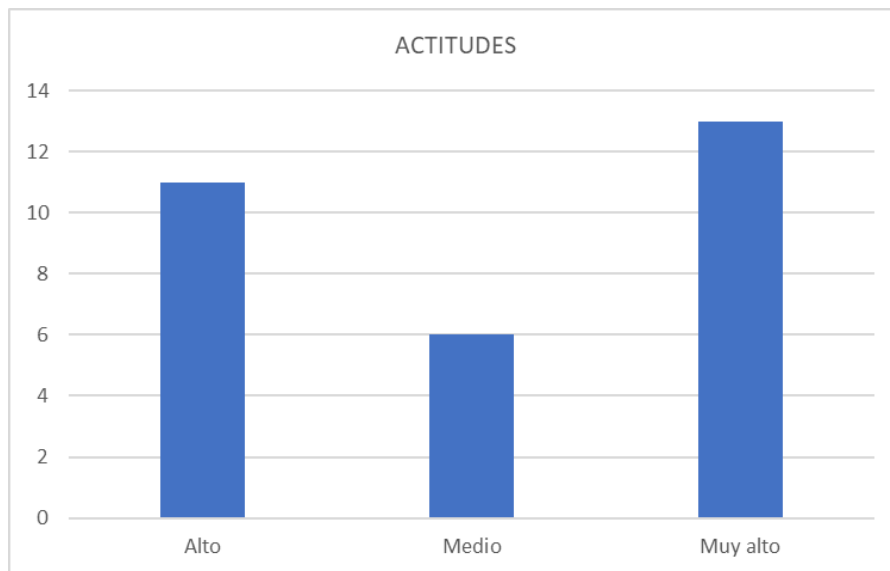


TABLA 5: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a actitudes de los estudiantes y egresados

ACTITUDES [Persona que aplica la ética de su profesión en sus acciones y decisiones laborales]	RESULTADOS
Alto	13
Bajo	1
Medio	3
Muy alto	13
TOTAL	30

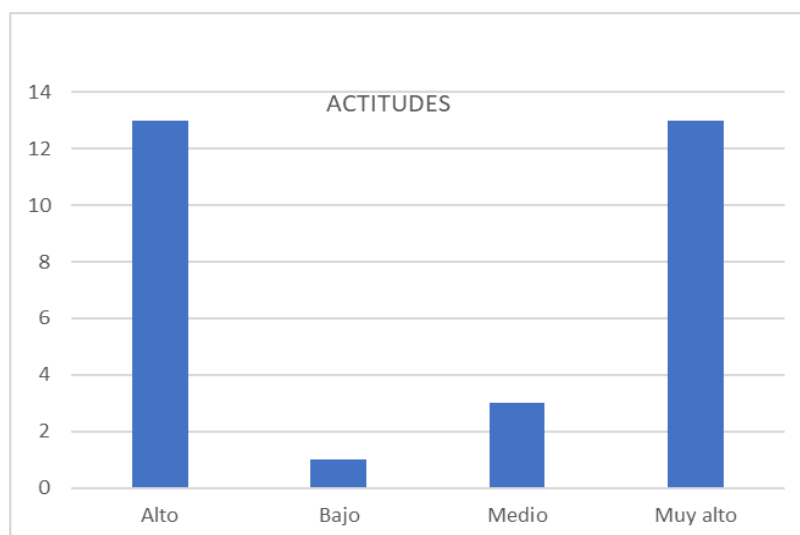


TABLA 6: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a actitudes de los estudiantes y egresados

ACTITUDES [Hábil para trabajar en equipo.] ▼	RESULTADOS
Alto	13
Bajo	1
Medio	4
Muy alto	12
TOTAL	30

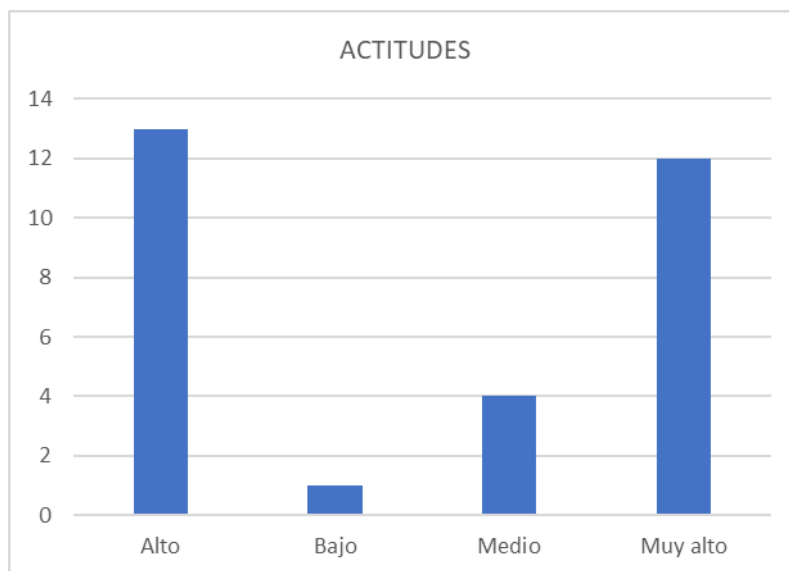


TABLA 7: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a conocimientos de los estudiantes y egresados

CONOCIMIENTOS [Aplica los conocimientos en la resolución de problemas relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.] ▼	RESULTADOS
Alto	11
Medio	8
Muy alto	11
TOTAL	30

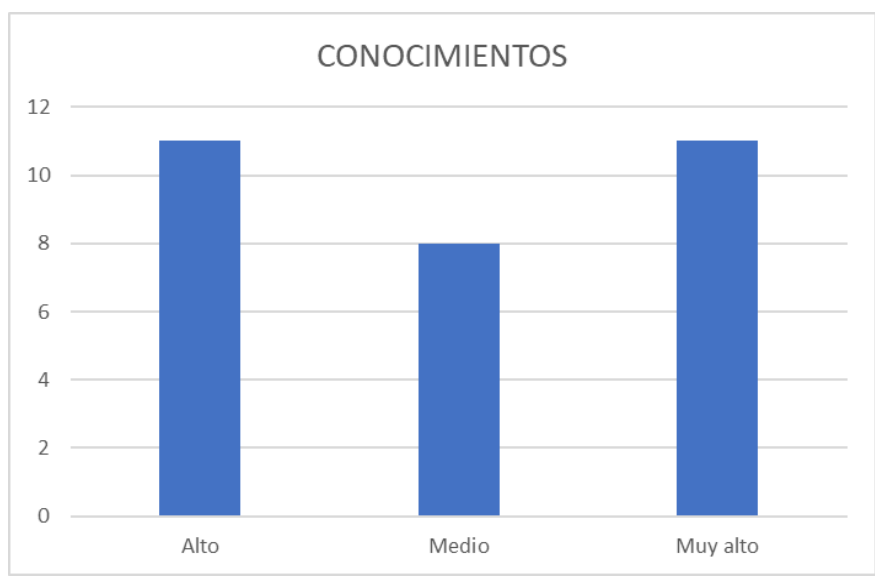


TABLA 8: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a conocimientos de los estudiantes y egresados

CONOCIMIENTOS [Fomenta el auto cuidado personal y del trabajador.]	RESULTADOS
Alto	14
Medio	3
Muy alto	13
TOTAL	30

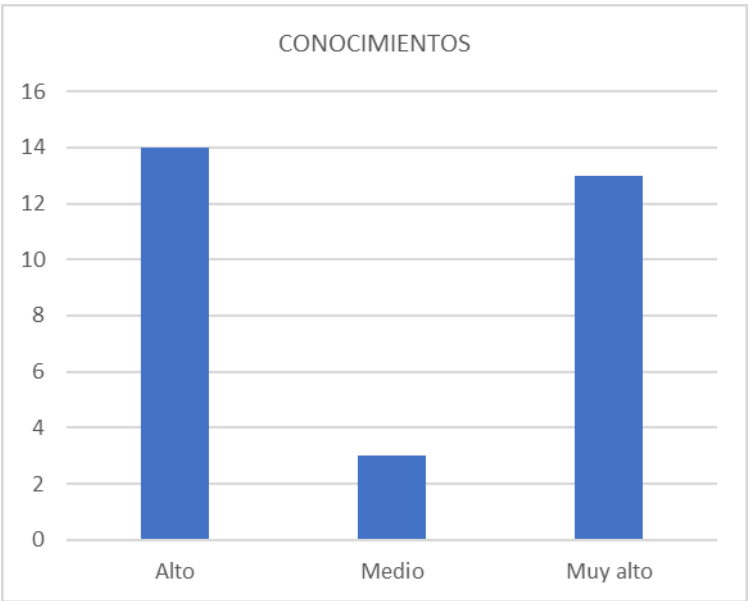


TABLA 9: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a conocimientos de los estudiantes y egresados

CONOCIMIENTOS [Integra la gestión de seguridad y salud en el trabajo con el proceso administrativo de la empresa.] ▼	RESULTADOS
Alto	10
Medio	5
Muy alto	15
TOTAL	30

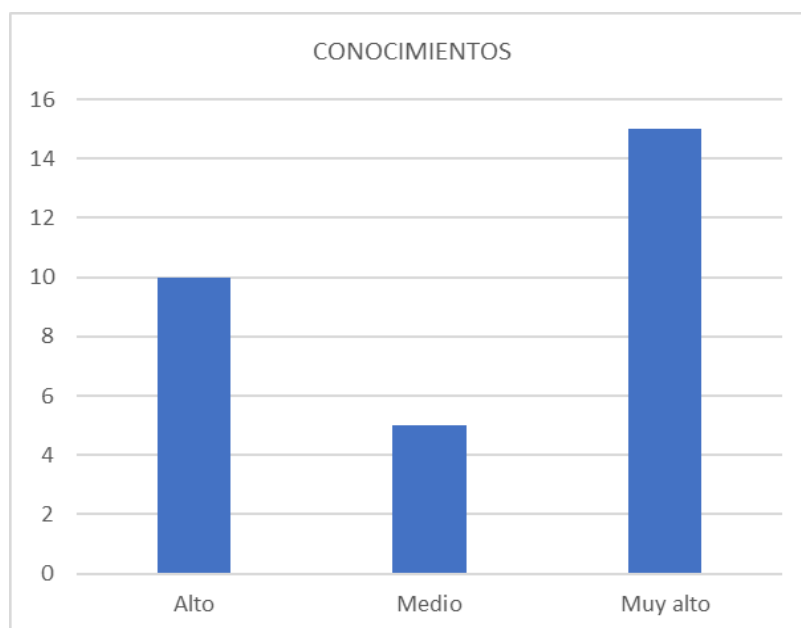


TABLA 10: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las habilidades de los estudiantes y egresados

HABILIDADES [Utiliza la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos que le permite evaluar las condiciones de trabajo.] ▼	RESULTADO
Alto	10
Bajo	1
Medio	10
Muy alto	9
TOTAL	30

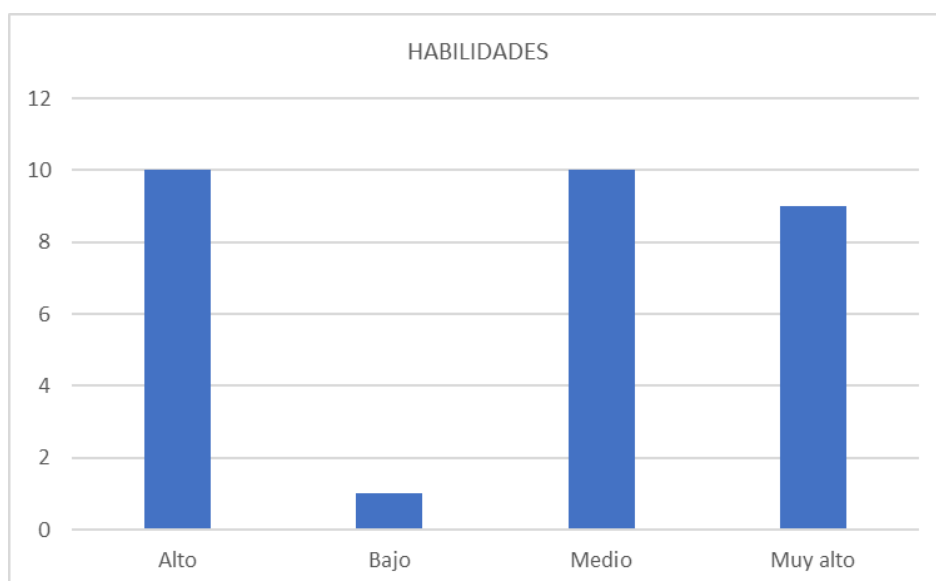


TABLA 11: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las habilidades de los estudiantes y egresados

HABILIDADES [Identifica riesgos del trabajo, evalúa su impacto y establece medidas para su mitigación.]	RESULTADOS
Alto	10
Bajo	2
Medio	7
Muy alto	11
TOTAL	30

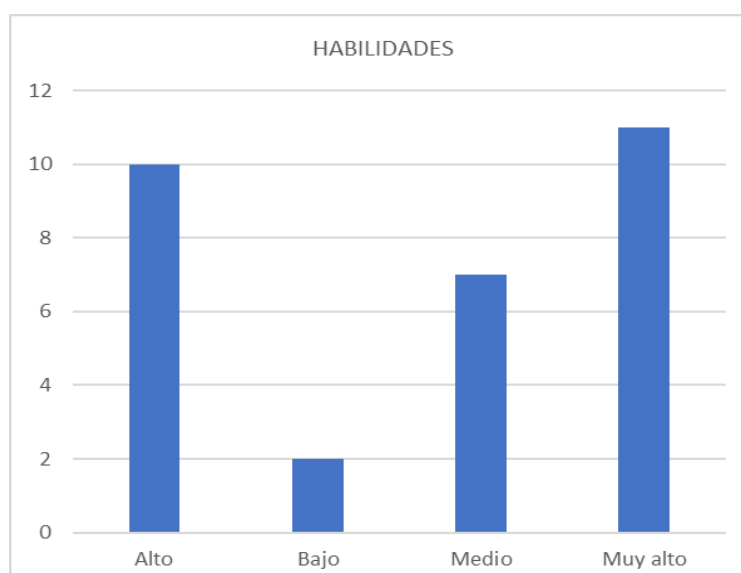


TABLA 12: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las habilidades de los estudiantes y egresados

HABILIDADES [Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST.]	RESULTADOS
Alto	8
Bajo	1
Medio	12
Muy alto	9
TOTAL	30

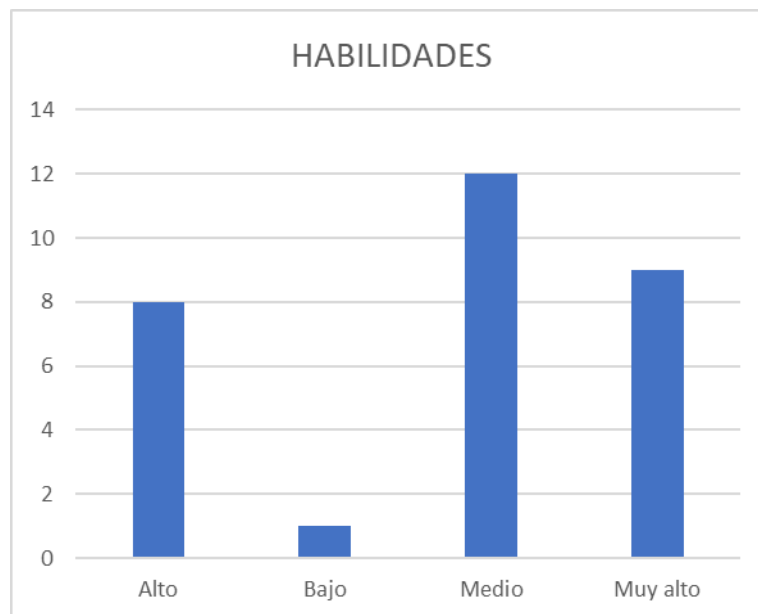


TABLA 13: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las habilidades de los estudiantes y egresados

HABILIDADES [Maneja y organiza la documentación del SGSST.]	RESULTADOS
Alto	13
Bajo	2
Medio	4
Muy alto	11
TOTAL	30

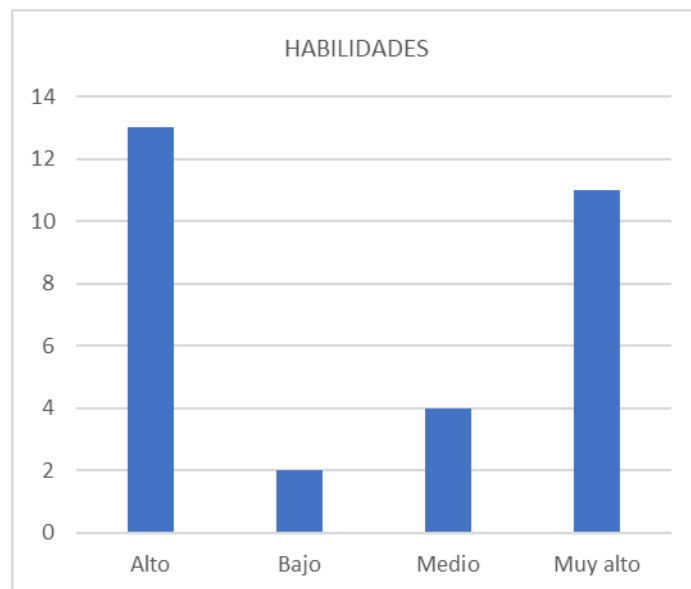


TABLA 14: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las habilidades de los estudiantes y egresados

HABILIDADES [Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST.]	RESULTADOS
Alto	8
Bajo	1
Medio	9
Muy alto	12
TOTAL	30

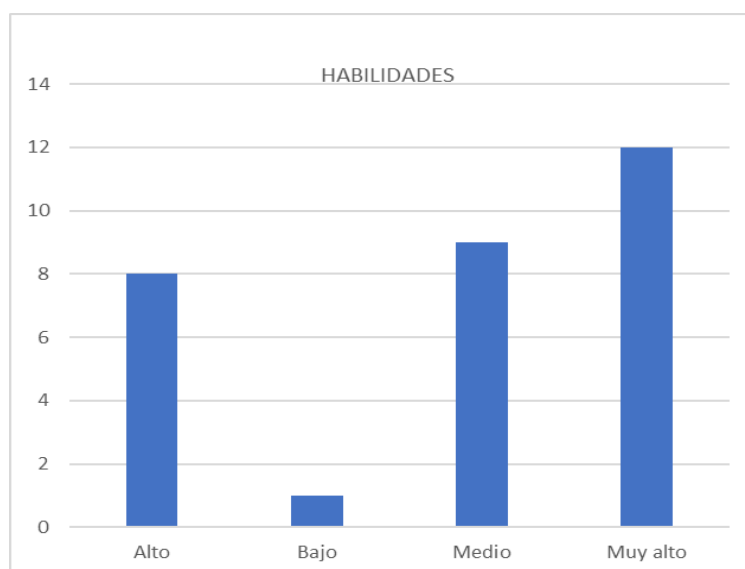


TABLA 15: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las habilidades de los estudiantes y egresados

HABILIDADES [Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización.] ▼	RESULTADOS
Alto	11
Medio	7
Muy alto	12
TOTAL	30

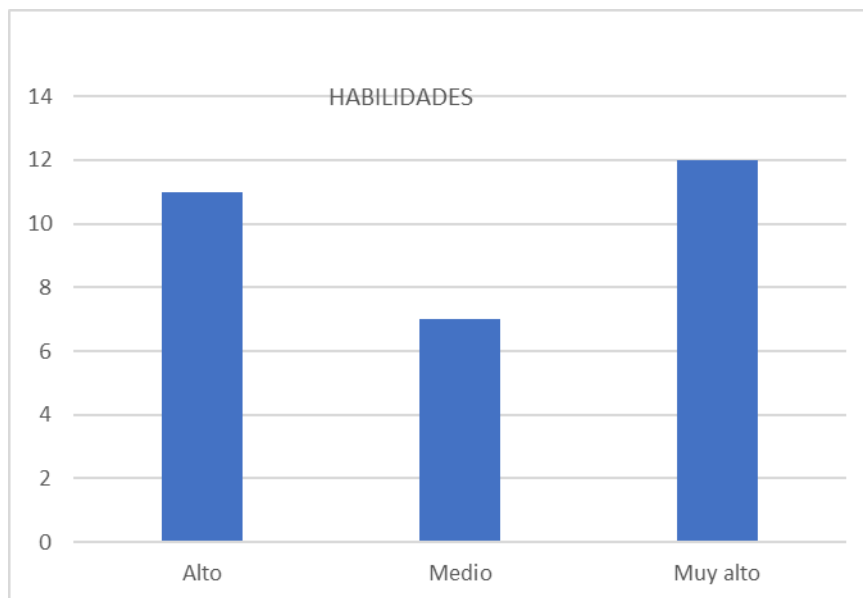


TABLA 16: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las habilidades de los estudiantes y egresados

HABILIDADES [Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST.] ▼	RESULTADOS
Alto	11
Bajo	4
Medio	3
Muy alto	12
TOTAL	30

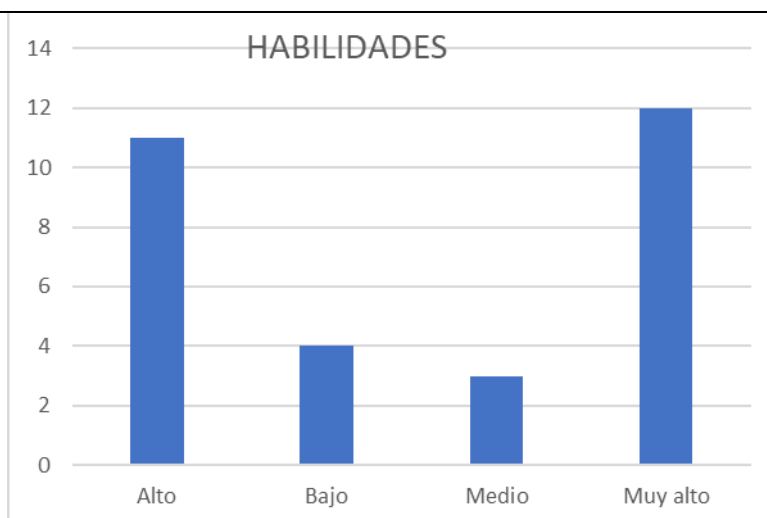


TABLA 17: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las habilidades de los estudiantes y egresados

HABILIDADES [Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora.]	RESULTADOS
Alto	9
Bajo	2
Medio	8
Muy alto	11
TOTAL	30

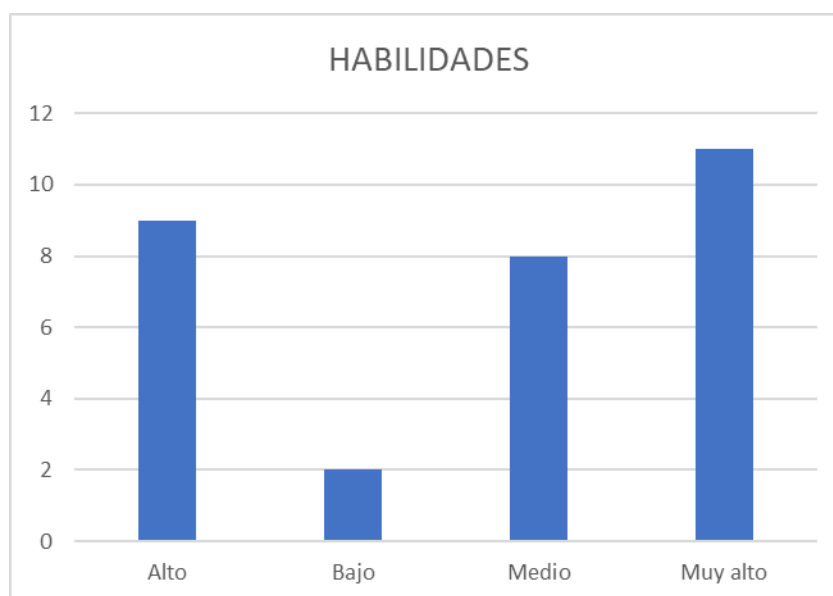


TABLA 18: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las relaciones interpersonales de los estudiantes y egresados

RELACIONES INTERPERSONALES [Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador.]	RESULTADOS
Alto	11
Medio	8
Muy alto	11
TOTAL	30

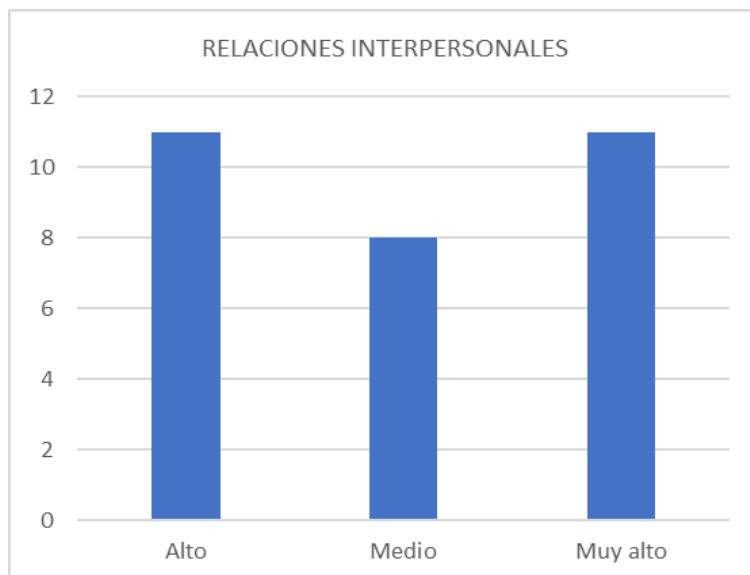


TABLA 19: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las relaciones interpersonales de los estudiantes y egresados

RELACIONES INTERPERSONALES [Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales]	RESULTADOS
Alto	11
Bajo	1
Medio	6
Muy alto	12
TOTAL	30

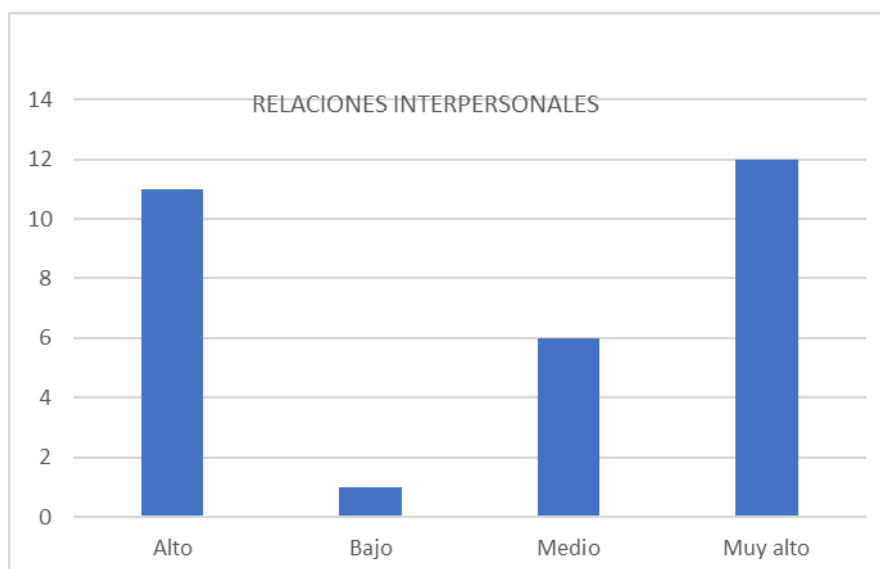


TABLA 20: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las relaciones interpersonales de los estudiantes y egresados

RELACIONES INTERPERSONALES [Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en aspectos pertinentes a su práctica profesional.]	RESULTADOS
Alto	11
Medio	7
Muy alto	12
TOTAL	30

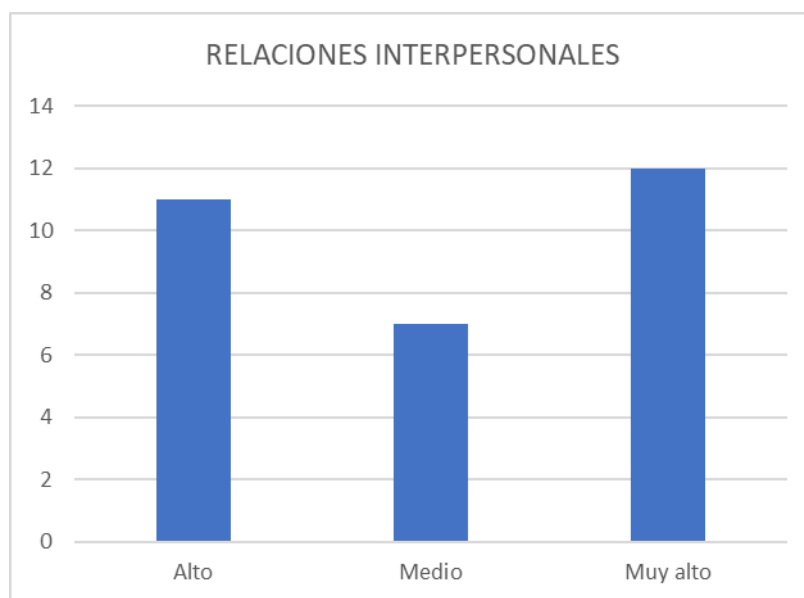


TABLA 21: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las calificaciones dadas por las empresas de los estudiantes y egresados

Cómo califica usted el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el cumplimiento de los propósitos de la empresa	RESULTADOS
Alto	15
Medio	6
Muy alto	9
TOTAL	30

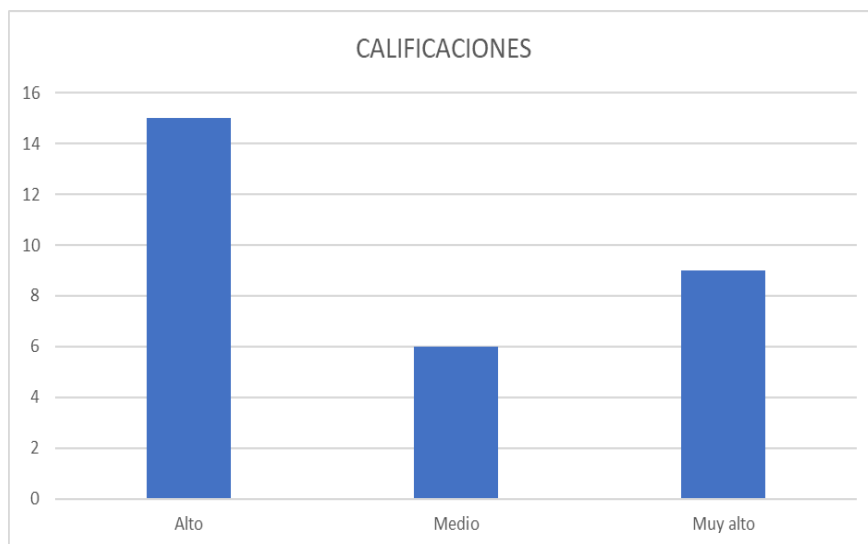


TABLA 22: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las calificaciones dadas por las empresas de los estudiantes y egresados

Califique su preferencia por el egresado de INTENALCO	ESULTADOS
Alto	15
Medio	4
Muy alto	11
TOTAL	30

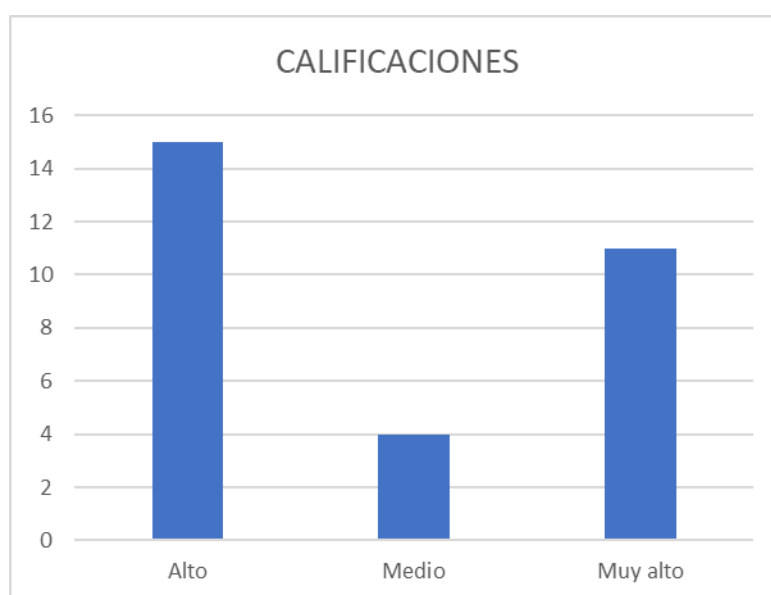


TABLA 23: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las calificaciones dadas por las empresas de los estudiantes y egresados

¿Cuál es su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO?	RESULTADOS
Buena	17
Muy buena	12
Regular	1
TOTAL	30

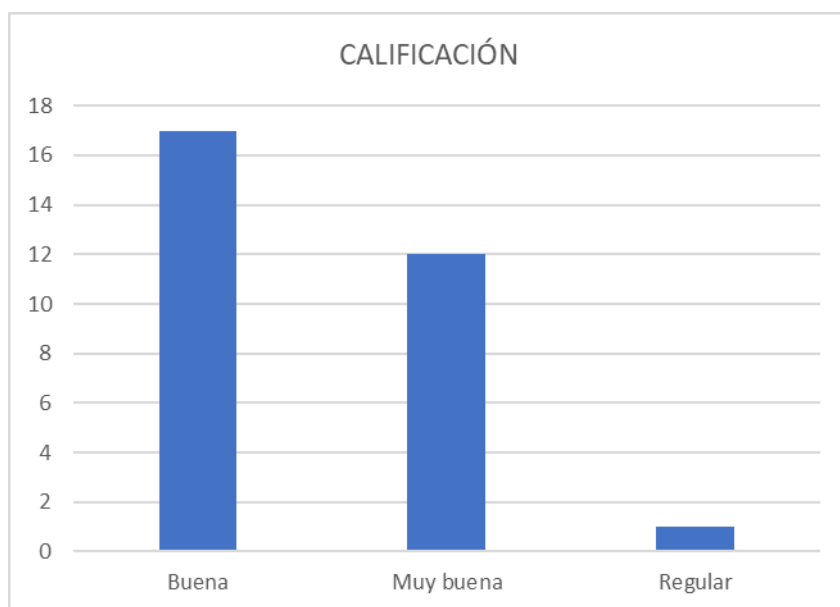


TABLA 24: En esta estadística nos muestra los resultados respecto a las calificaciones dadas por las empresas de los estudiantes y egresados

¿Qué calificación le da al egresado intenalcino de acuerdo a su desempeño laboral?	RESULTADO
Buena	16
Muy buena	13
Regular	1
TOTAL	30

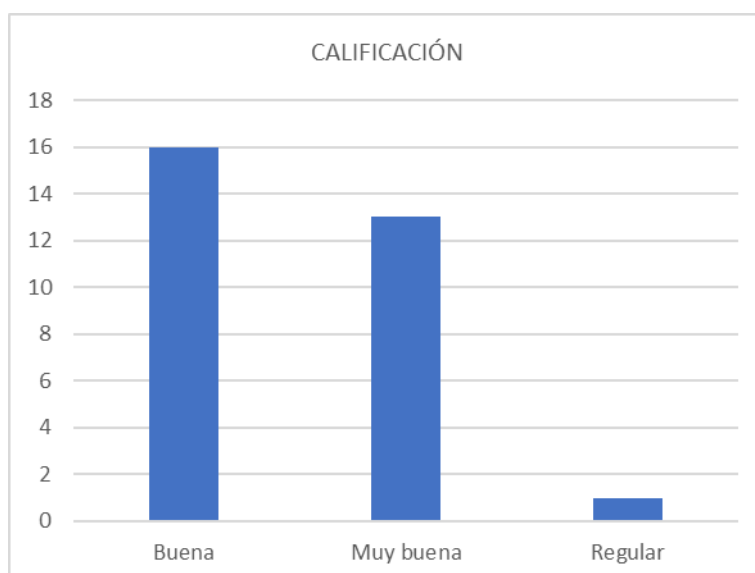


TABLA 25: En esta tabla se dejó una pregunta abierta donde las empresas dan observaciones sobre los egresados y estudiantes de Intenalco, respecto a sus aportes en las empresas

Qué observaciones y/o comentarios desea hacer con respecto al aporte que brinda el egresado de Intenalco en Seguridad y Salud en el Trabajo, a su empresa
Deben reforzar el conocimiento de las normas legales vigentes en SST.
Excelente que se haga seguimiento a sus estudiantes
El aprendiz esta en proceso de aprendizaje por eso la calificación es media también hay que enfocar con los aprendices el grado de responsabilidad que tienen hasta el momento el aprendiz ha faltado a las labores sin justa causa.
Debilidad en el manejo de ofimática, redacción de documentos, ortografía y ausentismo laboral
Excelentes egresados con la capacidad de coordinar toda la parte de seguridad y salud en el trabajo.
De acuerdo a la evaluación realizada se debe tener en cuenta que los puntajes son evaluados al inicio de su etapa productiva, sin embargo consideramos que se debe evaluar nuevamente al finalizar sus prácticas empresariales.
La planta de profesionales que manejamos en la ARL en un alto porcentaje son egresados de Intenalco que por sus competencias e integridad se destacan
Deben fortalecer a sus estudiantes en aspectos administrativos del manejo de las empresas.
Requiere mayor recursividad e iniciativa, siendo capaz de establecer acciones pertinentes según las necesidades de la empresa.
Que conozca más de cómo relacionar al sistema de gestión SST con las metas de la empresa.
Hacer mayor énfasis en manejo normativo
Que conozcan más la legislación de SST

9. ANÁLISIS

Dando respuesta a esta pregunta... ¿cuál es el impacto social de los egresados del programa seguridad y salud en el trabajo del instituto técnico nacional del comercio "simón rodríguez" intenalco Cali?

Después de haber visto los resultados de la encuesta realizada para investigación, podemos evidenciar que Intenalco se caracteriza por su buena educación y formación en sus estudiantes, ya que muchas empresas en comentarios expresan que prefieren los estudiantes de intenalco por sus competencias y por su integridad; A demás no solo se puede ver buenos resultados por los comentarios de las empresas, si no que en las encuestas que se realizaron **(8 RESULTADOS)** se evidencia que los egresados y estudiantes de la institución obtuvieron muy buenos resultados.

Como en todo siempre hay cosas por mejorar y hubo varios comentarios respecto al tema de reforzar en los estudiantes la normatividad de seguridad y salud en el trabajo.

10. CONCLUSIONES GENERALES RECOMENDACIONES

En conclusión, la seguridad y salud en el trabajo es un componente esencial en la gestión de cualquier organización, y la formación académica desempeña un papel crucial en la preparación de profesionales en este campo. La investigación se centra en analizar la trayectoria y desempeño de los egresados del programa técnico profesional en procesos administrativos de seguridad y salud en el trabajo, desde su inserción en el mercado laboral.

La justificación de la investigación se fundamenta en la necesidad de comprender el impacto social de los egresados, tanto a nivel individual como en su contribución a la sociedad. Se destaca la importancia de evaluar la relevancia y pertinencia del currículo, así como de establecer la conexión entre la educación superior y las demandas del sector empresarial.

El planteamiento del problema identifica la falta de comprensión integral sobre el impacto real de los egresados en la sociedad, lo que genera interrogantes sobre las habilidades y competencias más valiosas y cómo adaptar el programa académico para mejorar su impacto social.

Los objetivos generales y específicos delinean la intención de determinar el impacto social de los egresados y proporcionar recomendaciones para mejorar la preparación de los mismos. Se busca comparar resultados con estudios anteriores para identificar tendencias a lo largo del tiempo.

En el marco teórico, se resalta la importancia de la colaboración entre instituciones educativas y el sector empresarial para garantizar la relevancia y calidad de la

educación superior. Además, se señala la necesidad de adaptarse a las dinámicas globales y locales para contribuir al desarrollo económico y social.

En el marco legal, se mencionan aspectos constitucionales relacionados con la educación superior en Colombia, así como la Ley 30 de 1992, que establece principios generales. El Decreto 1330 del 2019 destaca la importancia de la autorregulación y autoevaluación de las instituciones.

En el marco referencial, se presentan investigaciones realizadas por otras instituciones sobre el impacto social y laboral de sus egresados. Estos estudios proporcionan elementos para comprender las experiencias de otros programas similares y mejorar la calidad de la formación.

En resumen, la investigación propuesta busca abordar la brecha existente en la comprensión del impacto social de los egresados, con el objetivo de mejorar la calidad de la formación académica y contribuir al desarrollo de profesionales preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral y aportar al progreso social y económico.

En vista de tales resultados, se presentan las siguientes recomendaciones:

1. Establecer metas claras:

- Ayuda a los estudiantes a definir metas claras y realistas para su aprendizaje. Esto les proporcionará un sentido de dirección y propósito.

2. Fomentar la autodisciplina:

- Enseña a los estudiantes a desarrollar hábitos de estudio sólidos y a mantener la autodisciplina. Esto puede incluir la gestión del tiempo, la organización y la priorización de tareas.

3. Promover la participación activa en clase:

- Incentiva la participación en discusiones, preguntas y proyectos. La participación activa puede mejorar la retención de información y fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo.

4. Utilizar métodos de enseñanza variados:

- Incorpora una variedad de métodos de enseñanza, como conferencias, discusiones en grupo, proyectos, estudios de caso, demostraciones prácticas, etc. Esto puede ayudar a atender a diferentes estilos de aprendizaje.

5. Fomentar el pensamiento crítico:

- Diseña actividades que desafíen a los estudiantes a analizar, sintetizar y evaluar información. El pensamiento crítico es crucial para el aprendizaje profundo y la resolución de problemas.

6. Proporcionar retroalimentación constructiva:

- Ofrece comentarios regulares y específicos sobre el desempeño de los estudiantes. Esto les ayuda a entender sus fortalezas y debilidades, y les brinda oportunidades para mejorar.

7. Facilitar el acceso a recursos educativos:

- Asegúrate de que los estudiantes tengan acceso a bibliotecas, recursos en línea, materiales de lectura y otras herramientas necesarias para su aprendizaje.

8. Fomentar el trabajo en equipo:

- Muchas profesiones requieren habilidades de trabajo en equipo. Promueve proyectos grupales y actividades colaborativas para ayudar a los estudiantes a desarrollar estas habilidades.

9. Apoyar el bienestar mental y emocional:

- Reconoce la importancia del bienestar emocional y mental. Ofrece recursos de apoyo, y crea un ambiente donde los estudiantes se sientan cómodos buscando ayuda si es necesario.

10. Integrar tecnología de manera efectiva:

- Utiliza la tecnología de manera eficaz para mejorar el aprendizaje. Plataformas en línea, recursos multimedia y herramientas interactivas pueden enriquecer la experiencia educativa.

11. Incorporar ejemplos del mundo real:

- Relaciona los conceptos académicos con situaciones del mundo real. Esto ayuda a los estudiantes a ver la relevancia de lo que están aprendiendo.

12. Incentivar el aprendizaje continuo:

- Fomenta la mentalidad de aprendizaje continuo. La educación no termina después de la universidad, y es importante que los estudiantes

estén abiertos a seguir aprendiendo a lo largo de sus vidas profesionales.

11.BIBLIOGRAFÍA.

1. [articles-356787_recurso_1.pdf \(mineduccion.gov.co\)](#)
2. [articles-136795_pdf.pdf \(mineduccion.gov.co\)](#)
3. [Ley 30 de 1992 Congreso de la República de Colombia \(alcaldiabogota.gov.co\)](#)
4. [CONSTITUCION-Interiores.pdf \(ramajudicial.gov.co\)](#)
5. [Decreto 1330 de 2019 - Gestor Normativo - Función Pública \(funcionpublica.gov.co\)](#)
6. [content \(unicordoba.edu.co\)](#) (Marco referencial)

12. ANEXOS

1 INSTRUMENTO APLICADO A EGRESADOS

ENCUESTA A EGRESADOS DEL PROGRAMA

Técnico Profesional Procesos Administrativos Seguridad y Salud en el Trabajo

INTENALCO EDUCACIÓN SUPERIOR

CALI

La aplicación de este instrumento nos permitirá identificar la situación socio – laboral de los egresados del programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo, ya que es de vital importancia hacer seguimiento a los egresados en aras de mejorar los procesos de formación académica, identificar fortalezas y debilidades de nuestro programa y enrutarnos en el camino de la obtención de los registros calificados y posterior acreditación.

INSTRUCCIONES:

- a)** La encuesta consta de preguntas abiertas y de selección múltiple.
- b)** Realice una lectura general antes de empezar a responderlo.
- c)** No deje ninguna pregunta sin responder.

IDENTIFICACIÓN E INFORMACIÓN BÁSICA:

Nombre(s):	Apellido(s):
------------	--------------

Edad:	Género:
Cedula de ciudadanía No	Estado civil:
Email:	No Hijos:
Hace cuánto tiempo ejerce la profesión (En meses):	

1. DESARROLLO LABORAL Y PROFESIONAL

1.1 Trabaja:

1. Sí: ☐ 2. No: ☐

Entidad o Empresa donde labora:		
Cargo que desempeña:	Operativo: ()	Administrativo ()
Tipo de contrato:	A termino fijo ()	A término indefinido ()
	Prestación de servicios	Independiente
Tipo de contratación:	Directa ()	Indirecta (Cooperativa) ()
Tiempo de servicio en la empresa (en meses):		

La empresa donde labora actualmente es de carácter:

Privada_____ Pública_____

1.2 ¿Trabaja actualmente en otra empresa diferente a la cual ya mencionó en la pregunta anterior?

SI ☐ NO ☐ Cual: _____

1.3 Si se encuentra desempleado, indique desde que fecha:

DÍA	MES	AÑO

O marque con una x si nunca ha trabajado ☐

1.4 Si usted en este momento está desempleado, esa situación se la atribuye a:
 Marque con un x la causa principal (Es de única respuesta):

Deficiente formación académica	☐
Inexistencia de buenas relaciones familiares o sociales:	☐
Falta de Oportunidad de trabajo	☐
Insatisfacción profesional	☐
Otra (¿Cuál? Escríbala)	

¿Usted ha desempeñado actividades laborales cómo?:

Pasantía	SI ☐	NO ☐
Contrato de Aprendizaje	SI ☐	NO ☐
Práctica Empresarial	SI ☐	NO ☐

1.5 ¿Qué tiempo **EN MESES** le tomó ubicarse laboralmente después de haber recibido el título? _____

1.6 ¿Desempeña otro trabajo diferente a la SST?

☐
☐

Si _____ Cual? _____ No

1.7 ¿Ha desarrollado usted algún curso de capacitación o actualización?

Si _____ No _____

En caso de responder afirmativamente señale la institución, el tema o área de actualización y su duración:

Curso o tema de actualización	Lugar	Duración (meses)

¿En qué temas o áreas le gustaría profundizar en su formación académica?

EL PROGRAMA Y SU IMPACTO SOCIAL:

Preguntas de respuesta única, marque con una X:

1. La formación académica que le brindó el programa ha sido:

OPCIONES DE RESPUESTA	MARQUE X
Excelente	
Suficiente	
Adecuada	
Insuficiente	
No le ha servido	

2. Los contenidos del programa que cursó en relación con su validez y actualidad le han servido para su desempeño profesional.

Si _____ No _____ Parcialmente _____

Sustente su respuesta: _____

3. En su ejercicio profesional, cuáles **asignaturas del programa** le han sido de mayor aporte o utilidad en su desempeño laboral (**Enumere de 1 a 5 en orden de importancia, siendo 1 la más útil y 5 la menos útil**).

Egresado de SST	
Introducción a la gestión del riesgo	
Bioestadística	
Planes de emergencia	
Bioquímica	
Método de trabajo seguro	
Seguridad industrial	
Saneamiento ambiental	
Procesos administrativos	
Medicina preventiva y del trabajo	
Ergonomía	
Formulación y elaboración proyectos	
Control total de pérdidas	

4. Considera usted como egresado de Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco, se debe fortalecer más en áreas de: **(Enumere de 1 a 5 en orden de prioridad siendo 1 la más importante a fortalecer y 5 la menos importante):**

Administración del Riesgo	Lengua Extranjera	Legislación	Informática	Metodología de la Investigación
Seguridad Industrial	Higiene Industrial	Emprendimiento	Vigilancia Epidemiológica Ocupacional	Sistemas de gestión en SST
¿Otra?	¿Cuál?			

6. ¿Considera que la formación académica recibida es pertinente para enfrentar problemas en el medio laboral en el que usted se desempeña?

Sí _____ No _____

7. ¿Cómo califica usted la calidad de la educación recibida en el Programa Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo? Marque con una X la opción que considere:

Respuesta	Marque X
-----------	----------

Excelente	
Buena	
Regular	
Deficiente	
Mala	

8. Durante su ejercicio profesional. Usted ha recibido alguna distinción o reconocimiento especial dentro de su sitio de trabajo:

Sí _____ No _____

¿Cuál?:	
¿De quién?:	
Año	
¿Por qué?	

9. Priorice los programas que Intenalco debe promover para sus egresados.
(Enumere en orden de importancia 1 como más importante y 5 menos importante).

Diplomados	
Actualización profesional (seminarios, cursos cortos en temas específicos)	
Actividades de Integración e intercambio	
Investigación	
Otros. ¿Cuál?	

10. ¿Desearía pertenecer a una organización de egresados de INTENALCO y que sea auspiciada por la Institución?

Sí _____ No _____

11. ¿Qué sugerencia tendría para el mejoramiento Institucional y del programa del cual usted es egresado?:

2 INSTRUMENTO APLICADO A EMPLEADORES

DESEMPEÑO LABORAL DE EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - INTENALCO

FECHA	DD	MM	AA

Cordial saludo, la presente encuesta corresponde a un estudio sobre el impacto laboral de los egresados del programa de Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo Intenalco. Su aporte, al responder este cuestionario será muy valioso para la Institución. Agradecemos de antemano su colaboración y sinceridad.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Acepto libre y voluntariamente a participar de este trabajo de investigación, realizado por Intenalco.

Soy consciente de que puedo retirarme del estudio cuando sea conveniente, o ser retirado sin repercusión alguna. A su vez sé que no utilizarán mi nombre, y los resultados obtenidos los sabrán los investigadores y yo. Los resultados obtenidos serán única y exclusivamente para este fin investigativo.

Participar de este estudio no me ocasionará riesgos físicos, morales, mentales, emocionales o sociales, ni ahora ni a futuro.

Seré tratado con equidad-igualdad y respeto y se me responderá a cualquier duda que se presente en algún momento de la investigación.

Al contestar la siguiente encuesta reconozco que he leído y entendido el documento.

Nombre de la Empresa: _____

Tipo de Organización:

Pública ☐ Privada ☐ Mixta ☐

Señale el área o áreas donde se desempeña el egresado:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Talento Humano | ☐ |
| 2. Operativa | ☐ |
| 3. Ambiental | ☐ |
| 4. Calidad | ☐ |
| 5. Asesoría | ☐ |
| 6. Otra, ¿cuál? _____ | |

Escriba el nombre del Cargo de quien responde la encuesta:

(Propietario, socio, gerente, subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.)

Escriba el nombre del Cargo que ocupa actualmente el egresado de SST de Intenalco que está vinculado por su empresa:
(Subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.)

Tamaño de la Empresa:

1. Micro empresa (1 a 10 empleados) ☐
2. Pequeña empresa (11 a 50 empleados) ☐
3. Mediana empresa (51 a 200 empleados) ☐
4. Gran empresa (201 o más empleados) ☐

Sector o actividad económica al que pertenece la empresa:

- 1 Agropecuario ☐
- 2 Comercio exterior ☐
- 3 Comercio y servicios ☐
- 4 Construcción ☐
- 5 Manufactura o producción ☐
- 6 Educación ☐
- 7 Salud, bienestar o recreación ☐
- 8 Otro, ¿cuál?

Por cuánto tiempo en promedio ha(n) estado vinculado(s) el(los) egresados de SST de Intenalco en su empresa:

1. De 1 a 6 meses ☐
2. De 7 meses a 1 año ☐
3. De 1 a 2 años ☐
4. 3 años o más ☐

Teniendo en cuenta el(los) egresado(s) del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO que ha(n) laborado en su empresa, por favor califique los siguientes puntos:

EVALUACIÓN DEL EGRESADO

- a) Por favor valore el desempeño del egresado en cada aspecto; califique de acuerdo con la escala de valoración que se presenta.
-

CALIFICACIÓN

ACTITUDES					
1. Ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

conservación de la seguridad y salud de los trabajadores, sin distingo de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa.

2. Persona que aplica la ética de su profesión en sus acciones y decisiones laborales.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
--	----------	------	-------	------	------------

3. Hábil para trabajar en equipo.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
-----------------------------------	----------	------	-------	------	------------

CONOCIMIENTOS

1. Aplica los conocimientos en la resolución de problemas relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
--	----------	------	-------	------	------------

2 Fomenta el auto cuidado personal y del trabajador.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
--	----------	------	-------	------	------------

3 Integra la gestión de seguridad y salud en el trabajo con el proceso administrativo de la empresa.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
--	----------	------	-------	------	------------

HABILIDADES

1. Utiliza la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos que le permite evaluar las condiciones de trabajo.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
---	----------	------	-------	------	------------

2. Identifica riesgos del trabajo, evalúa su impacto y establece medidas para su mitigación.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
--	----------	------	-------	------	------------

3. Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
--	----------	------	-------	------	------------

4. Maneja y organiza la documentación del	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
---	----------	------	-------	------	------------

SGSST.

5. Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
6. Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
7. Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
8. Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

RELACIONES INTERPERSONALES

1. Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
2. Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
3. Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en aspectos pertinentes a su práctica profesional.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

Ordene de 1 a 5 las siguientes competencias del egresado. Tenga en cuenta que 1 representa las más importantes y 5 las menos importantes:

Comunicación y relaciones interpersonales

Iniciativa

Liderazgo

Negociación y mediación

Trabajo en equipo

☐

Cómo califica usted el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el cumplimiento de los propósitos de la empresa:

Muy alto ☐ Alto ☐ Medio ☐ Bajo ☐ Deficiente ☐

Califique su preferencia por el egresado de INTENALCO:

Muy alto ☐ Alto ☐ Medio ☐ Bajo ☐ Deficiente ☐

¿Cuál es su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO?

Muy buena ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐

¿Qué calificación le da al egresado intenalquino de acuerdo a su desempeño laboral?

Muy buena ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐

OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS

Qué observaciones y/o comentarios desea hacer con respecto al aporte que brinda el egresado de Intenalco en Seguridad y Salud en el Trabajo, a su empresa:

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y APOORTE.