



**IMPACTO SOCIAL DE EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL
EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO INTENALCO CALI
2023**

DANIELA MUÑOZ NEUDA

INTENALCO

CALI - VALLE

2023

TABLA DE CONTENIDO

1 Introducción	3
2 Justificación	5
3 Planteamiento del Problema	6
4 Objetivos	7
5 Marco Teórico	8
5.1 Marco Legal	11
5.2 Marco referencial	12
5.3 Definición de términos	14
6 Metodología	16
6.1 Tipo de estudio	16
6.2 Población y muestra de estudio	16
6.3 Variables	16
6.4 Fuentes de Información	16
6.5 Instrumento	17
6.6 Método	17
6.7 Consideraciones éticas	18
6.8 Presupuesto	18
7 Cronograma	19
8 Resultados	20
9 Análisis	37
10 Conclusiones generales	41
11 Recomendaciones	42
12 Bibliografía	43
13 Anexos	44

1. INTRODUCCIÓN

En el actual entorno socioeconómico, la educación superior desempeña un papel crucial en la formación de profesionales capacitados y comprometidos con la sociedad. El seguimiento de los egresados de instituciones educativas se ha convertido en una herramienta esencial para evaluar el impacto social de la formación académica y su contribución al desarrollo sostenible.

Este trabajo se enfocará en analizar el impacto social de los egresados del Instituto Superior Intenalco, explorando cómo sus actitudes, conocimientos y habilidades adquiridas durante su educación superior influyen en su participación activa en la comunidad y su capacidad para abordar los desafíos sociales contemporáneos.

A lo largo de estas páginas, veremos cómo este seguimiento no solo establece un vínculo significativo entre la institución y sus egresados, sino que también facilita la detección de nuevas necesidades de formación en diversas disciplinas profesionales, con el fin de adaptarse a las cambiantes demandas de la sociedad.

Los resultados de estos estudios de egresados se convierten en herramientas fundamentales para comprender y mejorar el sistema educativo, beneficiando a egresados, instituciones educativas, empleadores y responsables de la toma de decisiones en política educativa. Además, se abordarán cuestiones como la responsabilidad social de las instituciones educativas en la preparación integral de sus estudiantes, así como las estrategias implementadas por la institución para fomentar el compromiso cívico y la conciencia social entre sus egresados.

Se explorarán estudios de casos, encuestas y testimonios para proporcionar una visión completa del impacto real y potencial de los egresados en la sociedad contemporánea.

El estudio del instituto de educación superior intenalco arrojó resultados positivos sobre, la calificación dada a los egresados de sst de intenalco por sus empleadores acerca de sus actitudes como trabajadores, con un promedio Muy Alto y un porcentaje del **(42.22%)**, sus conocimientos como trabajadores, con un promedio Muy Alto y un porcentaje del **(43.33%)**, sus habilidades como trabajadores, con un promedio Muy Alto y un porcentaje del **(36.00%)** y las relaciones interpersonales de sus egresados como trabajadores, con un promedio Muy Alto y un porcentaje del **(38.89%)**.

Con este estudio no solo se busca evaluar el pasado y el presente, sino también proyectar posibles escenarios futuros.

2. JUSTIFICACIÓN

El propósito fundamental de la presente investigación es conocer el impacto social generado por los egresados del Instituto Superior Intenalco en sus respectivos campos laborales. El seguimiento de los egresados representa un aspecto de suma importancia para las instituciones educativas, ya que la evolución académica y personal de los egresados brinda información esencial para evaluar la excelencia y efectividad de los institutos en términos de educación superior; Así mismo, este seguimiento facilita establecer un vínculo con sus egresados, lo que a su vez permite detectar nuevas necesidades de formación en cada disciplina profesional, con el fin de satisfacer las necesidades cambiantes de la sociedad.

Dicho esto, los resultados de los estudios de egresados son una herramienta fundamental para entender y mejorar el sistema educativo en beneficio de todos los grupos involucrados: Los egresados, quienes pueden obtener datos sobre el impacto de su educación en su trayectoria profesional y personal. También son importantes para las instituciones superiores de formación, ya que les permite evaluar la calidad de sus programas y realizar mejoras. Además, los empleadores pueden utilizar estos resultados para identificar las habilidades y competencias que son más demandadas en el mercado laboral. Por último, los responsables de la toma de decisiones en política educativa pueden utilizar estos datos para diseñar estrategias más efectivas y en línea con las necesidades de la sociedad; por esto es de suma importancia que las instituciones de educación superior aseguren la excelencia en el servicio que brindan.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El instituto intenalco educación superior tiene como misión, formar profesionales con excelentes bases técnicas, tecnológicas y científicas, generadores de procesos de cambio, con visión futurista. con valores éticos, autónomos y perseverantes. capaces de asumir riesgos, defender sus derechos, respetar los de los demás y fomentar la conservación del medio ambiente.

Para esto es esencial implementar sistemas que les permitan recibir de manera constante información sobre las demandas cambiantes del entorno sociolaboral, con el fin de adaptar continuamente sus programas académicos.

Las condiciones económicas esenciales han experimentado un cambio radical, y los modelos de organización laboral exigen una conexión más sólida entre las habilidades formativas y profesionales. Esto no solo requiere colaboración en el ámbito de la educación superior, sino que también destaca el papel que los institutos superiores deben desempeñar como motores de la innovación y el avance tecnológico. En la actualidad, los institutos superiores deben asegurar la disponibilidad de capacidades y servicios profesionales que no concluyen al obtener un título, sino que también aborden la necesidad de aprendizaje continuo.

El Ministerio de Educación Nacional considera que “hacer seguimiento a los egresados de la educación superior es una tendencia creciente en países que buscan mejorar la calidad y la pertinencia de los programas académicos. Los sistemas de información suministran insumos que están usando las instituciones, el sector productivo, el gobierno y los estudiantes para tomar decisiones”

Con el presente estudio se pretende dar respuesta a la siguiente pregunta de investigación:

¿CUAL ES EL IMPACTO SOCIAL DE LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DEL INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DEL COMERCIO “SIMÓN RODRÍGUEZ” INTENALCO CALI?

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL:

Determinar el impacto social de los Egresados del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO Cali.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Evaluar el nivel de empleabilidad de los egresados universitarios en el mercado laboral local y regional.
2. Conocer el grado de satisfacción de los empleadores con respecto a los egresados de intenalco y su relación con la calidad de educación recibida.
3. Identificar áreas de mejora en la formación académica ofrecida por el instituto superior intenalco, en función de las necesidades y demandas del mercado laboral.

5. MARCO TEÓRICO

“La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES, 2000), señala que en la última década del siglo XX el debate sobre el futuro de la educación fue una constante a nivel mundial, y entre los temas destacó la necesidad de transformar los sistemas educativos para enfrentar las demandas de un mundo globalizado”.

Es por ello que las instituciones de educación superior enfrentan la necesidad imperante de establecer vínculos sólidos y estratégicos con el sector empresarial esta colaboración no solo es un medio para garantizar la relevancia de los programas educativos, sino también un requisito esencial para el éxito tanto de los estudiantes como de las empresas en un entorno competitivo y dinámico. Muchas instituciones de educación superior y gobiernos han establecido programas que fomentan la colaboración directa entre los institutos de educación superior y las empresas. Estos programas pueden incluir pasantías, programas de mentoría y proyectos conjuntos de investigación y desarrollo para asegurar que los estudiantes adquieran habilidades directamente aplicables a las necesidades del mercado laboral. Las instituciones de educación superior desempeñan un papel vital en el crecimiento económico y la prosperidad social, es por ello que deben equipar a los estudiantes con habilidades y conocimientos que sean directamente aplicables en el mundo laboral. Algunas iniciativas implican la creación de estándares de competencia específicos para diversas industrias. Los programas académicos pueden ser evaluados y modificados para cumplir con estos estándares, garantizando que los egresados tengan las habilidades necesarias para integrarse en el mercado laboral de manera efectiva. Además de habilidades técnicas, las habilidades socioemocionales como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la resolución de problemas son cada vez más valoradas por los empleadores. Las instituciones educativas están empezando a integrar el desarrollo de estas habilidades en sus programas académicos. La retroalimentación continua de los empleadores sobre el desempeño de los egresados es esencial.

Los institutos están implementando mecanismos para recopilar esta retroalimentación y ajustar sus programas según las necesidades reales del mercado laboral. Dada la rápida evolución de muchas industrias, los profesionales necesitan estar dispuestos a seguir aprendiendo incluso después de obtener sus títulos. Las instituciones están desarrollando programas de educación continua para satisfacer esta necesidad, permitiendo que los graduados sigan siendo relevantes en el mercado laboral a lo largo de sus carreras. Es importante tener en cuenta que las soluciones varían según la región y la industria específica. Los enfoques exitosos generalmente implican una estrecha colaboración entre las instituciones educativas, las empresas y los gobiernos para garantizar que la educación superior se alinee de manera efectiva con las demandas del mercado laboral.

5.1 MARCO LEGAL

La Ley 30 fue promulgada en 1992 con el objetivo de modernizar el sistema de educación superior en Colombia. Esta ley estableció una serie de reformas para mejorar la calidad de la educación y hacerla más accesible a todos los ciudadanos.

La Ley 30 ha mejorado la empleabilidad de los egresados universitarios en un 15%. Los egresados universitarios tienen mayores oportunidades de trabajo y mejores salarios gracias a la Ley 30.

Aspectos destacados de la ley 30 de 1992.

1. La creación del Sistema Nacional de Educación Superior (SNES), encargado de coordinar y regular la educación superior en todo el país.
2. La autonomía universitaria, que permite a las instituciones de educación superior tomar decisiones en cuanto a su funcionamiento interno y su planificación académica.
3. La creación del Fondo Nacional de Financiamiento para la Educación Superior (FONDES), encargado de financiar proyectos y programas de educación superior en todo el país.

El Decreto 1330 de 2019 tiene como objetivo establecer pautas para supervisar y mejorar los estándares académicos y de registro en las Instituciones de Educación Superior (IES). Esto se hace con la intención de crear un enfoque de calidad que se adapte a las necesidades de la sociedad, la cultura y el medio ambiente. El decreto reconoce y respeta la diversidad entre las IES, incluyendo sus objetivos y características individuales. Además, busca alinear el sistema de aseguramiento de la calidad en Colombia con los estándares internacionales.

Decreto 1330 del 2019, **art. 2.5.3.2.3.1.5. Programa de Egresados**. Los egresados evidencian la apropiación de la misión institucional, por lo tanto, son ellos quienes a través de su desarrollo profesional y personal contribuyen a las dinámicas sociales y culturales. Por tal razón, la institución deberá demostrar la existencia, divulgación e implementación de los resultados de políticas, planes y programas que promuevan el seguimiento a la actividad profesional de los egresados. A su vez, la institución deberá establecer mecanismos que propendan por el aprendizaje a lo largo de la vida, de tal forma que involucre la experiencia del egresado en la dinámica institucional.

5.2 MARCO REFERENCIAL

La universidad de Sucre en respuesta a la exigencia de los entes reguladores de la educación superior; en el año 2022, llevó a cabo un estudio exhaustivo titulado "Análisis del Impacto de Egresados de la Universidad de Sucre", con el propósito de evaluar el impacto real que sus graduados están teniendo en diferentes sectores. Este estudio, basado en una metodología descriptiva, se enfocó en recopilar datos detallados sobre las experiencias laborales y profesionales de los egresados, para asegurar la precisión de la información, se optó por utilizar encuestas como principal método de investigación. Este enfoque permite obtener datos directos y fiables al involucrar tanto a los egresados como a sus empleadores. La información recopilada ha sido cuidadosamente analizada y organizada para su posterior divulgación.

El estudio de la Universidad del Sucre arrojó estos resultados:

La Universidad de Sucre el 20 de diciembre de 2019 contaba con 13.623 egresados, de los cuales 10.401 (76.4%) son egresados de programas con registro calificado vigente y 3.222 (23,6%) son de programas con registros calificados inactivos. De estos egresados, dada la información en los sistemas de información institucionales, 6.837 (50.2%) poseen datos de contacto (mail o teléfono). Es importante aclarar, que, aunque aparecen datos de contacto, un porcentaje son datos desactualizados, siendo de vital importancia éste estudio para lograr actualizar la información de cada uno de los egresados.

[file:///C:/Users/LUIS/Downloads/Egresado%20Universitar%C3%ADo%20Un%20estudio%20de%20su%20desempe%C3%B1o%20e%20impacto%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/LUIS/Downloads/Egresado%20Universitar%C3%ADo%20Un%20estudio%20de%20su%20desempe%C3%B1o%20e%20impacto%20(4).pdf)

En el año 2021, el Instituto de Educación Superior Intenalco llevó a cabo una investigación titulada "Impacto Social De Egresados Del Programa Seguridad Y Salud En El Trabajo Intenalco Cali" el objetivo principal de este estudio fue garantizar una actualización constante de los contenidos curriculares del programa. A través de este análisis, la institución se propuso programar actividades de educación continua dirigidas a sus egresados, con el fin de mantenerlos actualizados y establecer un vínculo sólido con ellos.

Este enfoque tenía como finalidad fortalecer continuamente el desempeño profesional de los egresados, permitiéndoles adaptarse a las demandas cambiantes del mercado laboral. La institución reconoce la importancia de mantenerse al día con las tendencias y los avances en el campo de la Seguridad y Salud en el Trabajo. Además, este estudio refleja el compromiso de Intenalco con la educación de calidad y la satisfacción de las necesidades de la industria, a través de la capacitación continua y la colaboración estrecha con sus egresados.

La investigación del Instituto de Educación Superior Intenalco arrojó resultados positivos a la investigación Impacto Social De Egresados Del Programa Seguridad Y Salud En El Trabajo dando por conclusión que los egresados del programa valoran en forma positiva la formación recibida, calificandola de excelente y pertinente para su desempeño profesional.

5.3 Definición de términos:

Egresado: Persona natural que ha cursado y aprobado un programa educativo, como un curso, una carrera universitaria, un posgrado o cualquier otro tipo de formación académica o técnica. Es alguien que ha cumplido con todos los requisitos del programa y ha recibido un diploma, certificado o título que confirma su finalización exitosa del mismo.

Graduado: Se refiere a una persona que ha completado un curso de estudios o un programa de educación formal y ha recibido un diploma, certificado o título que confirma su finalización exitosa.

Desempeño: Se refiere al rendimiento, la ejecución o la actuación de una persona, grupo, organización o sistema en relación con ciertos estándares, objetivos o expectativas. Puede aplicarse en varios contextos, como el desempeño académico, laboral, deportivo o artístico.

Competitividad: Se refiere a la capacidad de una entidad (ya sea una empresa, un país, una organización, etc.) para competir con éxito en un mercado específico. Implica la habilidad para ofrecer productos o servicios de alta calidad a precios competitivos, al mismo tiempo que se mantienen márgenes de beneficio adecuados.

Calidad: Se refiere al grado en el que un producto, servicio o proceso cumple con los requisitos y expectativas establecidos. Puede medirse en términos de precisión, confiabilidad, durabilidad y satisfacción del cliente, entre otros aspectos.

Autoevaluación: Es un proceso mediante el cual una entidad evalúa y analiza críticamente sus propias fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Es una herramienta fundamental para mejorar el rendimiento y la eficacia, ya que permite identificar áreas que necesitan mejora y áreas en las que se están haciendo bien.

Acreditación: La acreditación es un proceso mediante el cual una institución educativa o una organización recibe reconocimiento oficial por cumplir con ciertos estándares de calidad y excelencia establecidos por una autoridad acreditadora.

Formación Profesional: Se refiere a la educación y capacitación diseñada para preparar a las personas para desempeñar un trabajo o una profesión específica. Puede implicar programas educativos, entrenamiento técnico y desarrollo de habilidades prácticas.

Impacto Social: Se refiere a las consecuencias y efectos que una acción, proyecto o política tiene en la sociedad y en las personas. Puede medirse en términos de mejoras en la calidad de vida, igualdad de oportunidades, acceso a servicios, entre otros indicadores sociales.

Participación: Se refiere a la acción de involucrar activamente a las personas en procesos, decisiones o actividades. Puede aplicarse en contextos políticos, sociales, educativos y organizacionales, y se basa en el principio de dar voz y poder a las personas para influir en las cuestiones que les conciernen.

Seguimiento a Egresados: Implica realizar un seguimiento sistemático y continuo de los estudiantes que han completado un programa educativo. Esto se hace para evaluar su progreso, éxito laboral y retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida.

Mercado Laboral: Se refiere al conjunto de oportunidades de empleo disponibles para los trabajadores en un área geográfica específica o en un campo profesional particular. Incluye la demanda de empleo, las habilidades requeridas y las condiciones laborales.

6. METODOLOGÍA

6.1. Tipo de estudio:

Descriptivo de corte Transversal.

6.2 Población y muestra de estudio:

Se toma como referencia a 30 empresas de los municipios de Cali y Yumbo que han vinculado aprendices y graduados del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco.

6.3. VARIABLES DE ESTUDIO

6.3.1 EGRESADOS

Edad, género, estado civil, número de hijos, cargo desempeñado, tipo de contratación, tiempo de ocupación, calidad de formación recibida, pertinencia de la formación, áreas a fortalecer, actividades de actualización.

6.3.2 EMPLEADORES

Tipo de empresa, área de desempeño, Competencias del Ser, del Saber, del Saber Hacer y Saber Comunicar; Calificación del desempeño.

6.4. FUENTES DE INFORMACIÓN:

La información se obtendrá de las siguientes fuentes:

1. Egresados del programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco.
2. Empleadores de los egresados del programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco.

6.5 INSTRUMENTO.

6.5.1 ENCUESTA EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Se diseñó un formato basado en la encuesta a egresados de la oficina de planeación del INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ (UNIPAZ) de Barrancabermeja el cual se adecuó a las necesidades del presente estudio, el formato incluye datos acerca de identificación e información básica, desarrollo laboral, profesional, el programa y su impacto social. (Ver anexo 1).

6.5.2 ENCUESTA DESEMPEÑO LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS TÉCNICOS PROFESIONALES DE SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Se diseñó un instrumento con base en las competencias que deben de tener los técnicos profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo, las cuales están divididas en ser, en el saber, en el saber hacer y en el comunicar. Estas se evalúan de 1 a 4, dependiendo de la importancia y el nivel de competencia, desde la perspectiva del empleador. (Ver anexo 2).

6.6. MÉTODO.

6.6.1 EGRESADOS

Con base en la Base de Datos con que cuenta la Institución, se contactará vía correo electrónico para solicitarles la participación en la investigación, y una vez se cuente con su deseo de participar, se les enviará el instrumento para ser diligenciado de manera electrónica, para su posterior análisis.

6.6.2 EMPLEADORES

Se identificarán las empresas donde se encuentran laborando los egresados de los programas técnicos profesionales en Seguridad y Salud en el Trabajo, para contactar a sus directivos, a los cuales se les dará a conocer los alcances de la investigación y se les solicitará el diligenciamiento del instrumento que permita identificar el desempeño laboral de los egresados de estos programas. Una vez se cuente con su aceptación, se procederá a enviarles vía correo electrónico el instrumento, para su diligenciamiento y posterior análisis.

6.7. CONSIDERACIONES ÉTICAS.

Teniendo en cuenta la Resolución N° 008430, Título II, Capítulo I, Artículo 11, divulgada en 1993 por el Ministerio de Salud, la presente investigación se clasifica **sin riesgo**, ya que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de variables biológicas, psicológicas o sociales.

Se contará con la autorización y aval de la Institución para el desarrollo del trabajo.

6.8 PRESUPUESTO

RUBRO	INVERSIÓN	FUENTE
Procesamiento de la información		
Socialización de resultados		
TOTAL		

7. CRONOGRAMA

Cronograma de actividades:

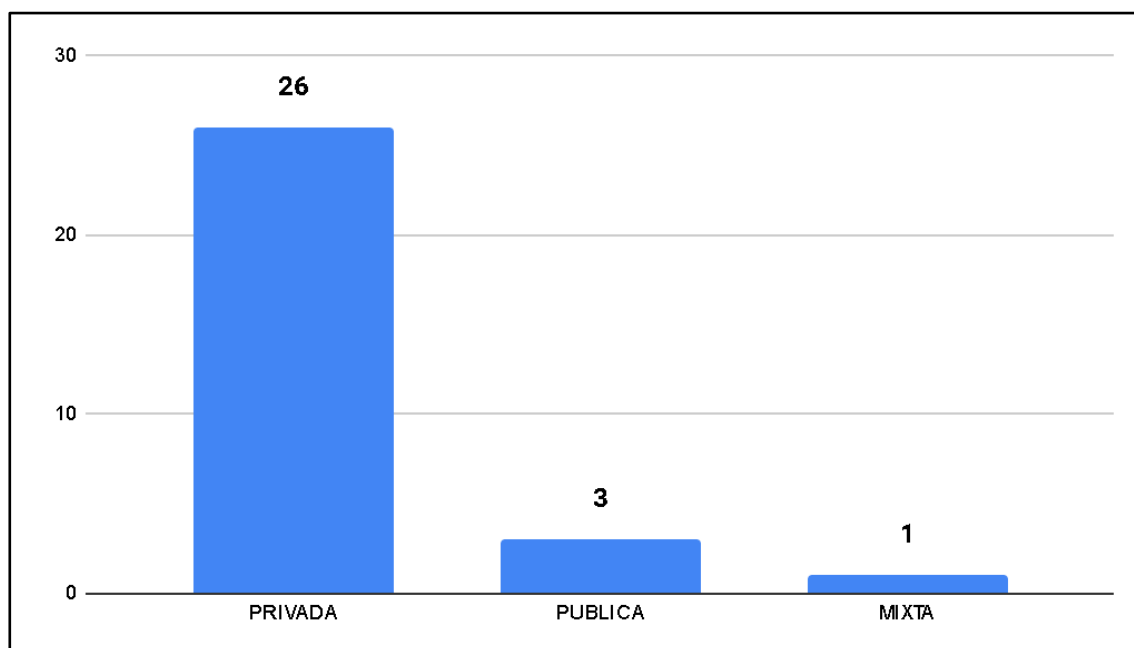
#	ACTIVIDAD	SEMANA															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Presentación, caracterización del problema de investigación																
2	Problema, justificación y objetivos																
3	Marco referencial (teórico, normativo, contextual)																
4	Asignación de bases de datos (egresados y empleadores)																
5	Envío de mensajes por correo electrónico																
6	Revisión del diligenciamiento de la encuesta																
7	Procesamiento de datos																
8	Análisis de la información, conclusiones y recomendaciones																
9	Informe final																
10	Aprobación del proyecto de investigación																

8. RESULTADOS

Cuadro #1 tipo de empresa.

TIPO DE EMPRESA	
Privada	26
Pública	3
Mixta	1
Total	30

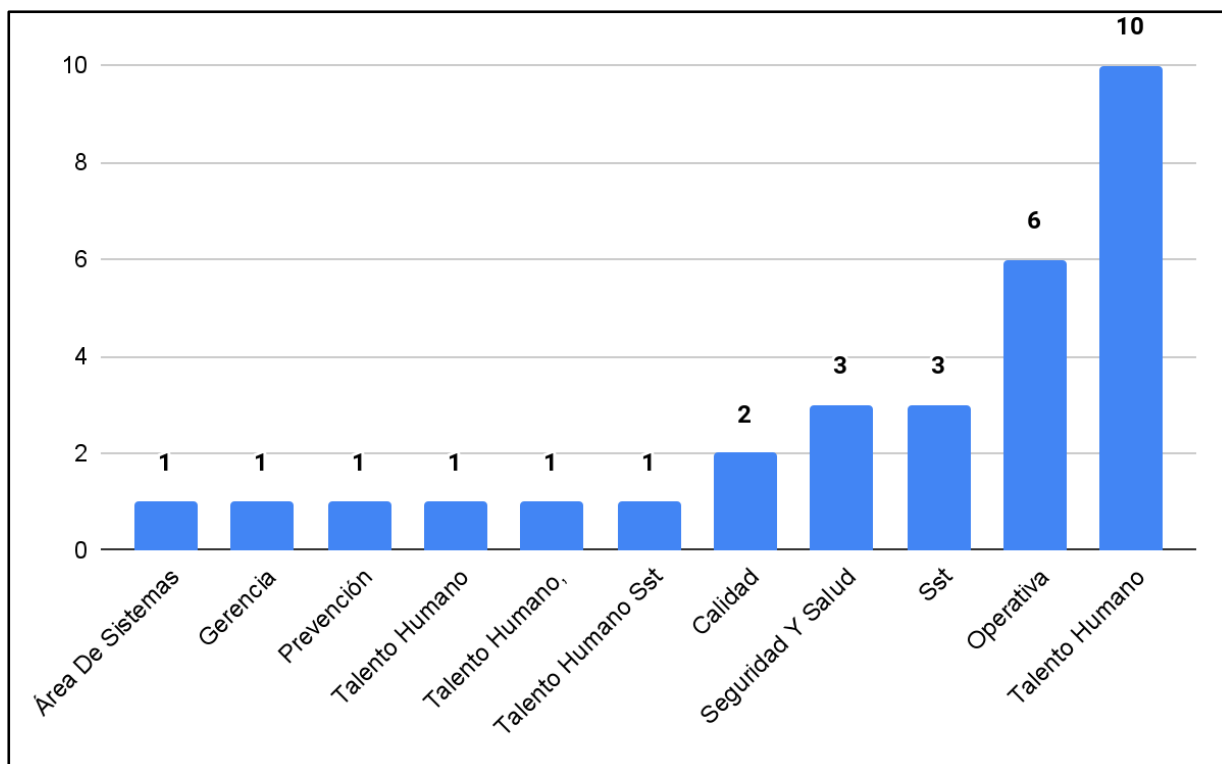
Gráfico #1 distribución por tipo de empresa.



Cuadro #2 Área de desempeño.

ÁREAS DE DESEMPEÑO	
Área De Sistemas De Gestión	1
Gerencia	1
Prevención	1
Talento Humano Operativa	1
Talento Humano, Operativa, Administrativa	1
Talento Humano Sst	1
Calidad	2
Seguridad Y Salud En El Trabajo	3
Sst	3
Operativa	6
Talento Humano	10
Total	30

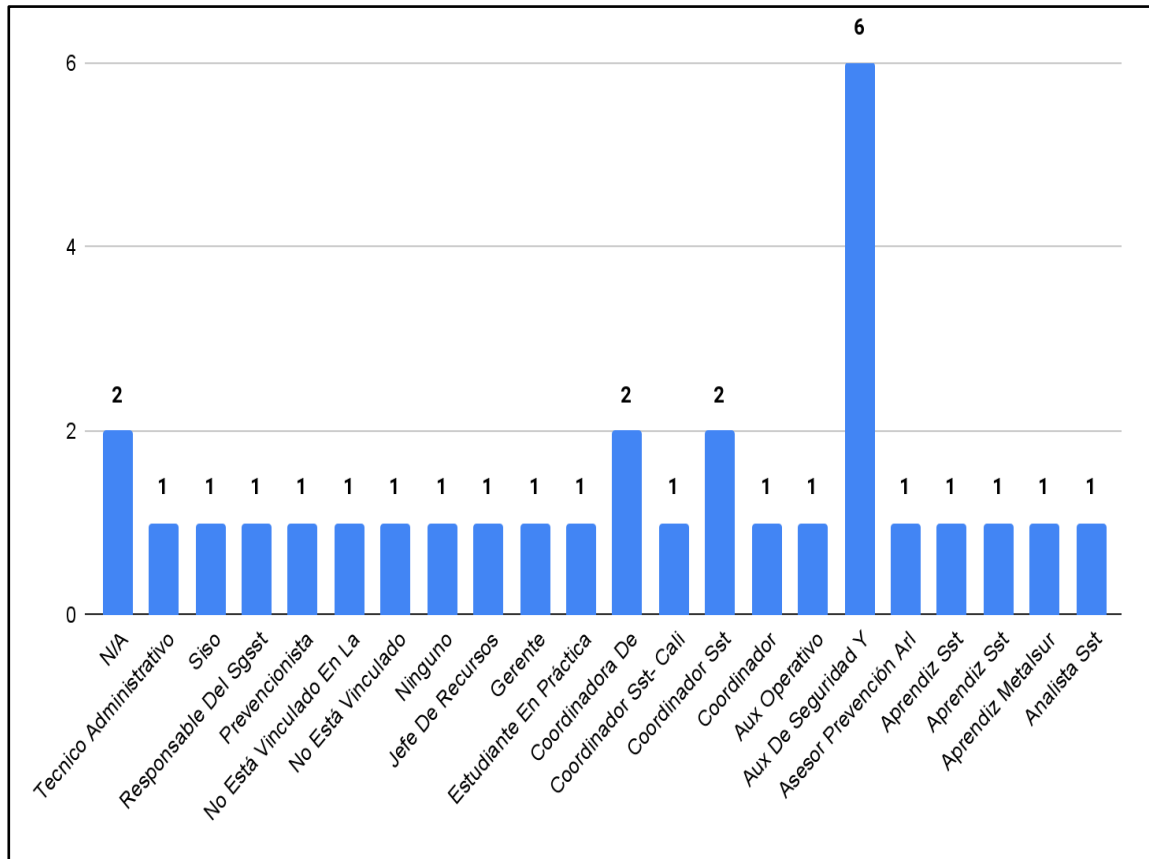
Gráfico #2 distribución por área de desempeño



Cuadro #3 Cargo

CARGO	
N/A	2
Analista Sst	1
Aprendiz Etapa Productiva	1
Aprendiz Metalsur	1
Aprendiz Sst	1
Aprendiz Sst (culminados)	1
Asesor Prevención Arl	1
Aux Salud Ocupacional	1
Aux De Seguridad Y Salud En EL Trabajo	5
Aux Operativo	1
Coordinador	1
Coordinador Sst	2
Coordinador Sst- Cali	1
Coordinadora De Producción	1
Estudiante En Práctica	1
Gerente	1
Jefe De Recursos Humanos Y Sst	1
Ninguno	1
No Está Vinculado Actualmente	1
No Está Vinculado En La Empresa	1
Prevencionista	1
Responsable Del Sgsst	1
Siso	1
Tecnico Administrativo	1
Total	30

Gráfico #3 distribución por cargos.



Cuadro # 4 Tamaño De La Empresa

TAMAÑO DE LA EMPRESA	
Gran Empresa (201 o más empleados)	11
Mediana Empresa (51 a 200 empleados)	7
Micro Empresa (1 a 10 empleados)	3
Pequeña Empresa (11 a 50 empleados)	9
Total	30

Gráfico # 4 distribución por el tamaño de la empresa

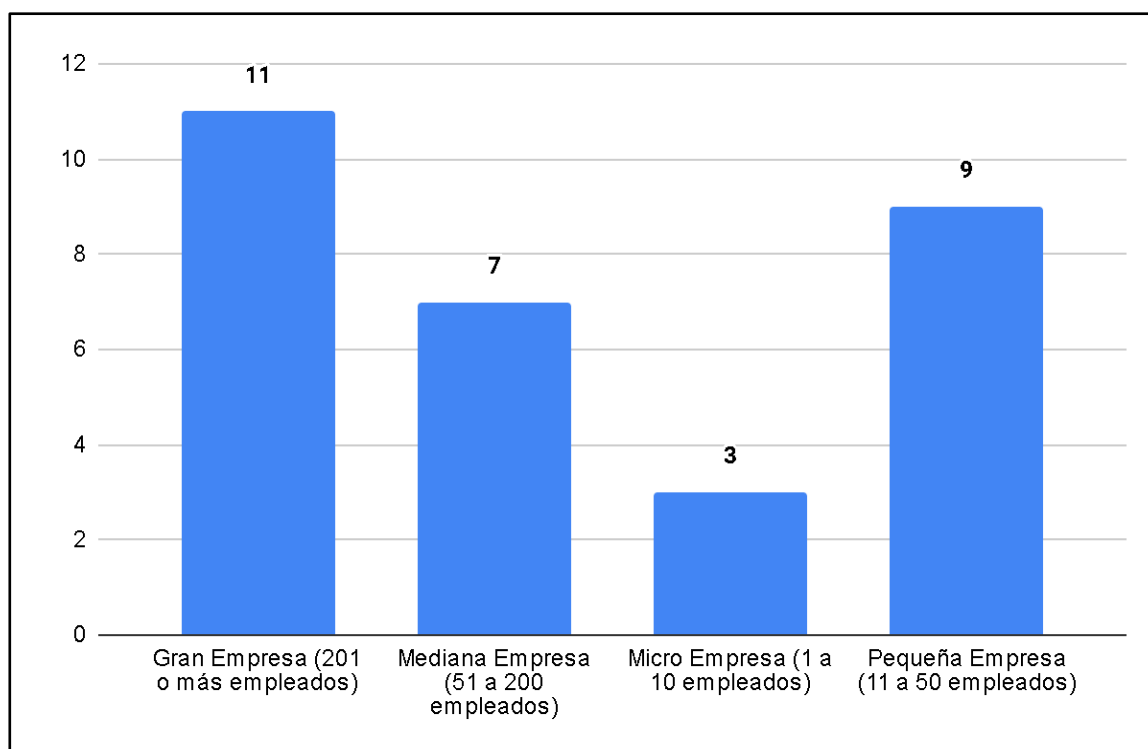


Tabla #5 Sector o actividad económica de la empresa.

SECTOR O ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA EMPRESA	
Agropecuario	1
Comercio Y Servicios	8
Deportivo	1
Educación	1
Expendio De Comida A La Mesa	1
Fundación ONG	1
Gubernamental	1
Logística	1
Manufactura O Producción	7
Metalmecánico	1
Salud, Bienestar O Recreación	2
Salud	1
Sector Minero	1
Seguros	1
Servicios	1
Servicios Sst	1
Total	30

Gráfico #5 distribución por sector o actividad económica de la empresa

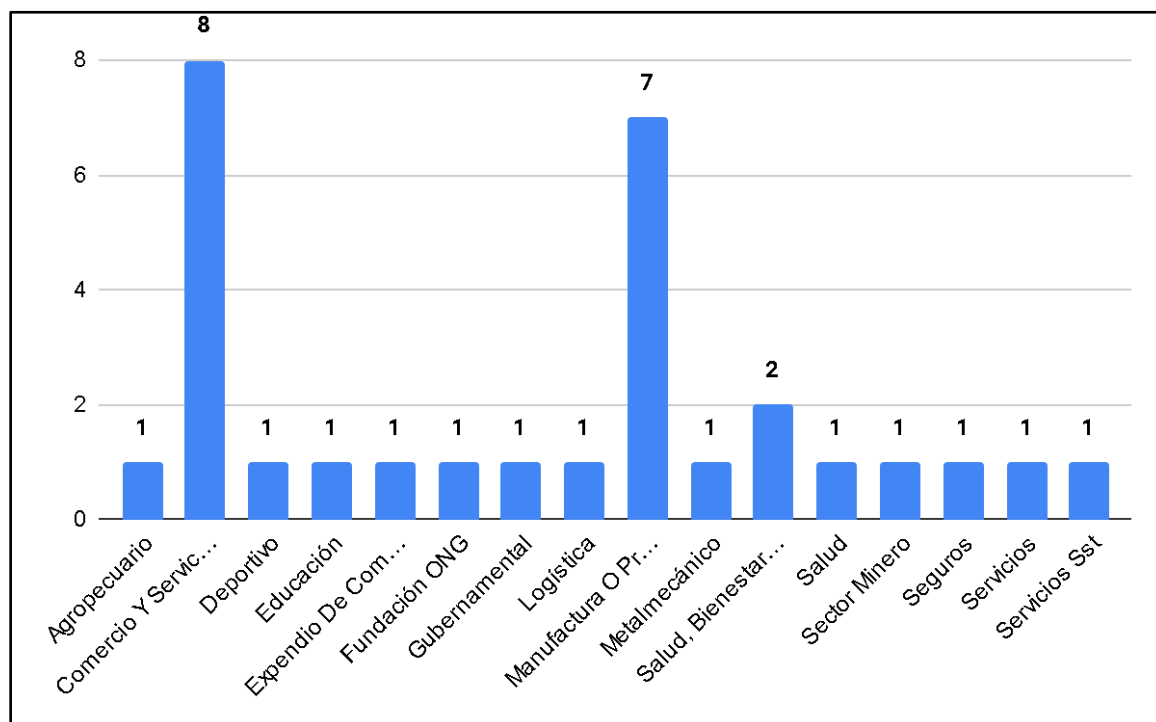


Tabla #6 Actitudes

ACTITUDES	
Alto	37
Bajo	2
Medio	13
Muy Alto	38
Total	90

Gráfico #6 distribución por actitudes

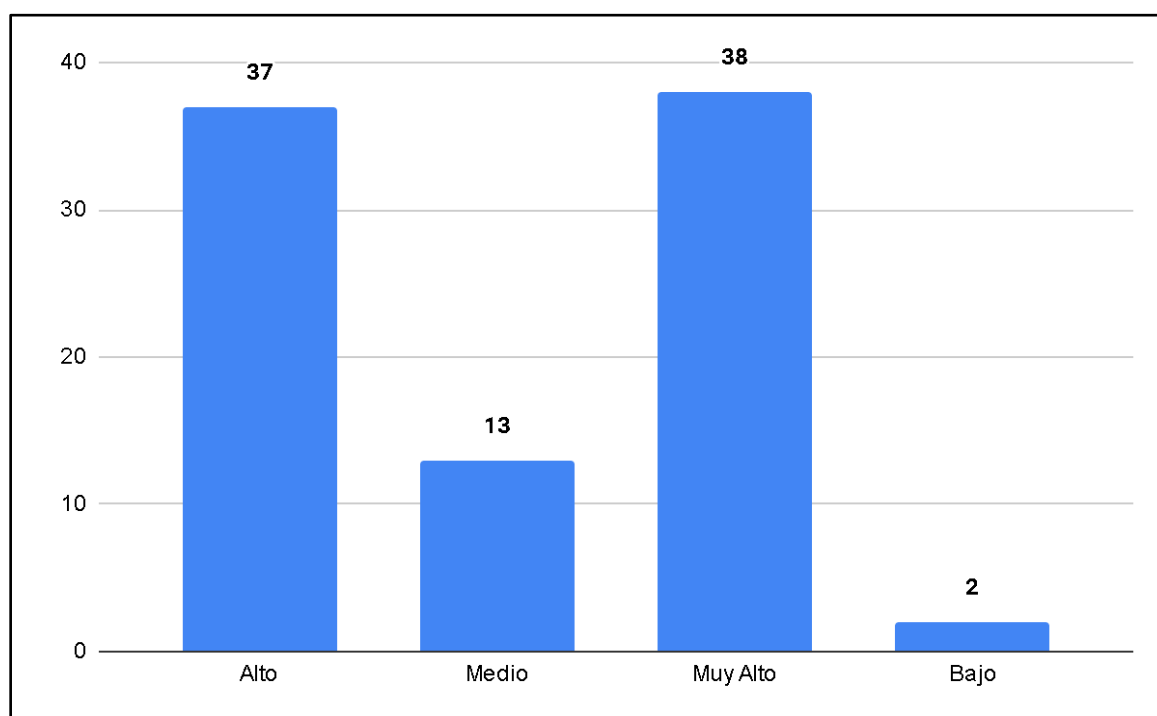


Tabla #7 Conocimientos

CONOCIMIENTOS	
Alto	35
Medio	16
Muy Alto	39
Total	90

Gráfico #7 distribución por conocimiento

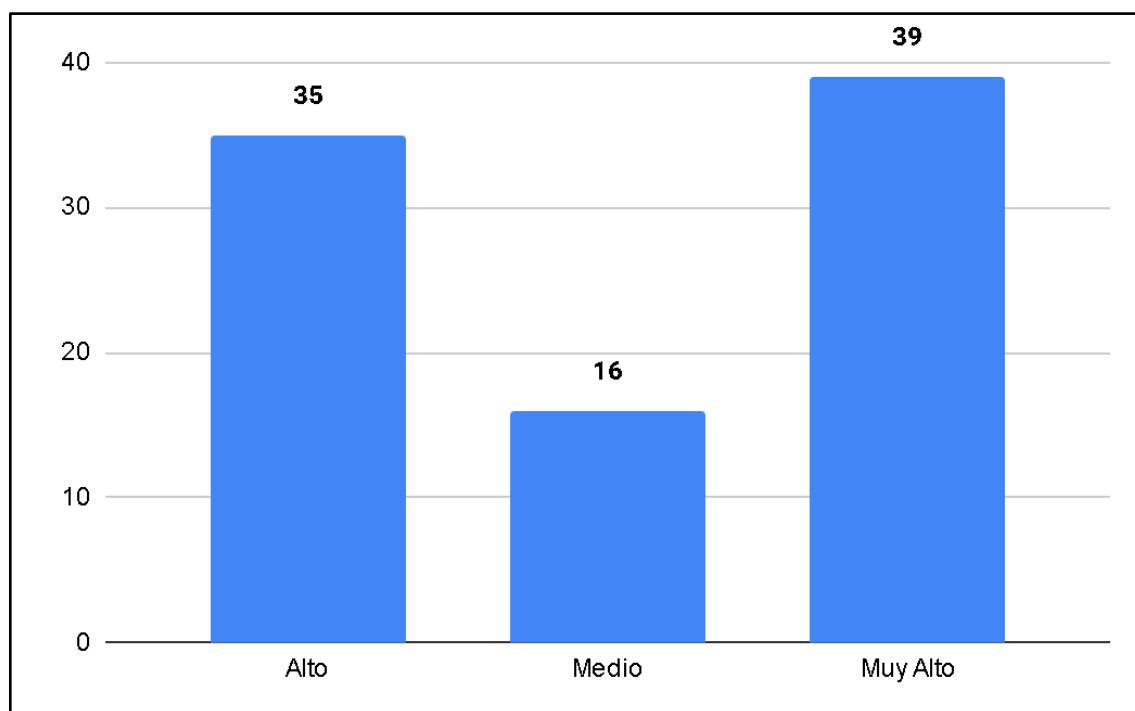


Tabla #8 Habilidades

HABILIDADES	
Alto	80
Bajo	13
Medio	60
Muy alto	87
Total	240

Gráfico #8 distribución por habilidades

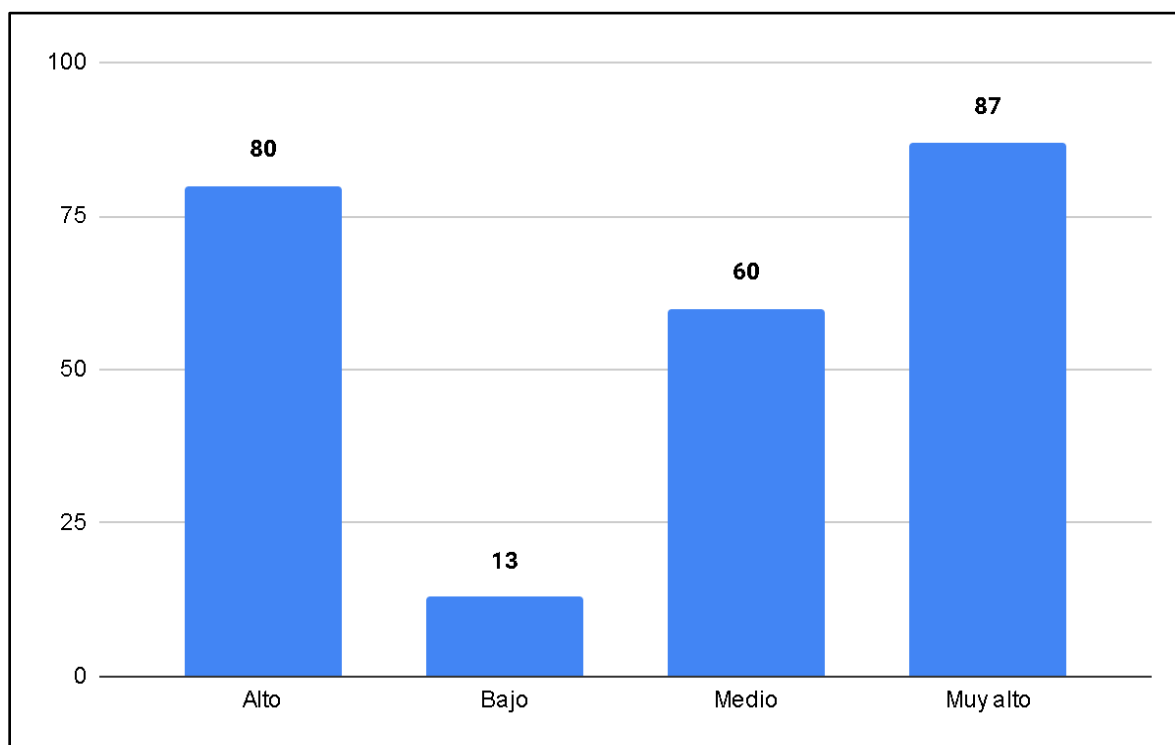


Tabla #9 relaciones interpersonales

RELACIONES INTERPERSONALES	
Alto	33
Medio	21
Muy Alto	35
Bajo	1
Total	90

Gráfico #9 distribuciones por relaciones interpersonales

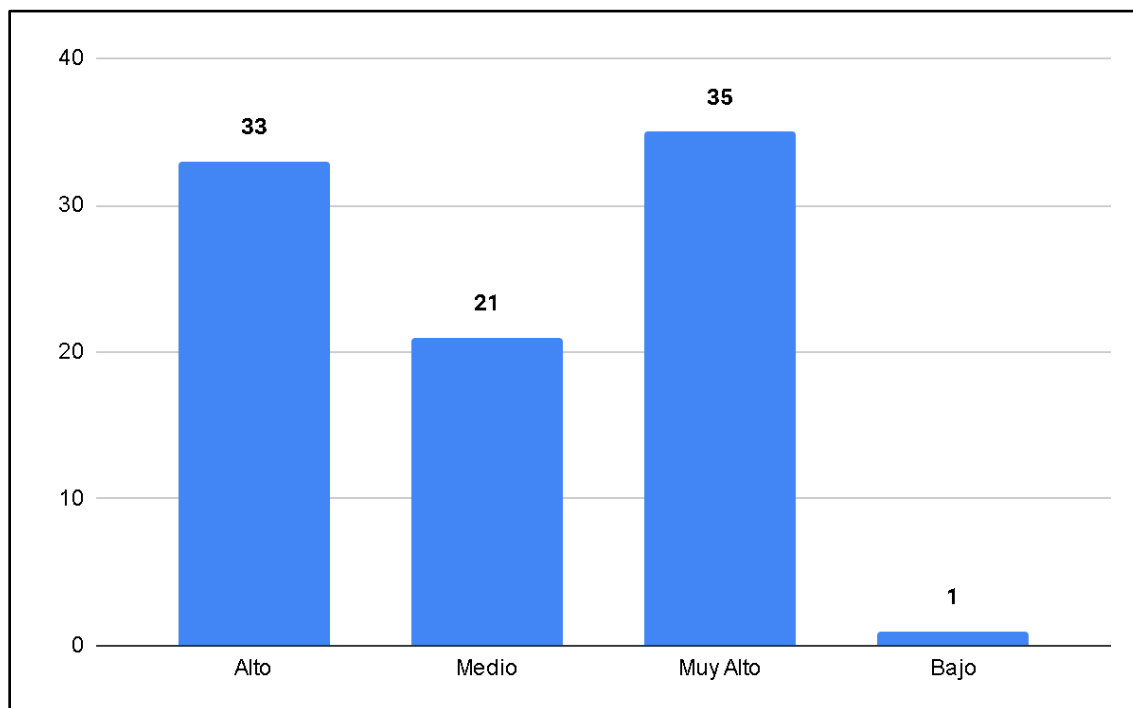


Tabla #10 calificación por contribución.

CALIFICACIÓN POR CONTRIBUCIÓN	
Alto	15
Medio	6
Muy Alto	9
Total	30

Gráfico #10 Distribución de calificación por contribución en la empresa.

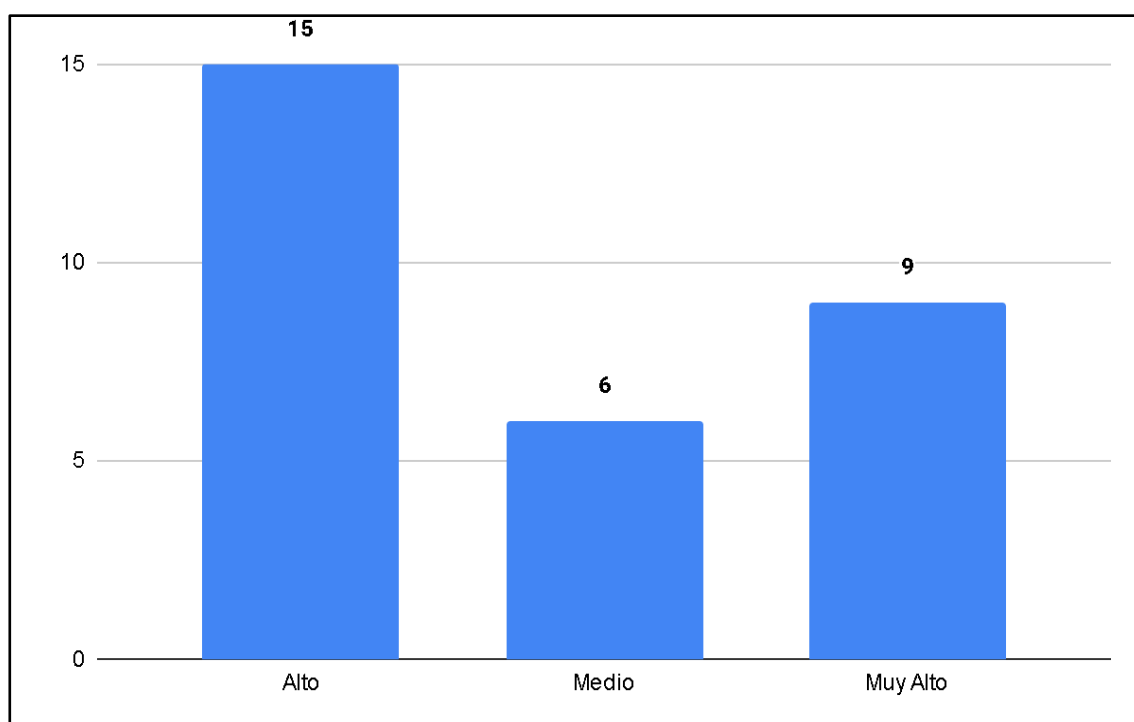


Tabla #11 calificación de preferencia

CALIFICACIÓN DE PREFERENCIA	
Alto	15
Medio	4
Muy Alto	11
Total	30

Gráfico #11 distribución por calificación de preferencia

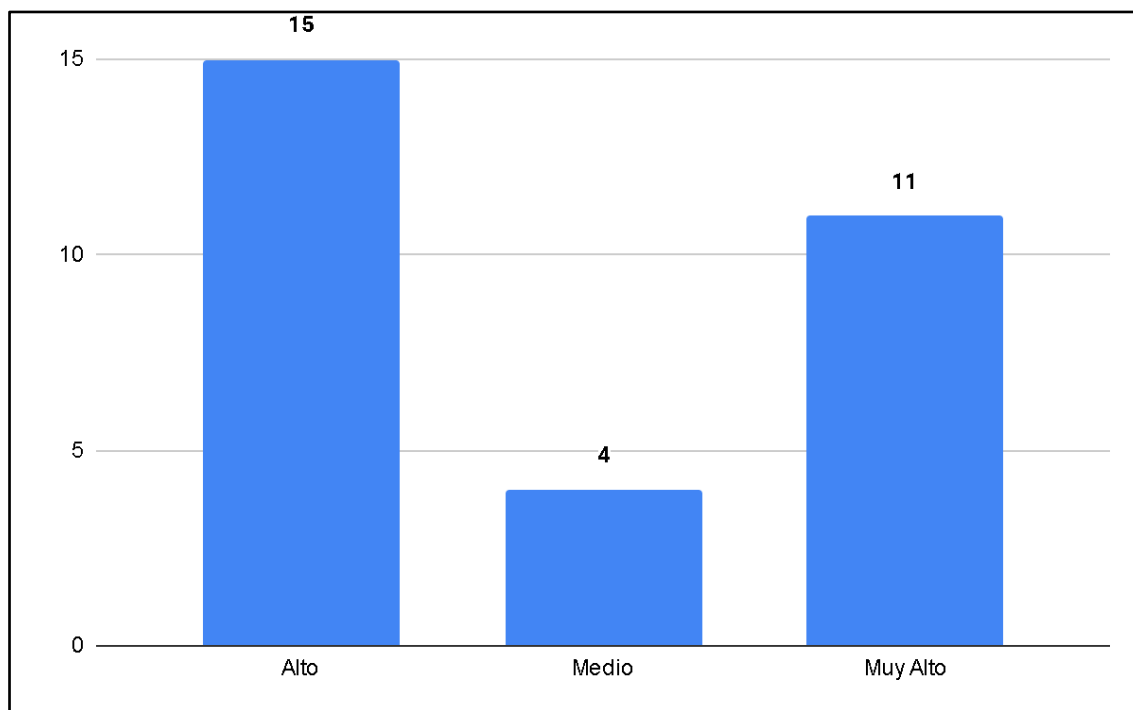


Tabla #12 apreciación sobre la calidad de formación del Egresado

APRECIACIÓN SOBRE LA CALIDAD DE FORMACIÓN DEL EGRESADO	
Buena	17
Muy Buena	12
Regular	1
Total	30

Gráfico #12 distribución por apreciación sobre la calidad de formación del Egresado.

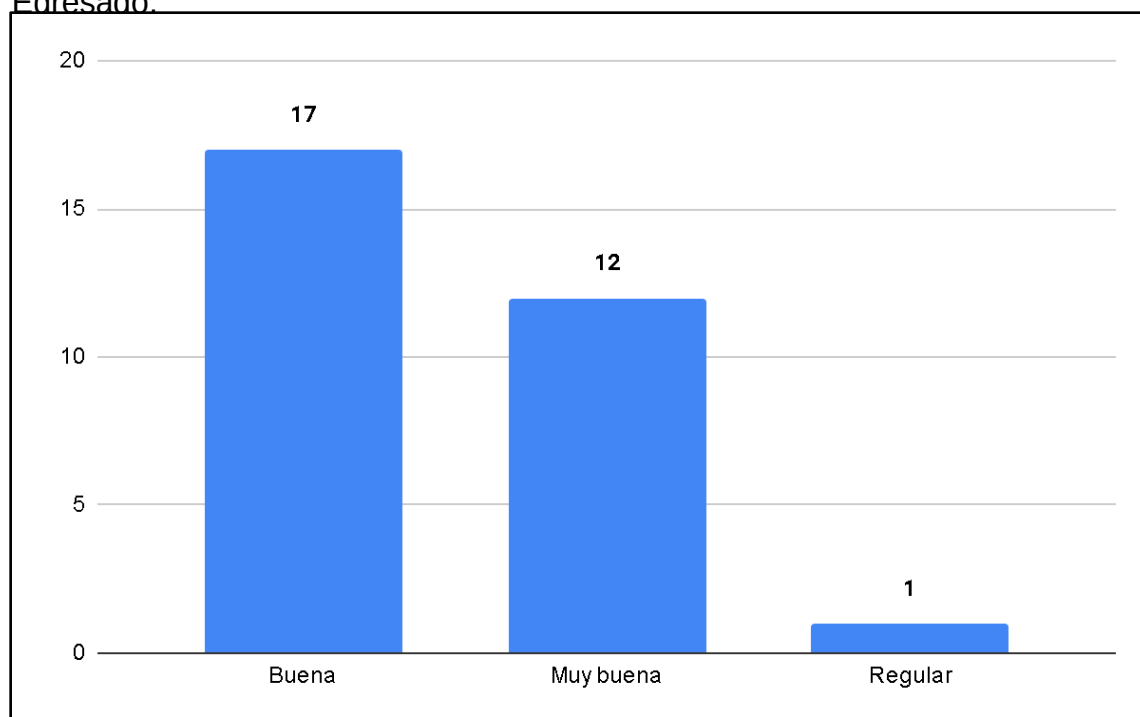


Tabla #13 calificación por desempeño laboral

CALIFICACIÓN POR DESEMPEÑO LABORAL	
Buena	16
Muy Buena	13
Regular	1
Total	30

Gráfico #13 distribución por calificación por desempeño laboral

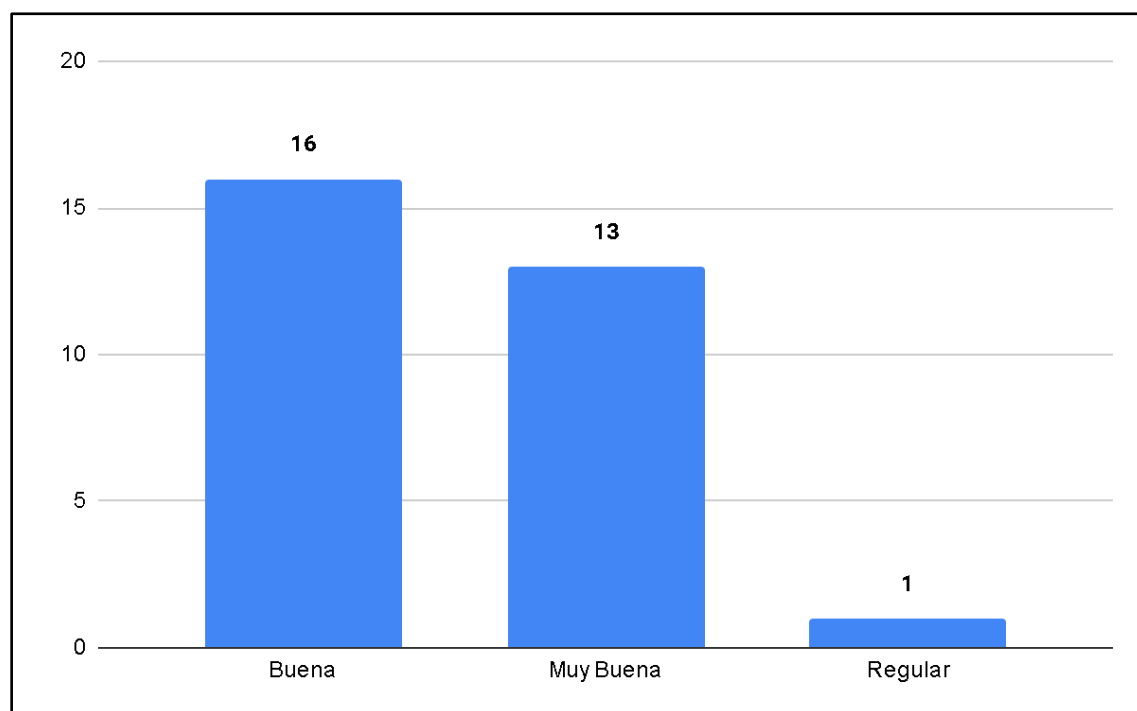
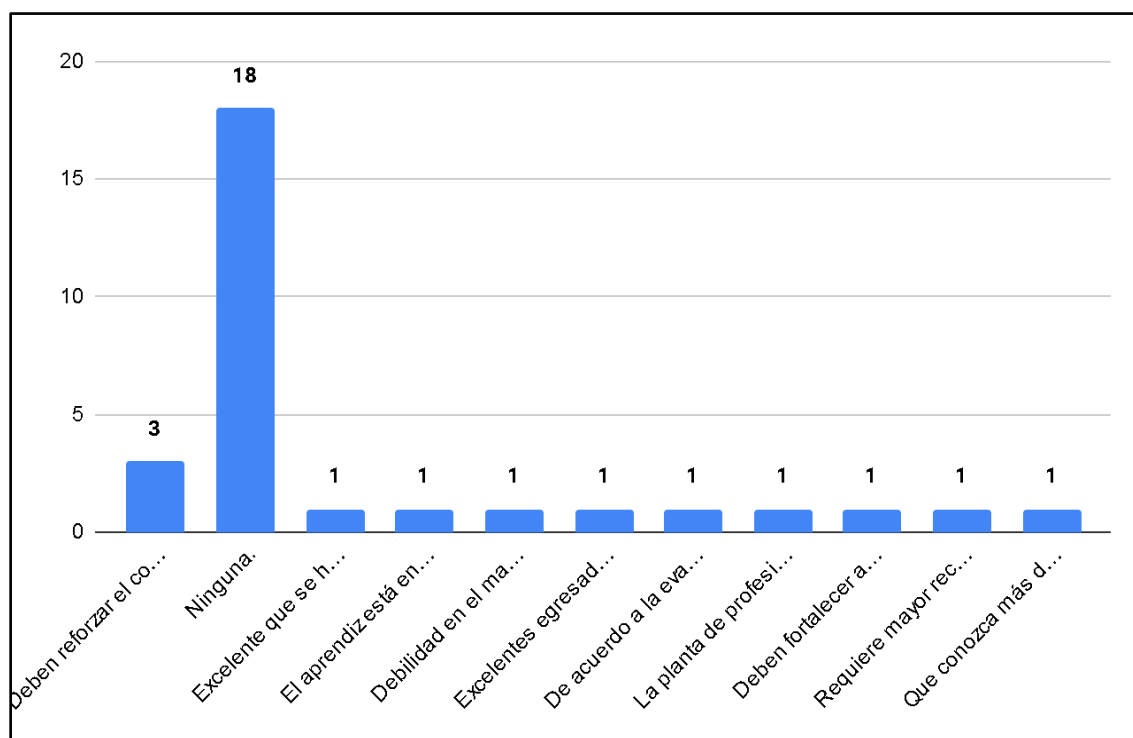


Tabla #14 observaciones y/o comentarios sobre el aporte que brinda el egresado de Intenalco en Seguridad y Salud en el Trabajo, a su empresa.

OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS SOBRE EL APOORTE QUE BRINDA EL EGRESADO DE INTENALCO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, A SU EMPRESA.	
Deben reforzar el conocimiento de las normas legales vigentes en SST.	3
Ninguna.	18
Excelente que se haga seguimiento a sus estudiantes.	1
El aprendiz está en proceso de aprendizaje por eso la calificación es media también hay que enfocar con los aprendices el grado de responsabilidad que tienen hasta el momento el aprendiz ha faltado a las labores sin justa causa.	1
Debilidad en el manejo de ofimática, redacción de documentos, ortografía y ausentismo laboral.	1
Excelentes egresados con la capacidad de coordinar toda la parte de seguridad y salud en el trabajo.	1
De acuerdo a la evaluación realizada se debe de tener en cuenta que los puntajes son evaluados al inicio de su etapa productiva, sin embargo consideramos que se debe de evaluar nuevamente al finalizar sus prácticas empresariales.	1
La planta de profesionales que manejamos en la ARL en un alto porcentaje son egresados de intenalco que por sus competencias e integridad se destacan	1
Deben fortalecer a sus estudiantes en aspectos administrativos del manejo de las empresas.	1
Requiere mayor recursividad e iniciativa, siendo capaz de establecer acciones pertinentes según las necesidades de la empresa.	1
Que conozca más de cómo relacionar al sistema de gestión SST con las metas de la empresa.	1
Total	30

Gráfico #14 distribución por observaciones y/o comentarios sobre el aporte que brinda el egresado de Intenalco en Seguridad y Salud en el Trabajo, a su empresa.



9. ANÁLISIS

- El cuadro #1 nos permite analizar que 26 (86.67%) de los egresados de SST de Intenalco se han vinculado en empresas privadas, 3 (10.00%) se han vinculado en empresas públicas y 1 (3.33%) se han vinculado en empresas mixtas.
- El cuadro #2 nos permite analizar que 10 (33.33%) de los egresados de SST de Intenalco se desempeñan en el área de Talento humano, 6 (20.00%) se desempeñan en el área operativa, 6 (20.00%) se desempeñan en el área de Seguridad Y Salud En El Trabajo, 2 (6.67%) se desempeñan en el área de calidad, 1 (3.33%) se desempeña en el área de sistemas de gestión, 1 (3.33%) se desempeña en el área de gerencia, 1 (3.33%) se desempeña en el área de prevención, 1 (3.33%) se desempeña en el área de talento humano operativa, 1 (3.33%) talento humano, operativa, administrativa, 1 (3.33%) se desempeña en el área de talento humano de sst.
- El cuadro # 3 nos permite analizar qué 6 (20.00%) de los egresados de SST de Intenalco ocupan en las empresas el cargo de aux de seguridad y salud en el trabajo, 2 (6.67%) ocupan el cargo de Coordinador en Sst, 2 (6.67%) N/A, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Técnico Administrativo, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Siso, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Responsable Del Sgsst, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Prevencionista, 1 (3.33%) No Está Vinculado En La Empresa, 1 (3.33%) No Está Vinculado Actualmente, 1 (3.33%) Ninguno, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Jefe De Recursos Humanos Y Sst, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Gerente, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Estudiante En Práctica, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Coordinadora De Producción, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Coordinador Sst- Cali, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Coordinador, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Aux Operativo, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Asesor Prevención Arl, 1 (3.33%) ocupaban en la empresa el cargo de Aprendiz Sst (culminados), 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Aprendiz Sst, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Aprendiz Metalsur, 1 (3.33%) ocupa en la empresa el cargo de Aprendiz Etapa Productiva, 1 (3.33%) ocupan en las empresas el cargo de Analista Sst.

- El cuadro #4 nos permite analizar que 11 (36.67%) de los egresados de SST de intenalco están laborando en Grandes Empresas (201 o más empleados), 9 (30.00%) están laborando en Pequeñas Empresas (11 a 50 empleados), 7 (23.33%) están laborando en Medianas Empresas (51 a 200 empleados), 3 (10.00%) están laborando en Microempresas (1 a 10 empleados).
- El cuadro #5 nos permite analizar que 8 (26.67%) de las empresas en las que laboran los egresados de SST de Intenalco son del sector Comercio Y Servicios, 7 (23.33%) de las empresas son del sector Manufactura O Producción, 2 (6.67%) de las empresas son del sector Salud, Bienestar O Recreación, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Agropecuario, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Deportivo, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Educación, 1 (3.33%) de las empresas son del sector expendio De Comida A La Mesa, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Fundación ONG, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Gubernamental, 1 (3.33%) de las empresas son del sector, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Logística, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Metalmecánico 1 (3.33%) de las empresas son del sector Salud, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Minero, 1 (3.33%) de las empresas son del sector, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Seguros, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Servicios, 1 (3.33%) de las empresas son del sector Servicios Sst.
- El cuadro # 6 nos permite analizar la calificación dada a los egresados de sst de intenalco por sus empleadores acerca de sus actitudes como trabajadores, con un promedio Muy Alto 38 (42.22%), 37 (41.11%) son calificadas por sus empleadores con un promedio Alto, 13 (14.44%) son calificadas por sus empleadores con un promedio Medio, 2 (2.22%) son calificadas por sus empleadores con un promedio bajo.
- El cuadro #7 nos permite analizar la calificación dada a los egresados de sst de intenalco por sus empleadores acerca de sus conocimientos como trabajadores, con un promedio Muy Alto 39 (43.33%), 35 (38.89%) son calificados por sus empleadores con un promedio Alto, 16 (17.78%) son calificados por sus empleadores con un promedio Medio.
- El cuadro #8 nos permite analizar la calificación dada a los egresados de sst de intenalco por sus empleadores acerca de las habilidades como trabajadores, con un promedio Muy Alto 87 (36.00%), 80 (33.33%) son calificadas por sus empleadores con un promedio Alto, 60 (25.00%) son calificadas por sus empleadores con un promedio Medio, 13 (5.67%) son calificadas por sus empleadores con un promedio Bajo.

- El cuadro #9 nos permite analizar la calificación dada a los egresados de sst de intenalco por sus empleadores acerca de las relaciones interpersonales como trabajadores, siendo así un promedio Muy Alto 35 (38.89%), 33 (36.67) son calificadas por sus empleadores siendo así un promedio Alto, 21 (23.33%) son calificadas por sus empleadores siendo así un promedio Medio, 1 (1.11%) son calificadas por sus empleadores siendo así un promedio Bajo.
- El cuadro # 10 nos permite analizar la calificación dada a los egresados de sst de intenalco por sus empleadores por su contribución como trabajadores, con un promedio Alto 15 (50.00%), 9 (30.00%) son calificadas por sus empleadores como Muy alta, 6 (20.00%) son calificadas por sus empleadores como Medio.
- El cuadro #11 nos permite analizar la calificación de Preferencia dada a los egresados de sst de intenalco por sus empleadores con un promedio Alto 15 (50.00%), 11 (36.67%) son calificadas por sus empleadores con un promedio Muy Alto, 4 (13.33%) son calificadas por sus empleadores con un promedio Medio.
- El cuadro # 12 nos permite analizar la calificación sobre la apreciación de los empleadores sobre la calidad de formación del egresado de sst de intenalco con una calificación Buena 17 (56.67%), 12 (40.00%) calificación dada por los empleadores con una calificación Muy Buena, 1 (3.33%) calificación dada por los empleadores Regular.
- El cuadro # 13 nos permite analizar la calificación por desempeño laboral de los egresados de sst de intenalco dada por sus empleadores con una calificación Buena 16 (54.00%), 13 (43.00) calificación dada por sus empleadores con un promedio Muy bueno, 1 (3.00%) calificación dada por sus empleadores con un promedio Regular.

- El cuadro #14 nos permite analizar las observaciones y/o comentarios, dada por los empleadores sobre el aporte que brinda el egresado de intenalco en seguridad y salud en el trabajo, a las empresas.

Ninguna	18
Deben reforzar el conocimiento de las normas legales vigentes en SST.	3
Excelente que se haga seguimiento a sus estudiantes.	1
El aprendiz está en proceso de aprendizaje por eso la calificación es media también hay que enfocar con los aprendices el grado de responsabilidad que tienen hasta el momento el aprendiz ha faltado a las labores sin justa causa.	1
Debilidad en el manejo de ofimática, redacción de documentos, ortografía y ausentismo laboral.	1
Excelentes egresados con la capacidad de coordinar toda la parte de seguridad y salud en el trabajo.	1
De acuerdo a la evaluación realizada se debe de tener en cuenta que los puntajes son evaluados al inicio de su etapa productiva, sin embargo consideramos que se debe de evaluar nuevamente al finalizar sus prácticas empresariales.	1
La planta de profesionales que manejamos en la ARL en un alto porcentaje son egresados de intenalco que por sus competencias e integridad se destacan	1
Deben fortalecer a sus estudiantes en aspectos administrativos del manejo de las empresas.	1
Requiere mayor recursividad e iniciativa, siendo capaz de establecer acciones pertinentes según las necesidades de la empresa.	1
Que conozca más de cómo relacionar al sistema de gestión SST con las metas de la empresa.	1
Total	30

10. CONCLUSIONES GENERALES

- Los datos revelan una inserción laboral exitosa para los egresados de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) de Intenalco, evidenciada por su significativa vinculación a empresas privadas, diversificación en áreas de desempeño y una presencia notable en empresas de diferentes tamaños y sectores. La diversidad de roles ocupados, desde posiciones operativas hasta gerenciales, muestra una versatilidad y adaptabilidad de los egresados en el mercado laboral.

Además, las calificaciones positivas en actitudes, conocimientos, habilidades y contribución como trabajadores destacan la calidad de la formación recibida, respaldando la percepción positiva de los empleadores sobre la preparación de los egresados de Intenalco en SST. La preferencia de los empleadores por contratar más egresados sugiere una demanda continua y una apreciación del valor aportado por estos profesionales en el entorno laboral.

En términos de sectores y tamaños de empresas, la presencia en diversas industrias y la capacidad de adaptarse a diferentes entornos laborales refuerzan la versatilidad y la aplicabilidad de las habilidades adquiridas durante la formación en SST de Intenalco.

Las observaciones y/o comentarios muestran una combinación de fortalezas y áreas de mejora identificadas por los empleadores. Estas retroalimentaciones son valiosas para la institución educativa, ya que proporcionan una visión para ajustar y mejorar el programa de formación en SST, garantizando que los egresados estén mejor preparados para satisfacer las necesidades del mercado laboral y las expectativas de los empleadores.

Estos resultados respaldan la efectividad de la formación ofrecida por Intenalco en SST, así como la relevancia y el éxito de los egresados en el mercado laboral, consolidando la posición positiva de la institución en la preparación de profesionales en este campo específico.

11. RECOMENDACIONES

En vista de tales resultados, se presentan las siguientes recomendaciones:

- Reforzar áreas de enseñanza del programa acerca de las normativas legales vigentes y sobre el manejo de herramientas informáticas redacción de documentos y ortografía, en el campo de Seguridad y Salud en el Trabajo, esto puede ayudar a asegurar que los egresados estén completamente actualizados y puedan aplicar estas normativas y habilidades de manera efectiva en sus roles laborales.
- Fomentar y facilitar la participación de egresados en programas de desarrollo continuo, talleres y seminarios relacionados con las últimas tendencias en SST. Esto contribuirá a mantener actualizados a los profesionales en un campo que está en constante evolución.
- Establecer un sistema de retroalimentación continuo que involucre a los empleadores, egresados y docentes, esto permitirá identificar áreas de mejora de manera proactiva y ajustar el programa de estudios en consecuencia.

12. BIBLIOGRAFÍA

1. [file:///C:/Users/LUIS/Downloads/Egresado%20Universitar%C3%ADo%20Un%20estudio%20de%20su%20desempe%C3%B1o%20e%20impacto%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/LUIS/Downloads/Egresado%20Universitar%C3%ADo%20Un%20estudio%20de%20su%20desempe%C3%B1o%20e%20impacto%20(4).pdf)
2. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-136795_pdf.pdf
3. <https://www.redalyc.org/pdf/1794/179421234003.pdf>
4. <https://www.ambitojuridico.com/noticias/laboral/laboral-y-seguridad-social/obierno-anuncia-plan-de-insercion-laboral-de-primer>

13. ANEXOS

1 INSTRUMENTO APLICADO A EGRESADOS

ENCUESTA A EGRESADOS DEL PROGRAMA

Técnico Profesional Procesos Administrativos Seguridad y Salud en el Trabajo

INTENALCO EDUCACIÓN SUPERIOR

CALI

La aplicación de este instrumento nos permitirá identificar la situación socio – laboral de los egresados del programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo, ya que es de vital importancia hacer seguimiento a los egresados en aras de mejorar los procesos de formación académica, identificar fortalezas y debilidades de nuestro programa y enrutarnos en el camino de la obtención de los registros calificados y posterior acreditación.

INSTRUCCIONES:

- a) La encuesta consta de preguntas abiertas y de selección múltiple.
- b) Realice una lectura general antes de empezar a responder.
- c) No deje ninguna pregunta sin responder.

IDENTIFICACIÓN E INFORMACIÓN BÁSICA:

Nombre(s):	Apellido(s):
Edad:	Género:
Cédula de ciudadanía No	Estado civil:
Email:	No Hijos:
Hace cuánto tiempo ejerce la profesión (En meses):	

1. DESARROLLO LABORAL Y PROFESIONAL

1.1 Trabaja: 1. Sí ☐ 2. No ☐

Entidad o Empresa donde labora:		
Cargo que desempeña:	Operativo: ()	Administrativo ()
Tipo de contrato:	A término fijo ()	A término indefinido ()
	Prestación de servicios	Independiente
Tipo de contratación:	Directa ()	Indirecta (Cooperativa) ()
Tiempo de servicio en la empresa (en meses):		

La empresa donde labora actualmente es de carácter:

Privada _____ Pública _____

1.2 ¿Trabaja actualmente en otra empresa diferente a la cual ya mencionó en la pregunta anterior?

SI ☐ NO ☐ Cuál: _____

1.3 Si se encuentra desempleado, indique desde qué fecha:

DÍA	MES	AÑO

O marque con una x si nunca ha trabajado ☐

1.4 Si usted en este momento está desempleado, esa situación se la atribuye a:

Marque con un x la **causa principal (Es de única respuesta)**:

Deficiente formación académica	
Inexistencia de buenas relaciones familiares o sociales:	
Falta de Oportunidad de trabajo	
Insatisfacción profesional	
Otra (¿Cuál? Escríbala)	

¿Usted ha desempeñado actividades laborales como:

Pasantía	SI _____	NO _____
Contrato de Aprendizaje	SI _____	NO _____
Práctica Empresarial	SI _____	NO _____

1.5 ¿Qué tiempo **EN MESES** le tomó ubicarse laboralmente después de haber recibido el título? _____

1.6 ¿Desempeña otro trabajo diferente a la SST?

Si ☐ No ☐

¿Cuál? _____

¿Ha desarrollado usted algún curso de capacitación o actualización?

Si ____ No ____

En caso de responder afirmativamente señale la institución, el tema o área de actualización y su duración:

Curso o tema de actualización	Lugar	Duración (meses)

¿En qué temas o áreas le gustaría profundizar en su formación académica?

EL PROGRAMA Y SU IMPACTO SOCIAL:

Preguntas de respuesta única, marque con una X:

1. La formación académica que le brindó el programa ha sido:

OPCIONES DE RESPUESTA	MARQUE X
Excelente	
Suficiente	
Adecuada	
Insuficiente	
No le ha servido	

2. Los contenidos del programa que cursó en relación con su validez y actualidad le han servido para su desempeño profesional.

Si ____ No ____ Parcialmente ____

Sustente su respuesta: _____

3. En su ejercicio profesional, cuáles **asignaturas del programa** le han sido de mayor aporte o utilidad en su desempeño laboral (**Enumere de 1 a 5 en orden de importancia, siendo 1 la más útil y 5 la menos útil**).

Egresado de SST	
Introducción a la gestión del riesgo	
Bioestadística	
Planes de emergencia	
Bioquímica	
Método de trabajo seguro	
Seguridad industrial	
Saneamiento ambiental	
Procesos administrativos	
Medicina preventiva y del trabajo	
Ergonomía	
Formulación y elaboración proyectos	
Control total de pérdidas	

4. Considera usted como egresado de Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de Intenalco, se debe fortalecer más en áreas de: (**Enumere de 1 a 5 en orden de prioridad siendo 1 la más importante a fortalecer y 5 la menos importante**):

Administración del Riesgo	Lengua Extranjera	Legislación	Informática	Metodología de la Investigación
Seguridad Industrial	Higiene Industrial	Emprendimiento	Vigilancia Epidemiológica Ocupacional	Sistemas de gestión en SST
¿Otra?	¿Cuál?			

5. ¿Considera que la formación académica recibida es pertinente para enfrentar problemas en el medio laboral en el que usted se desempeña?

Sí _____ No _____

6. ¿Cómo califica usted la calidad de la educación recibida en el Programa Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo? Marque con una X la opción que considere:

Respuesta	Marque X
Excelente	
Buena	
Regular	
Deficiente	
Mala	

7. Durante su ejercicio profesional. Usted ha recibido alguna distinción o reconocimiento especial dentro de su sitio de trabajo:

Sí _____ No _____

¿Cuál?:	
¿De quién?:	
Año	
¿Por qué?	

8. Priorice los programas que Intenalco debe promover para sus egresados. (Enumere en orden de importancia 1 como más importante y 5 menos importante).

Diplomados	
Actualización profesional (seminarios, cursos cortos en temas específicos)	
Actividades de Integración e intercambio	
Investigación	
Otros. ¿Cuál?	

9. ¿Desearía pertenecer a una organización de egresados de INTENALCO y que sea auspiciada por la Institución?

Sí _____ No _____

10. ¿Qué sugerencia tendría para el mejoramiento Institucional y del programa del cual usted es egresado?:

2 INSTRUMENTO APLICADO A EMPLEADORES

DESEMPEÑO LABORAL DE EGRESADOS DEL PROGRAMA TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - INTENALCO

FECHA

DD	MM	AA

Cordial _____ saludo, la presente encuesta corresponde a un estudio sobre el impacto laboral de los egresados del programa de Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo Intenalco. Su aporte, al responder este cuestionario será muy valioso para la Institución. Agradecemos de antemano su colaboración y sinceridad.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Acepto libre y voluntariamente a participar de este trabajo de investigación, realizado por Intenalco.

Soy consciente de que puedo retirarme del estudio cuando sea conveniente, o ser retirado sin repercusión alguna. A su vez sé que no utilizarán mi nombre, y los resultados obtenidos los sabrán los investigadores y yo. Los resultados obtenidos serán única y exclusivamente para este fin investigativo.

Participar de este estudio no me ocasionará riesgos físicos, morales, mentales, emocionales o sociales, ni ahora ni a futuro.

Seré tratado con equidad-igualdad y respeto y se me responderá a cualquier duda que se presente en algún momento de la investigación.

Al contestar la siguiente encuesta reconozco que he leído y entendido el documento

.

Nombre de la Empresa: _____

Tipo de Organización:

Pública ☐ Privada ☐ Mixta ☐

Señale el área o áreas donde se desempeña el egresado:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Talento Humano | ☐ |
| 2. Operativa | ☐ |
| 3. Ambiental | ☐ |
| 4. Calidad | ☐ |
| 5. Asesoría | ☐ |
| 6. Otra, ¿cuál? _____ | |

Escriba el nombre del Cargo de quien responde la encuesta:
(propietario, socio, gerente, subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.)

Escriba el nombre del Cargo que ocupa actualmente el egresado de SST de Intenalco que está vinculado por su empresa:
(subgerente, jefe, coordinador, supervisor, analista, asistente, etc.)

Tamaño de la Empresa:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Micro empresa (1 a 10 empleados) | ☐ |
| 2. Pequeña empresa (11 a 50 empleados) | ☐ |
| 3. Mediana empresa (51 a 200 empleados) | ☐ |
| 4. Gran empresa (201 o más empleados) | ☐ |

Sector o actividad económica al que pertenece la empresa:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1 Agropecuario | ☐ |
| 2 Comercio exterior | ☐ |
| 3 Comercio y servicios | ☐ |
| 4 Construcción | ☐ |
| 5 Manufactura o producción | ☐ |
| 6 Educación | ☐ |
| 7 Salud, bienestar o recreación | ☐ |
| 8 Otro, ¿cuál? _____ | |

Por cuánto tiempo en promedio ha(n) estado vinculado(s) el(los) egresados de SST de Intenalco en su empresa:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. De 1 a 6 meses | ☐ |
| 2. De 7 meses a 1 año | ☐ |
| 3. De 1 a 2 años | ☐ |
| 4. 3 años o más | ☐ |

Teniendo en cuenta el(los) egresado(s) del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos de Seguridad y Salud en el Trabajo de INTENALCO que ha(n) laborado en su empresa, por favor califique los siguientes puntos:

EVALUACIÓN DEL EGRESADO

- a) Por favor valore el desempeño del egresado en cada aspecto; califique de acuerdo con la escala de valoración que se presenta.

CALIFICACIÓN					
ACTITUDES					
1. Ser humano comprometido en procurar el mantenimiento y la conservación de la seguridad y salud de los trabajadores, sin distinción de género, etnia, condición económica o social, política o religiosa.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
2. Persona que aplica la ética de su profesión en sus acciones y decisiones laborales.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
3. Hábil para trabajar en equipo.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
CONOCIMIENTOS					
1. Aplica los conocimientos en la resolución de problemas relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
2. Fomenta el autocuidado personal y del trabajador.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
3. Integrar la gestión de seguridad y salud en el trabajo con el proceso administrativo de la empresa.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
HABILIDADES					
1. Utiliza la matriz de identificación de peligros y valoración de riesgos que le permite evaluar las condiciones de trabajo.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
2. Identifica riesgos del trabajo, evalúa su impacto y establece medidas para su mitigación.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
3. Diseña e implementa programas de prevención de riesgos, que aportan a las condiciones de SST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

4. Maneja y organiza la documentación del SGSST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
5. Asesora en forma clara y oportuna a la organización sobre el cumplimiento de los aspectos técnicos y legales del SGSST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
6. Establece un programa de trabajo adecuado a las condiciones de la organización.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
7. Aporta ideas y recomendaciones pertinentes, seguras, efectivas y eficientes, asegurando el correcto desarrollo del SGSST.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
8. Utiliza la información de las condiciones de salud de los trabajadores para plantear acciones de mejora.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
RELACIONES INTERPERSONALES					
1. Desarrolla una comunicación asertiva con el empleador y el trabajador.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
2. Transmite de manera clara las indicaciones al trabajador, tanto escritas como verbales	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente
3. Capacita al trabajador, la familia, la comunidad, y a otros miembros de la empresa en aspectos pertinentes a su práctica profesional.	Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Deficiente

Ordene de 1 a 5 las siguientes competencias del egresado. Tenga en cuenta que 1 representa las más importante y 5 la menos importante:

Comunicación y relaciones interpersonales	
Iniciativa	
Liderazgo	
Negociación y mediación	
Trabajo en equipo	

Cómo califica usted el grado de contribución del egresado del Programa Técnico Profesional de Seguridad y Salud en el Trabajo, con el cumplimiento de los propósitos de la empresa:

Muy alto Alto Medio Bajo Deficiente

Califique su preferencia por el egresado de INTENALCO:

Muy alto ☐ Alto ☐ Medio ☐ Bajo ☐ Deficiente ☐

¿Cuál es su apreciación sobre la calidad de la formación del Egresado del Programa Técnico Profesional en Procesos Administrativos SST de INTENALCO?

Muy buena ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐

¿Qué calificación le da al egresado intenalquino de acuerdo a su desempeño laboral?

Muy buena ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐

OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS

Qué observaciones y/o comentarios desea hacer con respecto al aporte que brinda el egresado de Intenalco en Seguridad y Salud en el Trabajo, a su empresa:

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y APOORTE.